



KONINKLIJKE MILITAIRE SCHOOL
Algemene beleids- en strategische oriëntatienota



De Koninklijke Militaire School is een militaire instelling voor universitair onderwijs die belast is met de academische, militaire en fysieke basisvorming van toekomstige officieren, en met de voortgezette vorming van officieren tijdens hun loopbaan bij Defensie.

Om deze opdracht te volbrengen, streeft de Koninklijke Militaire School (KMS) de volgende doelstellingen na:

- ◇ Een kwalitatief hoogstaande multidisciplinaire vorming aanbieden die volledig beantwoordt aan de behoeften en de vereisten van Defensie in het bijzonder en aan die van de maatschappij in het algemeen.
- ◇ De leerlingen en stagiairs stevige basisvaardigheden bijbrengen om hun kwaliteiten als toekomstige leidinggevendenden binnen de Strijdkrachten te ontwikkelen en om hen zo voor te bereiden dat ze gedurende hun volledige loopbaan de uiteenlopende verantwoordelijkheden op zich nemen die eigen zijn aan het beroep van officier.
- ◇ De stagiairs van de voortgezette opleiding de basisvaardigheden bijbrengen om hen voor te bereiden op commandofuncties en complex stafwerk in nationaal en internationaal verband.
- ◇ Internationale openheid bewerkstelligen; op academisch vlak binnen de Europese Ruimte voor Hoger Onderwijs (Bologna) en op militair vlak binnen de Europese Unie, de NAVO en de Verenigde Naties.

Om deze doelstellingen te bereiken, voert de KMS het volgende beleid:

Als militaire instelling:

- ◇ De KMS biedt een unieke en specifieke vorming tot bevelvoering aan waarin de academische, professionele, militaire, karakteriële en sportieve dimensies die eigen zijn aan de officiersopleiding, tot een coherent geheel worden geïntegreerd.
- ◇ De KMS organiseert een aantal stafopleidingen die oordeelkundig ingepland zijn in het loopbaantraject van de officier.
- ◇ De KMS werkt binnen een “joint” intermachtencontext, met inachtnaam van de specifieke vereisten van de land-, lucht-, marine- en medische component.
- ◇ De KMS hecht in het bijzonder aandacht aan de ethiek en aan de fundamentele waarden die eigen zijn aan het beroep van officier: eergevoel, zelfdiscipline, engagement, moed en respect.

Als universiteit:

- ◇ De KMS streeft naar universitaire uitmuntendheid door kwalitatief hoogstaand onderwijs aan te bieden, aan eigen nichegericht onderzoek te doen, maar tevens door aan de gemeenschap uiteenlopende diensten te verlenen.
- ◇ De KMS sluit voor haar onderwijsopdracht resoluut aan bij het Europees universitair onderwijskader zoals vastgelegd in de verklaring van Bologna. De School verstrekt academisch onderwijs dat toegespitst is op techniek, gedragswetenschappen en talen, met de nadruk op de eerste voor de richting ingenieurswetenschappen en op de tweede voor de richting sociale en militaire wetenschappen. Het onderwijsprogramma bestaat uit drie cycli.
 - De academische graad van bachelor in de ingenieurswetenschappen of in de sociale en militaire wetenschappen wordt toegekend na een eerste cyclus bestaande uit een minimum van 180 ECTS gespreid over 3 academiejaren.
 - De academische graad van master in de ingenieurswetenschappen wordt toegekend na een tweede cyclus bestaande uit 120 ECTS in één van de volgende specialisaties: wapensystemen, bouwkunde, mechanica of telecommunicatie.
 - Het diploma van master in de sociale en militaire wetenschappen wordt eveneens uitgereikt na 120 ECTS, met als mogelijke richtingen: management en wapensystemen of politieke en militaire wetenschappen
 - Vanaf het academiejaar 2019-2020 zal de Engelstalige masteropleiding in de sociale en militaire wetenschappen bestaan uit 60 ECTS en dit voor de richtingen, « Security Studies for Defence », « Management Sciences for Defence » en « Defence and Security Technologies ».
 - Tijdens het academiejaar 2020-2021 zal de tweede cyclus van de Engelstalige masteropleiding in de ingenieurswetenschappen na 120 ECTS uitmonden in een van de volgende specialisaties: « Structure, Mobility and Propulsion » en « Network Enabled Capabilities ».
 - De KMS is gemachtigd om diploma's van de derde cyclus, doctoraten in de toegepaste wetenschappen of in de sociale en militaire wetenschappen, uit te reiken. Deze doctoraten (PhD) worden doorgaans in samenwerking met andere Belgische en buitenlandse universiteiten georganiseerd.
 - De universitaire uitmuntendheid uit zich ook in hoogstaand wetenschappelijk onderzoek dat verricht wordt door de leden van het academisch onderwijzend personeel van de KMS. Hun onderzoekswerk draagt inderdaad onmiskenbaar bij tot de kwaliteit van het onderwijs. Aangezien de KMS eerder kleinschalig is vergeleken met andere universiteiten, spitst het onderzoek zich toe op specifieke thematische niches die op hun beurt aansluiten bij de behoeften van Defensie. Door deze keuze komen nuttige synergieën en een grotere onderzoekstransversaliteit tot stand binnen de KMS, maar daarenboven wint de KMS aan zichtbaarheid waardoor ze dan weer gemakkelijker partnerschappen met andere instellingen kan afsluiten.

Als Defensiecollege:

- ◇ De voortgezette vorming aan de KMS heeft als doel bepaalde officieren en burgerleden van Defensie de professionele en functionele competenties aan te reiken die ze nodig zullen hebben in hun loopbaan om commando- en staffuncties uit te oefenen in een eenheid, op een staf of in een nationale of internationale instelling.
- ◇ Algemeen horen deze competenties aan te sluiten bij de volgende domeinen:
 - operaties die eigen zijn aan een component,
 - “joint” intermachtenoperaties,
 - management van de strijdkrachten, leiderschap en communicatie,
 - veiligheids- en defensieproblemen,
 - financieel beheer en overheidsopdrachten van het departement.
- ◇ De statutaire professionele vormingen omvatten de basisstafvorming en de vorming voor kandidaat-hoofdofficier.
- ◇ Daarnaast worden er tal van opleidingen van korte duur verstrekt in specifieke domeinen.
- ◇ Na de hogere stafcursus en de hogere cursus voor militair administrateur wordt aan de eerder geselecteerde stagiairs het hoger stafbrevet of het hoger brevet van militair administrateur verleend. Wie al een master bezit, behaalt hiermee een master na master in de politieke en militaire wetenschappen of een master na master in de militaire en overheidsadministratie.

Als instituut ten dienste van de gemeenschap:

- ◇ De KMS stelt haar kennis en know how graag ter beschikking van de gemeenschap.
- ◇ Technische, sociale en managementexpertise ten voordele van de staven en eenheden van Defensie maakt hier een belangrijk deel van uit.
- ◇ De KMS neemt deel aan diverse wetenschappelijke projecten die door Defensie, door federale, gewestelijke, gemeenschaps-, privé- of Europese instellingen gefinancierd worden.
- ◇ De Universitaire Bibliotheek van Defensie, die van de KMS afhangt, stelt een omvangrijk documentatiearchief ter beschikking van leerlingen, stagiairs en leerkrachten binnen de KMS maar ook van alle personeel van Defensie en erbuiten die het wenst.
- ◇ Naast een dienstverlening van wetenschappelijke aard moedigt de School haar leerlingen en kaderleden aan om zich in te zetten voor liefdadigheidsprojecten ten bate van minder bevoorrechte personen of groepen.

In verband met de militaire en sportieve vorming van de leerlingen:

- ◇ De militaire en sportieve vorming heeft voornamelijk tot doel de leerlingen voor te bereiden op een leidinggevende rol als jong kader. Deze vorming wordt volledig in de academische vorming geïntegreerd.

- ◇ Alle activiteiten die daartoe georganiseerd worden in de KMS of tijdens de kampperiodes dragen bij tot de geleidelijke en continue ontwikkeling van de vaardigheden die op professioneel, fysiek en karakterieel vlak verwacht worden van een officier.
- ◇ Op het einde van de vorming moet de officier-leerling in staat zijn met voldoende vertrouwen het personeel aan te voeren dat onder zijn bevel wordt geplaatst om de gestelde objectieven te bereiken.

Wat de internationalisering betreft:

Vanuit een geest van openheid naar Europa en de wereld heeft de KMS tal van partnerschappen afgesloten met andere militaire scholen en defensiecolleges, maar ook met Belgische en buitenlandse burgeruniversiteiten.

- ◇ Zo neemt de KMS o.a. actief deel aan EMACS (European Military Academy Commandants Seminar), EUAFA (European Air Force Academies), de Superintendent Conference (Naval Academies) en de Conference of Commandants (Defence Colleges).
- ◇ Sinds 2005 is de KMS aangesloten bij het ERASMUS-netwerk en sinds 2008 neemt ze actief deel aan het “Europees uitwisselingsproject voor jonge officieren” (EMILYO, geïnspireerd op Erasmus). Zulke partnerschappen leiden tot korte of langere uitwisselingen van leerlingen en leerkrachten. De mobiliteit van studenten en leerkrachten wordt aangemoedigd om onze leerlingen en stagiairs vertrouwd te maken met het werk in een multinationalaal kader en om hun blik te verruimen.

Om dit alles mogelijk te maken zijn de steundiensten van cruciaal belang:

- ◇ De Directie Steun moet erover waken dat de KMS goed aansluit bij de politiek van geïntegreerd beheer van Defensie.
- ◇ Hetzij met eigen middelen, hetzij via outsourcing, verleent die directie de nodige steun aan de andere directies zodat zij hun opdracht in gepaste omstandigheden tot een goed einde kunnen brengen. Ze moet proactief te werk gaan en permanent streven naar kwaliteit en verbetering van de dienstverlening. Eenvoudige, klantgerichte procedures moeten iedereen, zowel leerling, leerkracht als administratief personeelslid, de mogelijkheid bieden om voor erkende behoeften de gewenste steun te krijgen binnen een redelijke termijn. Dit geldt voor alle diensten die met steun belast zijn (steun aan en met informaticamiddelen en audiovisuele middelen, logistieke steun, beheer en onderhoud van de infrastructuur, administratief beheer van het personeel, budget, aankopen en veiligheid).
- ◇ Het onderhoud van de – zowel beschermde als niet beschermde – infrastructuur van de KMS vormt een bijzonder aandachtspunt. De Campus Renaissance is en blijft bovendien ook in de toekomst gastheer voor verschillende organisaties en entiteiten die, veelal via een concessie, binnen de muren van de Campus gehuisvest zijn en zodoende kunnen beschikken over een infrastructuur die aan hun vereisten beantwoordt.

Kwaliteitszorg en accreditatie:

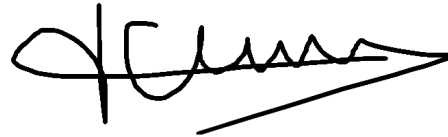
Om de kwaliteit van de onderwijs-, onderzoeks- en steunprocessen permanent te garanderen en te verbeteren, heeft de KMS een kwaliteitszorgsysteem uitgewerkt. De wil tot betrokkenheid van het voltallige personeel is hierbij de sleutel tot het succes. Dit systeem is een belangrijke schakel in het proces van externe erkenning en een onmisbaar instrument voor de accreditatie.

De ISO 17025-accreditatie van de laboratoria bouwkunde (analyse van de effecten van explosies), scheikunde (energetische materialen), mechanica (dynamische mechanische structuren) en ballistiek moet behouden worden en mogelijk ook uitgebreid worden tot de laboratoria die met die behoefte geconfronteerd worden in het kader van hun onderzoek of van werkzaamheden voor derden.

Uitdagingen voor de toekomst:

- ◇ Rekening houdend met de beschikbare middelen zal er een algemene inspanning moeten worden geleverd om de efficiëntie van de School nog te verhogen. Om de middelen die door Defensie worden toegekend te optimaliseren, zullen er vernieuwende oplossingen moeten worden bedacht voor het personeel en het budget. Die oplossingen moeten aansluiten bij het door Defensie ontwikkelde geïntegreerd beheer. Alles moet in het werk gesteld worden opdat de beschikbare middelen beter verdeeld en optimaal aangewend worden. Wat het onderzoek betreft, moet het evenwicht tussen de interne en externe middelen behouden blijven, en dit door de deelname van de School aan Belgische, EU-, NAVO-, EDA- en andere projecten.
- ◇ Het personeel is onze grootste rijkdom. In dat verband moeten er initiatieven worden genomen om de continuïteit en de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek te garanderen en om de functies van burgerleerkracht en repetitor aan de KMS aantrekkelijker te maken.
- ◇ Er moet een aanzienlijke inspanning worden geleverd om de interne en externe communicatie van de School te verbeteren. De behoefte aan informatie van de verschillende actoren moet duidelijk worden geïdentificeerd en moet aanleiding geven tot een modernisering van onze tools voor informatiebeheer.
- ◇ Het onderwijs en het onderzoek moeten verder verbeterd worden. De lopende initiatieven voor een betere universitaire pedagogie en methodologie worden voortgezet. De algemene samenhang van de opleidingen wordt verder geoptimaliseerd en de lopende projecten voor leerkrachtenbegeleiding worden verder uitgewerkt. Op onderzoeksvlak zullen de themadomeinen versterkt en verdiept worden in functie van de evolutie van Defensie. De KMS zal ook de taalvaardigheid (in de eerste en tweede landstaal en in het Engels) van haar leerlingen verder verbeteren om hen beter voor te bereiden op hun toekomstige loopbaan.

- ◇ In het kader van de militaire instructie moeten jonge kaderleden begeleid worden zodat ze kunnen instaan voor het doorgeven van de ware militaire waarden van onze Defensie.
- ◇ Informatie tools die door Defensie aangeboden worden voor het beheer van de vorming, moeten geïntegreerd worden in het dagelijks leven van het kader, de leerlingen en de stagiairs, met de nadruk op vereenvoudiging en conform de voorschriften van de generale staf van Defensie.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by several loops and a long horizontal stroke ending in a sharp point.

Lutgardis CLAES, Ir

Generaal-majoor van het vliegwezen

Commandant en rector van de Koninklijke Militaire School