

# BS021 : Vluchtprincipes

## Titularis:

LCL (Land) Benoît Marinus (7 ECTS)

**ECTS:** 7

**Contacturen:** 55 u theorie ; 10u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 23

Gewichtscoefficiënt examen: 47

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

080 00 00 00 BEGINSELEN VAN DE VLUCHT

081 00 00 00 BEGINSELEN VAN DE VLUCHT ? VLIEGTUIG

081 01 00 00 SUBSONISCHE AËRODYNAMICA

081 01 01 00 Grondbeginselen, wetten en definities

081 01 02 00 De twee-dimensionale luchtstroom over een vleugelprofiel

081 01 03 00 De coëfficiënten

081 01 04 00 De driedimensionale luchtstroom over een vliegtuig

081 01 05 00 De totale weerstand

081 01 06 00 Het grondeffect

081 01 07 00 De verhouding tussen de liftcoëfficiënt en de snelheid voor constante lift

081 01 08 00 De stal

081 01 09 00 CLmax-verhoging

081 01 10 00 Betekent dat de CL - CD-verhouding wordt verlaagd, waardoor de weerstand toeneemt.

081 01 11 00 De grenslaag

081 01 12 00 Bijzondere omstandigheden

081 02 00 00 HOGESNELHEIDSAËRODYNAMICA

081 02 01 00 Snelheden

081 02 02 00 Schokgolven

081 02 03 00 Uitbreidingsgolven

081 02 04 00 Gevolgen van meer dan Mcrit

081 02 05 00 Begrenzing van het buffet

081 02 06 00 Middelen om Mcrit te beïnvloeden

081 03 00 00 Opzettelijk blanco gelaten

081 04 00 00 STABILITEIT

081 04 01 00 Evenwichtstoestand in steady wings level flight

081 04 02 00 Methoden om tot een evenwicht te komen

081 04 03 00 Statische en dynamische longitudinale stabiliteit

081 04 04 00 Statische richtingsstabiliteit

- 081 04 05 00 Statische laterale stabiliteit
- 081 04 06 00 Dynamische laterale/richtingsstabiliteit
- 081 05 00 00 CONTROLE
- 081 05 01 00 Algemeen
- 081 05 02 00 Pitch control
- 081 05 03 00 Giercontrole
- 081 05 04 00 Rollcontrole
- 081 05 05 00 Interactie in verschillende vliegtuigen (yaw/roll)
- 081 05 06 00 Middelen om de controlekrachten te verminderen
- 081 05 07 00 Massabalans
- 081 05 08 00 Uitbalanceren
- 081 06 00 00 BEPERKINGEN
- 081 06 01 00 Operationele beperkingen
- 081 06 02 00 Manoeuvrerenveloppe
- 081 06 03 00 Rukwindenenveloppe
- 081 07 00 00 SCHROEVEN
- 081 07 01 00 Omzetting van het motorkoppel in stuwkracht
- 081 07 02 00 Motorstoring of motorstilstand
- 081 07 03 00 Ontwerpkenmerk voor vermogensabsorptie
- 081 07 04 00 Momenten en koppels als gevolg van de werking van de propeller
- 081 08 00 00 VLIEGTUIGMONTEURS
- 081 08 01 00 Krachten op een vliegtuig
- 081 08 02 00 Asymmetrische stuwkracht
- 081 08 03 00 Nooddaling
- 081 08 04 00 Typische punten op de poolkromme
- 081 08 05 00 Windschaar

[

- 080 00 00 00 PRINCIPLES OF FLIGHT
- 081 00 00 00 PRINCIPLES OF FLIGHT ? AEROPLANE

- 081 01 00 00 SUBSONIC AERODYNAMICS
- 081 01 01 00 Basics, laws and definitions
- 081 01 02 00 The two-dimensional airflow about an aerofoil
- 081 01 03 00 The coefficients
- 081 01 04 00 The three-dimensional airflow about an aeroplane
- 081 01 05 00 The total drag
- 081 01 06 00 The ground effect
- 081 01 07 00 The relation between the lift coefficient and the speed for constant lift
- 081 01 08 00 The Stall
- 081 01 09 00 CLmax augmentation
- 081 01 10 00 Means to decrease the CL ? CD ratio, increasing drag

081 01 11 00 The boundary layer  
081 01 12 00 Special circumstances

#### 081 02 00 00 HIGH SPEED AERODYNAMICS

081 02 01 00 Speeds  
081 02 02 00 Shock waves  
081 02 03 00 Expansion waves  
081 02 04 00 Effects of exceeding  $M_{crit}$   
081 02 05 00 Buffet onset boundary  
081 02 06 00 Means to influence  $M_{crit}$

081 03 00 00 Intentionally left blank

#### 081 04 00 00 STABILITY

081 04 01 00 Condition of equilibrium in steady wings level flight  
081 04 02 00 Methods of achieving balance  
081 04 03 00 Static and dynamic longitudinal stability  
081 04 04 00 Static directional stability  
081 04 05 00 Static lateral stability  
081 04 06 00 Dynamic lateral/directional stability

#### 081 05 00 00 CONTROL

081 05 01 00 General  
081 05 02 00 Pitch control  
081 05 03 00 Yaw control  
081 05 04 00 Roll control  
081 05 05 00 Interaction in different planes (yaw/roll)  
081 05 06 00 Means to reduce control forces  
081 05 07 00 Mass balance  
081 05 08 00 Trimming

#### 081 06 00 00 LIMITATIONS

081 06 01 00 Operating limitations  
081 06 02 00 Manoeuvring envelope  
081 06 03 00 Gust envelope

#### 081 07 00 00 PROPELLERS

081 07 01 00 Conversion of engine torque to thrust  
081 07 02 00 Engine failure or engine stop  
081 07 03 00 Design feature for power absorption  
081 07 04 00 Moments and couples due to propeller operation

#### 081 08 00 00 FLIGHT MECHANICS

081 08 01 00 Forces acting on an aeroplane

081 08 02 00 Asymmetric thrust  
081 08 03 00 Emergency descent  
081 08 04 00 Typical points on polar curve  
081 08 05 00 Wind shear  
]

### **Eindcompetenties**

- I. 10. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: ATPL
- II. 10. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: ATPL

### **Leerdoelstellingen**

Na beëindiging van de cursus wordt van de student verwacht dat hij/zij

- de Vluchtbeginselen uitlegt,
- de Vluchtbeginselen toepast op eenvoudige oefeningen.

Na beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij voldoen aan de European Aviation Safety Agency (EASA) Part-FCL (Flight Crew Licensing) Airline Transport Pilots Licence (ATPL) ?learning objectives? voor het onderdeel "Principles of Flight" (LOs 080 POF - Annex II to ED Decision 2016/008/R M. SUBJECT 081 - PRINCIPLES OF FLIGHT (AEROPLANE)).

### **Vereiste voorkennis**

SC611  
SC621  
SC623

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Notes (printed)  
Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Closed Tasks  
Open Tasks

# BS613 : Ethiek

## Titularis:

GHL (Civ) Carl Ceulemans (4 ECTS)

**ECTS:** 4

**Contacturen:** 28 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 13

Gewichtscoefficiënt examen: 27

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Het doel van deze cursus is om de leerlingen vertrouwd te maken met een aantal kernbegrippen en basistheorieën uit de ethiek of de moraal filosofie. In de cursus komen de drie deeldisciplines binnen de ethiek aan bod: meta-ethiek, normatieve ethiek en toegepaste ethiek. Bij meta-ethiek wordt onder meer nagedacht over de vraag of een ethische uitspraak net als een waarnemingsuitspraak objectief waar is. Of is een ethisch oordeel integendeel een puur subjectieve 'aangelegenheid'. Het grootste deel van de cursus wordt echter gewijd aan het bestuderen van de normatieve ethiek. Deze discipline heeft tot doel om na te gaan hoe we zouden moeten handelen, of welk soort leven we zouden moeten leiden. Hierbij komen de drie grote stromingen binnen de normatieve ethiek aan bod: het utilitarisme, de deontologie en de deugdethiek. De sterktes en zwaktes van de verschillende theorieën worden telkens geïllustreerd aan de hand van toepassingen binnen verschillende domeinen, zoals bijvoorbeeld de bio-ethiek. De toegepaste ethiek zal echter vooral aan bod komen tijdens de praktische werken.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

VII. 1. Ethisch denken en handelen: Een goede visie geven, inclusief een reflectie op de sociale en ethische verantwoordelijkheden

VII. 2. Ethisch denken en handelen: Handelen door rekening te houden met zijn/haar sociale en ethische verantwoordelijkheden

## Leerdoelstellingen

- Na beëindiging van de cursus wordt van de studenten verwacht dat ze:
- de basisbegrippen uit de ethiek kunnen identificeren, toelichten en gebruiken in een specifieke casus of context. Bijvoorbeeld: wat is het verschil tussen "ethiek" en "moraal", wat wordt bedoeld met "cultureel relativisme", "natuurrecht", wat is de positie van het utilitarisme of de deontologie in de context van euthanasie, dierenrechten, het gebruik van geweld, enz.
  - het belang van ethiek in het dagdagelijkse leven en in het beroepsleven kunnen uitleggen, toelichten en illustreren.
  - de basishypothesen die gehanteerd worden bij een ethische argumentatie kunnen herkennen en die zelf kunnen gebruiken en evalueren in nieuwe casussen.
  - het onderscheid tussen de verschillende ethische theorieën en stromingen kunnen identificeren, verhelderen en bekritisieren.
  - verbanden kunnen leggen tussen ethiek en rechten en plichten, en tussen ethiek en politiek.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

- Book (loan)
- Slides (digital)
- Slides (printed)
- Articles

### **Referenties**

- Barbara MacKinnon en Andrew Fiala, Ethics. Theory and Contemporary Issues (8th edition), Stamford CT, Cengage Learning, 2015.
- Peter Singer (ed.), A Companion to Ethics, Malder/Ma, Blackwell Publishers, 1997
- James Rachels, The Elements of Moral Philosophy (fourth edition), New York, McGraw-Hill, 2003.

### **Werkvormen**

- Ex Cathedra
- Closed Tasks

# BS615 : Sociologie

## Titularis:

HLR (Civ) Delphine Resteigne (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 21 u theorie ; 6u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

In het eerste deel van de cursus wordt besproken uit wat sociologie nu precies bestaat en welke de verschillende stappen van de sociologische kennis zijn. Ook in het eerste deel komen de 2 belangrijkste paradigma's van de sociologie (holistische en individualistische) en het methodologisch individualisme aan bod . Het eerste deel wordt tenslotte afgesloten met een bespreking van de vier types van sociologische theorieën die men kan onderscheiden.

Het tweede deel is gewijd aan de bespreking van klassieke auteurs van de sociologie die de ontluikende industriële maatschappij beschreven hebben en geprobeerd hebben om ze te verklaren (Marx en Durkheim) en ze te begrijpen (Weber).

Het laatste deel van de cursus is gewijd aan enkele sleutelbegrippen van de sociologie die zich in het hart bevinden van de functionering van de maatschappijen en meer in het bijzonder in de postindustriële maatschappijen. In het bijzonder wordt aandacht besteed aan het sociaal systeem, de collectieve actie, de sociale stratificatie en de sociale verandering.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## **Leerdoelstellingen**

Na beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij :

- De maatschappij waarin ze leven kunnen definiëren aan de hand van de conceptuele middelen ontwikkeld in de loop van de cursus ;
- In staat zijn de verschillende hedendaagse sociale processen te duiden en verduidelijken aan de hand van de belangrijkste sociologische stromingen;
- Conceptueel de belangrijkste sociologische basisbegrippen kennen en een systematische analyse kunnen doen van de contemporaine organisaties en maatschappijen;
- In staat zijn sociologische artikels te lezen en te verklaren aan de hand van de begrippen aangereikt in de cursus.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

Notes (digital)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Class Discussion  
Teaching Conversation  
Closed Tasks



# BS625 : Militaire psychologie

## Titularis:

LCL (Land) Salvatore Lo Bue (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 19 u theorie ; 10u praktijk ; 1 u bezoeken

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

1. Inleiding: Vier factoren van invloed op het gedrag van de militair
2. Studieobject van de psychologie
3. Militaire psychologie
4. Onderzoeksmethoden in de psychologie
5. Het brein
6. Affect en emoties
7. Cognitie
8. Leren
9. Persoonlijkheid
10. Motivatie
11. Groepsdynamica
12. Stress
13. Mentale gezondheid

## Eindcompetenties

- I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS
- II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

- Op het einde van deze cursus, zullen de studenten in staat zijn om:
1. uit te leggen wat de wetenschappelijke psychologie is;
  2. de theorieën uit de cursus toe te lichten;

3. de theorieën uit de cursus te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de militaire context;
4. de theorieën uit de cursus toe te passen op situaties en gedragingen binnen de militaire context.

### **Vereiste voorkennis**

RS619

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (digital)  
Articles  
Hardware (laptop)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# BS725 : Burgerzin en militaire ethiek I

## Titularis:

GHL (Civ) Carl Ceulemans (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

Het uitoefenen van het beroep van officier bevat een dubbele ethische dimensie. Vooreerst is er een maatschappelijk-ethische dimensie. Als officier is en blijft men in de eerste plaats burger van zijn of haar samenleving. Ten tweede is er een professioneel-ethische dimensie. Hierbij gaat het om de ethische waarden en normen specifiek verbonden met de militaire functie. In de cursus "Burgerzin en militaire ethiek I" komen beide aspecten aan bod. Het eerste deel van de cursus is gewijd aan een ethische reflectie over het moderne burgerschap. In het tweede gedeelte van de cursus, is het de bedoeling om nader in te gaan op het vraagstuk van de morele aanvaardbaarheid van militair geweld. Bijzondere aandacht zal hierbij besteed worden aan de zogenoemde traditie van de rechtvaardige oorlog. Waar komt deze traditie vandaan? Wat zijn de verschillende principes? Hoe moeten die toegepast worden? Wat zijn de moeilijkheden bij het interpreteren en het toepassen ervan enz.? Ook zullen een aantal hoofdstukken uit Michaël Walzers klassieke werk 'Rechtvaardige en onrechtvaardige oorlogen' besproken worden.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

VII. 1. Ethisch denken en handelen: Een goede visie geven, inclusief een reflectie op de sociale en ethische verantwoordelijkheden

VII. 2. Ethisch denken en handelen: Handelen door rekening te houden met zijn/haar sociale en ethische verantwoordelijkheden

## Leerdoelstellingen

Na de beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij:

- het begrip "burgerschap" kunnen ontleden met de nadruk op het identificeren van de verschillende dimensies van burgerschap.
- Een aantal actuele uitdagingen van het moderne burgerschap kunnen identificeren, toelichten en illustreren.
- De belangrijkste ethisch-normatieve stromingen met betrekking tot internationaal geweldgebruik kunnen identificeren, toelichten en vergelijken.
- De belangrijkste historische fasen en figuren uit de traditie van de rechtvaardige oorlog kunnen situeren en verklaren.
- De verschillende principes van de theorie van de rechtvaardige oorlog kunnen identificeren, toelichten en toepassen.

### **Vereiste voorkennis**

BS613

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

Derek Heather, *What is Citizenship?* Cambridge, Polity Press, 1999.  
Bruno Coppieters, Carl Ceulemans & Nick Fotion (eds.), *Moral Constraints on War. Principles and Cases*, Lanham, Lexington Books, 2020.  
Michaël Walzer, *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*. New York, Basic Books, 2006.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

# BS726 : Militaire sociologie

## Titularis:

HLR (Civ) Delphine Resteigne (4 ECTS)

**ECTS:** 4

**Contacturen:** 28 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 13

Gewichtscoefficiënt examen: 27

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Het eerste gedeelte van deze cursus is gewijd aan complexe organisaties. De definitie en de eigenschappen van deze organisaties worden uitgelegd en besproken.

In een tweede deel wordt een analyse gemaakt van de evolutie van de Westerse militaire organisaties sinds de massalegers tot en met de postmoderne militaire organisaties (vermaatschappelijking, militaire doeltreffendheid,...). Een bijzondere nadruk wordt gelegd op de omgeving in dewelke deze organisaties evolueren, evenals de opdrachten die zij uitvoeren en hun organisationele structuur.

Een derde deel van de cursus behandelt de sociale differentiatie in de militaire organisaties en de professionalisering van het officierenkorps. Het eerste hoofdstuk is gewijd aan de evolutie van deze sociale differentiatie (oorzaken en indicatoren) en het tweede behandelt de begrippen 'professie' en 'professionalisering'.

Het laatste deel bespreekt de militair-burgelijke relaties. Het eerste hoofdstuk bespreekt de verschillende vormen van burgerlijke controle op het leger terwijl het tweede hoofdstuk gewijd is aan de typologie van Janowitz over de militair-burgelijke relaties in industriële landen. Het derde hoofdstuk analyseert de twee modellen van politico-militaire relaties.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

VII. 1. Ethisch denken en handelen: Een goede visie geven, inclusief een reflectie op de sociale en ethische verantwoordelijkheden

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus wordt er van de leerlingen verwacht dat:

- zij de aard en werking van de complexe organisaties kunnen begrijpen
- zij een historisch en sociologisch overzicht hebben van de evolutie van de Westerse militaire organisaties
- zij de omgeving en werking van de huidige militaire organisaties kunnen begrijpen en dat zij deze concreet kunnen analyseren
- zij kunnen op een kritische wijze academische publicaties in militaire sociologie kunnen begrijpen en analyseren
- zij de postmoderne legers in de huidige maatschappij kunnen situeren en dat zij in staat zijn de evolutie van deze te beschrijven

### **Vereiste voorkennis**

BS615

### **Cursusmateriaal**

Notes (digital)

Slides (digital)

Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

# CL614 : Eerste landstaal

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 8 u theorie ; 22u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Afbakening begrip "correct Nederlands" in een academische omgeving; afspraken in verband met regionale variatie en taalregisters

### Modules:

Spelling (opfrissing belangrijkste regels)

Uitspraak (oefeningen verzorgde uitspraak)

Zinsbouw (correctie van foutieve, onduidelijke en stroeve zinnen)

Helder formuleren (kritische taalkundige en stilistische beoordeling van bronnen uit de media en het militaire milieu, boodschap uit die bronnen formuleren in correct, duidelijk en vlot Nederlands)

Discussies waarbij de studenten om beurt de functie vervullen van moderator, gespreksdeelnemer en evaluator, en waarbij ze de leerstof uit de modules toepassen.

Kennismaking met hulpmiddelen om kennis van het Nederlands te verbeteren (naslagwerken, taaladviesdiensten, taalsites)

Zelfstandig werk (opzoekingswerk op taalsites, uitbreiding woordenschat)

## Eindcompetenties

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Academisch gebruik van de eerste taal

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

V. 1. Werken met mensen als individu of in een groep: Aanpassen aan individueel menselijk gedrag en groepsdynamiek

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

### **Leerdoelstellingen**

Studenten overtuigen van het belang van correcte, verzorgde en duidelijke taal in een academische context.

Het taalbewustzijn van de studenten aanscherpen, zodat ze kritisch kunnen staan tegenover hun eigen taalgebruik en dat van anderen.

Op het einde van de cursus moeten de studenten inzien aan welke criteria correct academisch Nederlands beantwoordt, zowel voor mondelinge presentaties als voor schriftelijke werken.

De studenten kunnen gebruik maken van hulpmiddelen (naslagwerken, internetsites, ...) zodat ze voortaan zelf hun beheersing van het academisch Nederlands kunnen verbeteren.

### **Vereiste voorkennis**

#### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Articles

#### **Referenties**

#### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Ex Cathedra



# CL617 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van basisgrammatica: tijden, vragen, meervoud, lidwoorden, de bezittelijke vormen, vergelijkingen, deelwoorden.

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: persoonlijk leven, kleding, lichaamsdelen, medische problemen, werk, vrije tijd, sport en de media.

Inleiding tot de militaire basiswoordenschat: het militair uniform, rangen, organisatie van het leger, onderdelen van de 57, delen van de FNC, delen van de F16, delen van de tank, gepantserd personeelstransport en gevechtsvoertuigen.

Biedt lees- en luistermateriaal van niveau 2 en 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt niveau 1+ en 2 mondeling en schriftelijk materiaal over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau 3 ("Professional") in luisteren en lezen en niveau 2 ("Functional") in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## **Leerdoelstellingen**

Na afloop van de cursus wordt van de studenten verwacht dat zij het niveau 2 in luister- en leesvaardigheid en het niveau 1+ in mondelinge en schriftelijke expressie hebben bereikt.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te communiceren (passief en actief) over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten.
- feiten te vermelden, instructies en aanwijzingen te geven; vragen te stellen en te beantwoorden over hun werkplek.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kan er wat miscommunicatie zijn.
- in het Engels inhoud en betekenis te produceren met een minimum aan samenhang.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

- Book (owned)
- Hardware (laptop)

## **Referenties**

### **Werkvormen**

- Ex Cathedra
- Demonstration
- Teaching Conversation
- Class Discussion
- Closed Tasks
- Open Tasks

# CL618 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving en cultuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk

spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

- Notes (printed)
- Notes (digital)
- Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

- Teaching Conversation
- Class Discussion
- Closed Tasks
- Ex Cathedra

# CL628 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van verdere essentiële grammaticapunten. (Toekomstige tijden, telbare en ontelbare zelfstandige naamwoorden, voorwaardelijke tijd, het passief, relatieve bijzinnen en indirecte rede).

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: technologie, politiek, politie, huisvesting, transport en reizen, voedsel en financiële onderwerpen.

Biedt lees- en luistermateriaal op niveau 2 en 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt niveau 1+ en niveau 2 mondeling en schriftelijk materiaal over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau 3 ("Professional") in luisteren en lezen en niveau 2 ("Functional") in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## Leerdoelstellingen

Na afloop van de cursus wordt van de studenten verwacht dat zij het niveau 2 in luister- en leesvaardigheid en het niveau 1+ in mondelinge en schriftelijke expressie hebben bereikt.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te communiceren (passief en actief) over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten.
- feiten te vermelden, instructies en aanwijzingen te geven; vragen te stellen en te beantwoorden over hun werkplek.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kan er wat miscommunicatie zijn.
- in het Engels inhoud en betekenis te produceren met een minimum aan samenhang.

### **Vereiste voorkennis**

CL617

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Hardware (laptop)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

# CL629 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Basisgrammatica

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving en cultuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die

betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

### **Vereiste voorkennis**

CL618

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Ex Cathedra

Closed Tasks



# **CL681 : Eerste taal voor buitenlandse leerlingen**

## **Titularis:**

TL (Civ) Michel Heynen (6 ECTS)

**ECTS:** 6

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## **Evaluatie:**

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 60

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## **Inhoud**

## **Eindcompetenties**

## **Leerdoelstellingen**

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

## **Referenties**

## **Werkvormen**

# CL691 : Tweede landstaal

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (6 ECTS)

**ECTS:** 6

**Contacturen:** 0 u theorie ; 90u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 4

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 4

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 60

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Gedurende 45 u bent u intensief bezig met een aantal grammaticale topics en werkt u hard aan uw mondelinge en schriftelijke beheersing van het Frans. U leert hoe u met andere militairen of burgers kunt communiceren; hoe u zich uitdrukt tijdens een discussie of een gesprek; hoe u een toespraak houdt; waarop u moet letten als u een uiteenzetting geeft.

Concreet gaat de cursus over de volgende bekwaamheden:

- verwerving van militaire en algemene woordenschat via het bestuderen van teksten en videodocumenten;
- herhaling van grammatica met het oog op actieve mondelinge en schriftelijke taalbeheersing en communicatie;
- kennismaking met Franstalige media;
- mondelinge beurten over militaire onderwerpen;
- mondelinge uiteenzettingen op basis van krantenartikelen;
- schriftelijk verslag uitbrengen over militaire onderwerpen.

## Eindcompetenties

I. 3. Academische kennis en basiskennis in het domein van Ingenieurs en Militaire Wetenschappen: ES

II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Ingenieurs en Militaire Wetenschappen: ES

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

Aan het einde van de cursus CL691 wordt van de studenten verwacht dat zij:

- als officier in het Frans efficiënt mondeling en schriftelijk kunnen communiceren;
- de belangrijkste grammaticale regels kunnen toepassen;
- de essentie van de inhoud van een mondelinge uiteenzetting over onderwerpen verstaan wanneer duidelijke standaardtaal wordt gebruikt en als het gaat over militaire onderwerpen;
- de essentie van de inhoud van een tekst verstaan wanneer duidelijke standaardtaal wordt gebruikt en als het gaat over militaire onderwerpen;
- op duidelijke wijze maar met beperkte middelen mondeling en schriftelijk verslag kunnen uitbrengen en een eigen standpunt verwoorden over militaire onderwerpen;
- een niveau behalen dat het mogelijk maakt in het tweede jaar met redelijke slaagkansen te beginnen aan de voorbereiding van het wettelijk examen over de wezenlijke kennis van het Frans als tweede taal.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

- Book (owned)
- Notes (printed)

## **Referenties**

### **Werkvormen**

- Ex Cathedra
- Demonstration
- Teaching Conversation
- Class Discussion
- Closed Tasks
- Open Tasks

# CL716 : Communicatiepsychologie

## Titularis:

LCL (Land) Salvatore Lo Bue (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 13u praktijk ; 4 u bezoeken

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

I. Psychologie van Communicatie en Taal

1. De aard van communicatie

2. Kanalen van menselijke communicatie

3. Kinetische kanalen van menselijke communicatie

4. Het Taalkanaal

II. Cognitieve Psychologie van Massacommunicatie

1. Massacommunicatie in de hyperverbonden maatschappij

2. Onderzoek en theorie in massacommunicatie

3. De psychologie van mediagebruik

III. Stemmen van het veld

IV. Verdiepte vraagstukken in communicatiepsychologie

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

V. 1. Werken met mensen als individu of in een groep: Aanpassen aan individueel menselijk gedrag en groepsdynamiek

V. 2. Werken met mensen als individu of in een groep: Omgaan met de verschillende aspecten van leiderschap

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van deze cursus, zullen de studenten in staat zijn om:

1. De fundamentele kennis uit de communicatiepsychologie uit te leggen en te illustreren;
2. Een onderzoeksvraag te formuleren en te beantwoorden in het domein van communicatiepsychologie;
3. De goede praktijk van communicatie af te leiden van de kennis uit de communicatiepsychologie en uit eigen ervaring;
4. Verslag uit te brengen van een reflectie over hun eigen communicatiegedrag en overtuigingen over de interactie met anderen, met het oog op zelfontwikkeling als toekomstige leider.

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL618  
RS619  
BS625  
CL628  
RS620

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Hardware (laptop)  
Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (digital)

### **Referenties**

Beattie, G., & Ellis, A.W. (2017). The psychology of language and communication. London: Routledge.  
Sandborn, F.W., & Harris, R.J. (2019). A cognitive psychology of mass communication. London: Routledge.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL728 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van essentiële elementen van de grammatica; samengestelde bijvoeglijke naamwoorden, connectoren, modaliteit, gerundium en infinitief en verdere herhaling van alle tijden.

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: stedelijke omgeving, vervoer en reizen, voedsel, financiën, sociale media.

Biedt lees- en luistermateriaal van niveau 2 en 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt mondeling en schriftelijk materiaal van niveau 2 over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau 3 (“Professional”) in luisteren en lezen en niveau 2 (“Functional”) in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## Leerdoelstellingen

Aan het einde van de cursus moeten de studenten niveau 2 hebben bereikt in luisteren, lezen, schrijven en spreken.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen; feiten te vermelden; te vergelijken en contrasteren; eenvoudige instructies en aanwijzingen te geven; voorspelbare vragen te stellen en beantwoorden.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- zinnen te combineren en te verbinden in paragrafen.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kunnen er fouten in de uitspraak, woordenschat en grammatica voorkomen.
- een breed scala aan concrete onderwerpen te begrijpen, zoals persoonlijk en familiaal nieuws, publieke zaken van persoonlijk en algemeen belang, en routinezaken die worden gepresenteerd door middel van beschrijvingen van mensen, plaatsen en dingen; en de beschrijving van huidige, vroegere en toekomstige gebeurtenissen.
- eenvoudige, concrete, feitelijke teksten te lezen die beschrijvingen van mensen, plaatsen en dingen en verhalen over huidige, vroegere en toekomstige gebeurtenissen kunnen bevatten in de context van vaak terugkerende gebeurtenissen, eenvoudige biografische informatie, sociale berichten, routinematige zakelijke brieven en eenvoudige technische documenten.
- eenvoudige en routinematige persoonlijke en zakelijke correspondentie en gerelateerde documenten, zoals memo's, briefpapier, rapporten en privé-brieven, over onderwerpen uit het dagelijks leven te schrijven, feiten vermelden, instructies geven, mensen, plaatsen en dingen beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen, zinnen logisch combineren en verbinden; alinea's contrasteren in rapporten en correspondentie.

### **Vereiste voorkennis**

CL617

CL628

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Hardware (laptop)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks



# CL729 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Basisgrammatica

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving en cultuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die

betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

### **Vereiste voorkennis**

CL619

CL630

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Ex Cathedra

Closed Tasks

# CL781 : Eerste taal voor buitenlandse leerlingen

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (6 ECTS)

**ECTS:** 6

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 60

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

## Eindcompetenties

## Leerdoelstellingen

## Vereiste voorkennis

## Cursusmateriaal

## Referenties

## Werkvormen

# CL791 : Tweede landstaal

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 90u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 4

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 4

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Deze cursus bestaat uit:

- het aanleren van technieken voor het voorbereiden en presenteren van briefings en mondelinge uiteenzettingen;
- het aanleren van technieken voor het schrijven van samenvattingen en teksten waarin een persoonlijk standpunt naar voren wordt gebracht;
- het lezen van artikelen uit de Franstalige pers over maatschappij, defensie of veiligheidskwesaties;
- discussies en debatten over door de lesgever voorgestelde onderwerpen;
- het uitbreiden van de woordenschat in semantische domeinen die verband houden met veiligheid en het militaire leven;
- het onderhouden en verdiepen van de grammaticale kennis.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 2. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau C1 voor luisteren en lezen en niveau B2 voor spreken en schrijven in de tweede taal

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

Aan het einde van de cursus CL791 wordt van de studenten verwacht dat ze over de nodige vaardigheden beschikken om te slagen voor het

wettelijk examen over de wezenlijke kennis van het Frans als tweede taal.

Dit houdt in dat zij in staat moeten zijn:

- de kernboodschappen te begrijpen wanneer in courante taal geschreven of gesproken wordt;
- zowel mondeling als schriftelijk een duidelijk verslag uit te brengen en hun eigen standpunt kenbaar te maken over algemene onderwerpen of onderwerpen waarmee zij vertrouwd zijn.

### **Vereiste voorkennis**

CL691

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)  
Notes (printed)  
Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL792 : Academische schriftelijke en mondelinge vaardigheden

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 24 u theorie ; 36u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Academische schrijfvaardigheid: als onderdeel van de leerlijn onderzoek bereidt de cursus de studenten voor op het schrijven van een paper in 3Ba. Leesstrategieën en tekstanalyse

Theorie over synthese, verhandeling, research paper, MS Word

Taal- en stijptips om zich zakelijk uit te drukken: duidelijk, precies, bondig en levendig schrijven

Concrete schrijfopdrachten waarin theorie toegepast wordt:

-Synthese van teksten over verschillende aspecten van of visies op een bepaald thema, waarbij de studenten zelf een logische en samenhangende structuur kiezen en refereren en citeren volgens de APA-conventies

-Verhandeling over een opgelegd onderwerp, waarbij de studenten zelf een argumentatie ontwikkelen, een logische en samenhangende structuur kiezen en refereren en citeren volgens de APA-conventies

-Paper voor het vak CS714 (Geschiedenis van de Belgische buitenlandse politiek en de Belgische defensiepolitiek)

-Research paper voor het vak CL717 (Communicatiepsychologie) (=examen)

Bij de opdrachten wordt er algemene en individuele feedback gegeven.

## Eindcompetenties

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

### **Leerdoelstellingen**

De essentie uit zakelijke teksten kunnen halen, de opbouw ervan begrijpen en ze objectief kunnen samenvatten.

Een verhandeling kunnen schrijven over een opgelegd onderwerp waarin op gestructureerde wijze een duidelijk standpunt wordt ingenomen en verwoord.

Een research paper op academisch niveau kunnen schrijven volgens de geldende vormvereisten.

Zich correct en duidelijk uitdrukken in het Nederlands en zich een schrijfstijl eigen maken die past in een academische context.

### **Vereiste voorkennis**

CL715

RS619

RS620

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

Book (owned)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Closed Tasks

# CL818 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 3

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van essentiële elementen van de grammatica; samengestelde bijvoeglijke naamwoorden, connectoren, modaliteit, gerundium en infinitief en verdere herhaling van alle tijden.

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: economie, cultuur, wetenschap, technologie, sociale media, internationale betrekkingen en organisaties, actualiteit, (geo)politiek, ethiek, wetgeving en het leger.

Biedt lees- en luistermateriaal van niveau 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt mondeling en schriftelijk materiaal van niveau 2 over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Niveau 3 ("Professional") in luisteren en lezen en niveau 2

("Functional") in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## Leerdoelstellingen



Het academische resultaat voor deze cursus komt overeen met het resultaat van de SLP test op het einde van het semester. De resultaten voor het niveau SLP 2+ 2 2+ 2 worden omgezet door middel van een conversietabel.

Aan het einde van de cursus moeten de studenten niveau 2+ in luisteren en leesvaardigheid en niveau 2 in schriftelijke en mondelinge uitdrukking hebben bereikt.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen; feiten te vermelden; te vergelijken en te contrasteren; eenvoudige instructies en aanwijzingen te geven; voorspelbare vragen te stellen en beantwoorden.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- zinnen te combineren en te verbinden in paragrafen.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kunnen er fouten in de uitspraak, woordenschat en grammatica voorkomen.
- schriftelijke en mondelinge taal te begrijpen die functies omvat zoals het formuleren van hypothesen, het ondersteunen van een mening, het verklaren en verdedigen van een beleid, argumenteren en bezwaar maken. Abstracte concepten te begrijpen in discussies over complexe onderwerpen (waaronder economie, cultuur, wetenschap, technologie) en in zijn/haar vakgebied.
- eenvoudige en routinematige persoonlijke en professionele correspondentie en gerelateerde documenten, zoals memo's, briefpapier, rapporten en privébriefven, te schrijven over onderwerpen die verband houden met het dagelijks leven, feiten te vermelden, instructies te geven, mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen, zinnen logisch te combineren en verbinden; alinea's te contrasteren in rapporten en correspondentie.

### **Vereiste voorkennis**

CL617

CL628

CL729

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Hardware (laptop)

Notes (printed)

## **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL819 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Basisgrammatica

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving, cultuur en literatuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk

leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

### **Vereiste voorkennis**

CL619

CL730

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Ex Cathedra

# CL824 : Tweede landstaal

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Verwerving van militaire en algemene woordenschat via het bestuderen van teksten en videodocumenten.

Mondelinge uiteenzettingen.

Mondelinge en schriftelijke samenvattingen van teksten en videodocumenten.

Analyseren en bespreken van huidige thema's waarrond groepsdiscussies worden georganiseerd.

Herhaling van grammatica en woordenschat met het oog op actieve mondelinge en schriftelijke taalbeheersing en communicatie.

Bevorderen van de communicatieve competentie en aandacht voor de specifieke culturele contexten.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 2. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau C1 voor luisteren en lezen en niveau B2 voor spreken en schrijven in de tweede taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## **Leerdoelstellingen**

De inhoud van een mondelinge uiteenzetting verstaan over een hele reeks onderwerpen wanneer standaardtaal wordt gebruikt.

Op duidelijke wijze over een hele reeks onderwerpen mondeling en schriftelijk verslag uitbrengen en een eigen standpunt verwoorden.

Over algemene onderwerpen met een moedertaalgebruiker een gesprek voeren zonder dat het uitdrukkingsvermogen ervaren wordt als een belemmering voor de communicatie.

De inhoud verstaan van vrij complexe teksten die handelen over concrete of abstracte onderwerpen alsook van technische documenten die handelen over onderwerpen waarmee de leerling vertrouwd is.

De belangrijkste grammaticale regels consequent toepassen.

## **Vereiste voorkennis**

CL691

CL791

## **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Articles

## **Referenties**

## **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

# CL825 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 3

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van essentiële elementen van de grammatica; samengestelde bijvoeglijke naamwoorden, connectoren, modaliteit, gerundium en infinitief en verdere herhaling van alle tijden.

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: economie, cultuur, wetenschap, technologie, sociale media, internationale betrekkingen en organisaties, actualiteit, (geo)politiek, ethiek, wetgeving en het leger.

Biedt lees- en luistermateriaal van niveau 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt mondeling en schriftelijk materiaal van niveau 2 over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau 3 ("Professional") in luisteren en lezen en niveau 2

("Functional") in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## Leerdoelstellingen

Het academische resultaat voor deze cursus komt overeen met het resultaat van de SLP test op het einde van het semester, omgezet door middel van een conversietabel.

Indien een student geslaagd is voor de SLP test 3232 komt het academische resultaat overeen met het gemiddelde van de vier vaardigheden van de SLP test.

Indien een student niet geslaagd is voor de SLP test 3232 komt het academische resultaat overeen met de geconverteerde score voor de vaardigheid waarvoor men niet geslaagd is.

Aan het einde van de cursus moeten de studenten niveau 3 in luisteren en leesvaardigheid en niveau 2 in schriftelijke en mondelinge uitdrukking hebben bereikt.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen; feiten te vermelden; te vergelijken en te contrasteren; eenvoudige instructies en aanwijzingen te geven; voorspelbare vragen te stellen en beantwoorden.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kunnen er fouten in de uitspraak, woordenschat en grammatica voorkomen.
- schriftelijke en mondelinge taal te begrijpen die functies omvat zoals het formuleren van hypothesen, het ondersteunen van een mening, het verklaren en verdedigen van een beleid, argumenteren en bezwaar maken. Abstracte concepten te begrijpen in discussies over complexe onderwerpen (waaronder economie, cultuur, wetenschap, technologie) en in zijn/haar vakgebied.
- eenvoudige en routinematige persoonlijke en professionele correspondentie en gerelateerde documenten, zoals memo's, briefpapier, rapporten en privébriefven te produceren, te schrijven over onderwerpen die verband houden met het dagelijks leven, feiten te vermelden, instructies te geven, mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen, zinnen logisch te combineren en verbinden; alinea's te contrasteren.

### **Vereiste voorkennis**

CL617

CL628

CL729

CL818



## **Cursusmateriaal**

Book (owned)  
Hardware (laptop)  
Notes (printed)

## **Referenties**

## **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL826 : Militaire didactiek

## Titularis:

LCL (Land) Salvatore Lo Bue (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 9 u theorie ; 24u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling, schriftelijk

## Inhoud

1. Inleiding
2. Urgentie, hiaat, probleem
3. Activiteit en kennisdelen
4. Hybride leren
5. Agency van de lerende
6. Flexibiliteit
7. Evaluatie als leermoment
8. Opmaken van een lesdossier
9. Leren uit ervaring

## Eindcompetenties

- I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS
- II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak
- V. 2. Werken met mensen als individu of in een groep: Omgaan met de verschillende aspecten van leiderschap
- VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## **Leerdoelstellingen**

Op het einde van deze cursus, zullen de studenten in staat zijn om:

1. De theorie achter het HILL-model te synthetiseren;
2. De gepaste terminologie gebruiken om de handelingen en processen te beschrijven gerelateerd aan onderwijs, onderricht en vorming;
3. Een leersituatie te beoordelen;
4. Een lesplan op te maken;
5. Een les te geven;
6. Een constructieve feedback te geven aan een groep instructeurs over een les dat ze gegeven hebben;
7. Verslag uit te brengen van een reflectie over hun eigen vaardigheden als instructeur en als leidinggevende.
8. De psychosociale inhouden toe te passen voor het omgaan met de vijf psychosociale risico's binnen de vorming.

## **Vereiste voorkennis**

CL618

BS625

CL717

CL629

## **Cursusmateriaal**

Book (loan)

Hardware (laptop)

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (digital)

## **Referenties**

Dochy, F., & Segers, M. (2018). Creating impact through future learning: The high impact learning that lasts (HILL) model. London: Routledge.

## **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

# CL830 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Basisgrammatica

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving en cultuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die

betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

### **Vereiste voorkennis**

CL619

CL630

CL730

CL819

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Ex Cathedra

Closed Tasks

# CL881 : Eerste taal voor buitenlandse leerlingen

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

## Eindcompetenties

## Leerdoelstellingen

## Vereiste voorkennis

## Cursusmateriaal

## Referenties

## Werkvormen

# CS626 : Inleiding tot militaire geschiedenis

## Titularis:

LCL (Land) Tom Simoens (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De leerinhoud is opgedeeld in thema's.

De eerste twee thema's zijn de bouwstenen voor alle verdere cursussen m.b.t. militaire geschiedenis.

- Eerst worden de principes en regels van de krijgskunst uitgelegd en nadien geïllustreerd. Tijdens dit thema wordt ook de basisterminologie toegelicht en gedefinieerd (strategie, tactiek, hoofdkrachtinspanning, doorbraak en exploitatie, binden').

- Vervolgens worden de verschillende types landoperaties volgens een eenvoudige schema uitgelegd (offensieve, defensieve en speciale manoeuvres). Alle types manoeuvres worden geïllustreerd met historische voorbeelden uit een ver of recent verleden. Dit laat toe een aantal sleutelmomenten in de militaire geschiedenis (van Leuctra en Cannae tot El Alamein en de Tweede Golfoorlog 1991) te bespreken. We sluiten af met urban warfare.

Daarna komt de militaire geschiedenis van de 20ste eeuw aan bod met een focus op de drie grote periodes die deze ?korte twintigste eeuw? hebben gekenmerkt. Deze drie oorlogen worden vanuit eerst politiek en vervolgens vanuit militair oogpunt doorgelicht:

- De Eerste Wereldoorlog.

- De Tweede Wereldoorlog.

- De Koude Oorlog (inclusief een college over "Irregular Warfare")

De rode draad doorheen deze drie periodes is de totstandkoming en evolutie van Combined Arms Warfare, de samenwerking tussen wapens, diensten en krijgsmachtonderdelen.

Ten slotte worden nog twee bijzondere types operaties toegelicht, met name de luchtoperaties en de maritieme operaties. Hierbij ligt de focus opnieuw op de korte 20ste eeuw.

## **Eindcompetenties**

I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

## **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus is de student(e) in staat om :

- de principes en regels van de krijgskunst op te sommen, te bespreken en te illustreren met voorbeelden en tegenvoorbeelden
- de verschillende types manoeuvres (landoperaties) op te sommen, te bespreken en te illustreren
- de grote strategische, tactische en technische evoluties van de militaire geschiedenis van de korte twintigste eeuw (1914-1990) op te sommen, te bespreken en te illustreren, alsook te situeren in de politieke context, zowel voor landoperaties als voor lucht- en maritieme operaties

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

Slides (printed)  
Slides (digital)  
Notes (digital)

## **Referenties**

J. House, Combined Arms Warfare in the Twentieth Century, Kansas, University Press of Kansas, 2001, 364 p.  
J. Baylis, J. Wirtz and C. Gray, Strategy in the contemporary World, Oxford, Oxford University Press, 2013, 428 p.

## **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation



# CS714 : Geschiedenis van het Belgisch Buitenlands- en Veiligheidsbeleid

## Titularis:

LCL (Land) Tom Simoens (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 27 u theorie ; 27u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus bestaat uit twee delen.

In het eerste deel (bestaande uit 27 contacturen) bespreken we samen, ex cathedra, de grote fasen van het Belgische buitenlands- en veiligheidsbeleid sinds de onafhankelijkheid tot het einde van de Koude Oorlog (1990). Dit deel is gebaseerd op de cursusnotities van Prof. em. J.-M. Sterkendries.

In een tweede deel (bestaande uit 27 uren praktisch werk en dat chronologisch volgt op de eerste 27 uren klassieke les) zullen de studenten zelfstandig een individuele paper schrijven over een uitspraak over het Belgisch buitenlands- en veiligheidsbeleid, voor hen gekozen uit een lijst met voorstellen van de lesgever. In deze paper moeten ze een factcheck uitvoeren van de uitspraak en dit op basis van literatuur over de Belgische geschiedenis. Het oordeel van de factcheck moet beargumenteerd zijn (cfr. RS619 – Argumenten). De studenten voeren dus een klein onderzoek uit (cfr. RS620). Deze paper zal niet enkel inhoudelijk beoordeeld worden (door de lesgever CS714) en meetellen voor een deel van het examen, maar zal ook taalkundig geëvalueerd worden voor het vak CL792 (Academic Writing).

## Eindcompetenties

I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

II. 7. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus zijn de studenten in staat om :

- de voornaamste eigenschappen en doelstellingen van het Belgisch buitenlands en veiligheidsbeleid van de 19de en de 20ste eeuw op te sommen en te beschrijven, daarbij verwijzend naar de nationale en internationale context van dat ogenblik;
- de sleutelperiodes en -gebeurtenissen van het Belgische buitenlands en veiligheidsbeleid tijdens die twee eeuwen te identificeren en te illustreren;
- een stelling over het Belgisch buitenlands en veiligheidsbeleid te analyseren en te evalueren met een factcheck door middel van een gerichte literatuurstudie en hiervan een beredeneerde en beargumenteerde evaluatie te maken in een schriftelijk verslag. De student rapporteert hierover op een duidelijke, heldere en taalkundig correcte wijze en gebruikt voor zijn referenties het APA-systeem.

### **Vereiste voorkennis**

CS626

CL715

RS619

RS620

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

Syllabus (J.-M. Sterkendries)

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Open Tasks



# CS816 : Militaire campagnes in historisch perspectief

## Titularis:

COL SBH (Land) Kris Quanten (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 30 u theorie ; 15u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

De cursus 'Militaire campagnes vanuit historisch oogpunt' bouwt voort op de cursus 'Inleiding tot de militaire geschiedenis' (Ba1). Hij neemt een aantal cruciale militaire campagnes onder de loep die de loop van de hedendaagse geschiedenis hebben gewijzigd. Een militaire campagne wordt in zijn context geplaatst en de planning, voorbereiding, uitvoering en gevolgen worden op een systematische manier besproken. Wie kwam er vernieuwend uit de hoek? Hoe werden de principes en regels van de krijgskunst toegepast? Welke lessen kunnen we hieruit trekken voor vandaag?

De studenten worden actief betrokken bij de voorbereidingen en debatteren mee over de keuzes die de militaire chefs toen maakten. Ze worden hiervoor intensief begeleid en ondersteund door de leerstoel Krijgsgeschiedenis. De kritische geest wordt aangescherpt. Thema's zoals conventionele oorlogvoering (campagne van mei 1940, de landing in Normandië, de slag om de Ardennen') alsook COIN zullen besproken worden (Algerije, Vietnam, Afghanistan?). Indien praktisch haalbaar wordt de analyse van een campagne afgesloten met een slagveldbezoek waar de theoretische onderzoeksresultaten van een paper aan het terrein worden getoetst. Het zijn de studenten die de battlefield tour voorbereiden, hierbij begeleid door de docenten en repetitoren van de leerstoel Krijgsgeschiedenis.

## Eindcompetenties

I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

II. 7. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

### **Leerdoelstellingen**

De student moet kritisch kunnen reflecteren over militaire geschiedenis en deze kunnen situeren in de politieke, internationale, economische, sociale en culturele context. Hij moet de algemene evoluties binnen de krijgsgeschiedenis alsook het verloop van specifieke campagnes en veldslagen kunnen verklaren, samenvatten en interpreteren, en een antwoord kunnen formuleren op zowel 'waarom' als 'wat als' vragen. Hij kan ook adequate vragen stellen en heeft een kritisch constructieve houding bij het analyseren van het verloop van veldslagen en de krijgsgeschiedenis. De student kan een kritische houding aannemen ten aanzien van een krijgshistorisch wetenschappelijk betoog. Hij kan schriftelijk communiceren over de resultaten van het leren en denken over krijgsgeschiedenis met anderen. De student kan tevens mondeling communiceren over de resultaten van het leren en denken over de geopolitiek en krijgsgeschiedenis met collega's en anderen. Hij is in staat zijn meningen en ideeën uit te wisselen door gebruik te maken van duidelijke taal. De student begrijpt de relevante ontwikkelingen in de geschiedenis van de krijgsgeschiedenis vanaf 1940. Hij is nieuwsgierig en heeft een houding van levenslang leren. Hij heeft een systematische aanpak, gekenmerkt door het gebruik van theorieën, modellen en samenhangende interpretaties bij het behandelen van individuele veldslagen en militaire campagnes. Hij begrijpt de grondslagen van de krijgsgeschiedenis. Hij begrijpt de structuur van de krijgsgeschiedenis en de samenhang tussen de verschillende hoofdstukken.

### **Vereiste voorkennis**

CL618  
CL629  
CS626

CS714  
CS817  
RS619  
RS620

### **Cursusmateriaal**

Slides (digital)  
Notes (digital)  
Notes (printed)

### **Referenties**

J. House, Combined Arms Warfare in the Twentieth Century, Kansas, University Press of Kansas, 2001, 364 p.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Open Tasks  
Class Discussion

# CS817 : Internationale veiligheid

## Titularis:

MAJ (Air) Nathalie Marcus (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 45 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Wat is veiligheid vandaag? De wereld is in constante verandering. Als reactie op deze veiligheidsverandering en op basis van een nieuwe beoordeling van de dreigingen en uitdagingen moet voor een nieuwe benadering van de veiligheid worden gekozen. Actueel kan geen enkele staat alleen alle veiligheidsaspecten alleen beheeren. Een globale en coöperatieve aanpak is het sleutelconcept waarin human security een cruciale rol speelt.

Deze cursus biedt daarom een diepgaande analyse van de veiligheid en de wereldwijde veiligheidsomgeving. De concepten veiligheid, strategie, de theorie van de internationale relaties, de theorie en de rol van grote internationale organisaties komen aan bod naast de belangrijkste actoren en de gevolgen van gewapende conflicten, de moderne oorlogen en andere nieuwe dreigingen in de hedendaagse veiligheidsomgeving.

## Eindcompetenties

I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

II. 7. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

### **Leerdoelstellingen**

Het doel van deze inleidende cursus is het om de basiselementen van veiligheid, strategie en internationale betrekkingen te onderzoeken en hun onderlinge relaties te analyseren. De cursus zal inzicht geven in de complexe en veranderende veiligheidsomgeving. Hiermee wordt de basis gelegd voor de andere cursussen van de leerstoel World Politics, inclusief de voortgezette vorming, door een kader te bieden voor strategische analyse in een internationale en nationale omgeving. De cursus CS817 wil uw analytische vaardigheden ontwikkelen. Door deze basiscursus in de wereldpolitiek identificeert U de verschillende concepten op het gebied van internationale betrekkingen en mondiale veiligheid. U zult ook in staat zijn om de bedreigingen en de uitdagingen te identificeren die een staat bedreigen en hoe de dreigingen te kunnen structureren, met name door samenwerking met andere actoren op het internationale toneel. Ten slotte kunt u een internationale crisis of conflict analyseren door de oorzaken van een conflict te deconstrueren en door de belangrijkste oorzaken te identificeren en te onderscheiden van de secundaire oorzaken. De klemtoon zal liggen op het Belgische veiligheidsbeleid.

Op het einde van de cursus zijn de studenten in staat om:

- op het vlak van kennis:

1. het belang van internationale veiligheid en internationale relaties te herkennen en te kunnen uitleggen;
2. de fundamentele aard van gewapende conflicten en oorlog te herkennen, illustreren en in kaart brengen;
3. sleutelconcepten in internationale veiligheidscontexten en hun correlaties te analyseren door relevante en geldige informatie toe te passen uit de analytische kaders die ze integreren;
4. een internationaal veiligheidsprobleem of -conflict analyseren door de sleutelconcepten te selecteren en deze te structureren met behulp van de analytische kaders die relevant zijn voor hun beoordeling;
5. de interactie tussen de hoofdactoren i.g.v. een veiligheidsprobleem, een conflict of een crisisbestrijdingsoperatie te onderzoeken en te verklaren;



6. de mogelijke rol van de Belgische krijgsmacht in deze omgeving inschatten door de verschillende opties uit te leggen en te beoordelen aan de hand van de elementen beschreven in de voorgaande punten.

- op het vlak van competenties:

1. de concepten in basisteksten over oorlog, veiligheidskwesties en crisis management operaties onderzoeken, identificeren en categoriseren, synthetiseren en gebruiken;
2. onafhankelijk en grondig onderzoek voeren gebaseerd op meerdere bronnen;
3. structureren en opstellen van een beleidsnota;
4. een correcte stijl en een correct referentiesysteem gebruiken;
5. formuleren en beargumenteren van aanbevelingen;
6. vermogen om in het openbaar te spreken door de juiste taalvaardigheden toe te passen op de presentatie van een kort persoonlijk onderzoeksdocument of op de leiding van een seminarie / syndicate;
7. werken in kleine groepen, zich aanpassen aan de groepsdynamiek terwijl ze informatie blijven verzamelen met een kritische benadering en een groepsbeoordeling formuleren op basis van kritisch denken en een wetenschappelijke groepsbenadering.

### **Vereiste voorkennis**

CL618  
RS619  
RS620

### **Cursusmateriaal**

Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

Main book: Robert J. Jackson, (2013), Global politics in the 21st century, University of Redlands, California, Cambridge University Press.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Class Discussion  
Teaching Conversation

# CS823 : Geopolitiek

## Titularis:

COL SBH (Land) Peter Philipsen (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 41 u theorie ; 6u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

Inleiding

Het militaire instrument is één van de beschikbare opties waarover een staat beschikt voor de uitvoering van zijn buitenlands beleid. In dit opzicht moeten jonge officieren, die eventueel naar het buitenland kunnen gestuurd worden, in staat zijn om het gedrag van de staten in het kader van de internationale betrekkingen te begrijpen. Om de complexiteit van de wereld te doorgronden, op verschillende niveaus en in verschillende dimensies, kunnen we gebruik maken van verschillende perspectieven. Elk van deze perspectieven zal een ander licht werpen op deze complexiteit. In dit opzicht kan de "Politieke Geografie" beschouwd worden als één van deze perspectieven, waardoor we in een complexe wereld een referentiekader hebben om te proberen de houding van staten te begrijpen en te doorgronden. Dankzij de cursus "Internationale Veiligheid" (CS 817) hebben de studenten de basisconcepten van de internationale betrekkingen, die onontbeerlijk zijn voor het begrip van de betrekkingen tussen de belangrijkste actoren van de geglobaliseerde wereld, in dit geval de natiestaten, in zich opgenomen. Politieke Geografie benadrukt de rol van de geografische dimensie in het buitenlands beleid en de internationale betrekkingen. Deze aanpak verrijkt de studie van de internationale betrekkingen en maakt een meer gerichte analyse mogelijk van de capaciteiten, de intenties en de acties van statelijke en niet-statale actoren verankerd binnen hun territoriale dimensie. Het hoofddoel van deze cursus is dan ook om de studenten te sensibiliseren voor de geopolitieke dimensie en een multidimensionale geopolitieke analysemethode te ontwikkelen. Op die manier kunnen zij de competenties verwerven om de regionale en mondiale evenwichten te analyseren die doorheen deze dimensie, die de internationale politiek domineren.

De cursus is opgedeeld in 3 delen.

- In het eerste deel ligt de nadruk op de evolutie van de geopolitieke scholen doorheen de geschiedenis en op de evolutie van de verschillende sleutelbegrippen.
- In het tweede deel zullen deze verschillende theorieën worden toegepast op de grote geopolitieke mogendheden: de Verenigde Staten, Frankrijk, Duitsland, Japan, Groot-Brittannië, Rusland, China, de Indiase Unie, Brazilië, Iran en Turkije.
- Het derde deel zal zich richten op de analyse van een conflictgebied (geografische locatie) door de studenten.

## Evaluaties

De praktische werkproeven bestaan uit: twee individuele presentaties (mondeling) en een groepsonderzoek (schriftelijk verslag + mondelinge verdediging).

## Eindcompetenties

- I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS
- II. 7. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: CS
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak
- VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten
- VI. 2. Autonoom handelen: Verzamelen en interpreteren van relevante informatie uit verschillende disciplines om een goed oordeel te vormen, een complex probleem op te lossen en/of te beslissen

## Leerdoelstellingen

### Einddoelstellingen

Op het einde van deze cursus zullen de studenten in staat zijn om:

1. De complexiteit van historische en hedendaagse geopolitieke kwesties te kunnen uitleggen, categoriseren en illustreren (op basis van hun kennis van de termen en concepten en van de modellen die in de politieke geografie worden gebruikt) en het begrip territorialiteit te gebruiken om geopolitieke problemen op te lossen in de huidige complexe en geglobaliseerde wereldomgeving,
2. Actuele vraagstukken binnen de politieke geografie (mits vergelijken, in kaart brengen, relateren en/of verbinden) te bespreken en te bediscussiëren (na het identificeren, interpreteren ervan). Dit houdt ook een kritische analyse van de literatuur in om er passende conclusies uit te trekken,
3. Om een eenvoudig onderzoekswerk in het domein van de Politieke Wetenschappen uit te voeren en te presenteren (identificeren van de posities, de houding en doelstellingen van een staat in een bepaalde geografische ruimte, deze te illustreren en/of te categoriseren, de verklarende elementen van zijn acties te structureren en hypothesen te ontwikkelen over zijn beweegredenen en over de mogelijke uitkomst van een politiek-geografisch probleem).
4. De studenten moeten in staat zijn om de impact van de fysieke geografie, de menselijke geografie en de ruimtelijke dimensie op de inzet van militaire middelen, op het handelsbeleid en/of de diplomatieke betrekkingen te begrijpen. Dit houdt in dat rekening moet worden gehouden met de dynamiek van de geopolitiek wanneer het internationale systeem en de operationele omgeving evolueren. Om dit te bereiken moeten de studenten de verschillende theorieën en kernbegrippen die ermee samenhangen, kunnen gebruiken in een casestudy zoals vermeld werd in de derde einddoelstelling.

### **Vereiste voorkennis**

CL618  
CL792  
CS817  
RS616  
RS620

### **Cursusmateriaal**

Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

De drie hierna aangehaalde referentiewerken zullen U toelaten Uw kennis perfectioneren:

Géopolitique, la longue histoire d'aujourd'hui  
LACOSTE Yves  
Ed. Larousse  
ISBN: 9782035876539  
2012

Geopolitiek: ?geografisch geweten ?van de buitenlandse politiek?  
CRIEKEMANS David  
Uitgeverij GARANT  
ISBN: 978-90-441-1969-5  
2007

Introduction to Geopolitics  
3th edition  
FLINT Colin  
Routledge Ed.  
ISBN 978-1-138-19216-4  
2017

Het is ten zeerste aanbevolen om de internationale pers en de samenvattingen ervan regelmatig te volgen. In het Engels zullen de studenten de volgende kranten en titels volgen: The Economist, Financial Times, Foreign Policy, Foreign Affairs, International Herald Tribune, The New York Times of The Washington Post.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Closed Tasks  
Open Tasks

# DR614 : Rechtsprincipes

## Titularis:

CDC (Civ) Robert Gerits (3 ECTS)

## ECTS: 3

Contacturen: 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze inleidende cursus heeft tot doel de studenten een algemeen overzicht te geven van het recht, met een nadruk op het Belgisch recht. De cursus beslaat noties en doeleinden van het recht, de verschillende rechtsdisciplines, de rechtsregels en bronnen van het recht.

Na deze inleidende begrippen, wordt de Belgische Grondwet diepgaand geanalyseerd. De nadruk wordt hierbij gelegd op de structuur van de Staat, waarbij de kenmerken van de Belgische Staat worden beschreven, evenals de instellingen ervan en hun werking: de parlementen, de federale, gedefedereerde en gedecentraliseerde besturen, de hoven en rechtbanken.

Daarnaast worden de mechanismen en organen die in het leven werden geroepen om conflicten tussen rechtsnormen te vermijden en te arbitreran, grondig bestudeerd.

De Grondwetsartikelen die betrekking hebben op de strijdkrachten zullen eveneens in detail worden bestudeerd.

Bijzondere aandacht wordt ook geschonken aan de fundamentele rechten en vrijheden, waarbij naar de pertinente bronnen van internationaal recht wordt verwezen. Ook de werking van een aantal internationale rechtbanken wordt bestudeerd.

## Eindcompetenties

I. 3. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DR

II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DR

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

## **Leerdoelstellingen**

Na beëindiging van de cursus kunnen de studenten:

- De fundamentele juridische begrippen correct definiëren en uitleggen: wat is recht? welke zijn de disciplines van het recht? hoe wordt het recht toegepast? enz.;
- De bronnen van het recht, de hiërarchie der rechtsnormen en de geldigheid ervan uitleggen;
- De kenmerken van de Belgische Staat uitleggen;
- De werking en de (federale, gedefedereerde en gedecentraliseerde) instellingen van de Belgische Staat uitleggen en de verhouding tussen deze instellingen toelichten ;
- De gerechtelijke organisatie (hoven en rechtbanken), de bevoegdheden en werking van elke instantie daarin uitleggen;
- De doelstellingen, inhoud en finaliteit van de Grondwet en van het grondwettelijk recht beschrijven;
- De procedure tot wijziging van de Grondwet uitleggen;
- De mechanismen ingesteld om rechtsnormconflicten te voorkomen en op te lossen, beschrijven;
- De grondwetsartikelen betreffende de gewapende macht analyseren;
- De regeling van de fundamentele rechten en vrijheden uitleggen.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)  
Slides (digital)

### **Referenties**

Ch. BEHRENDT & M. VRANCKEN, Principes de droit constitutionnel belge, Die Keure, 2019.

D. BATSELE, T. MORTIER & M. SCARCEZ, Initiation au droit constitutionnel, Bruylant, 2014.

Y. LEJEUNE, Droit constitutionnel belge : fondements et institutions, Larcier, 2017.

J. VANDE LANOTTE, S. BRACKE & G. GOEDERTIER, La Belgique pour débutants, La Charte, 2017.

André ALEN & Koen MUYLLE, Handboek van het Belgische staatsrecht, Kluwer, 2012.

Marnix VAN DAMME, Overzicht van het grondwettelijk recht, Die Keure, 2015.

Johan VANDE LANOTTE, Geert GOEDERTIER, Yves HAECK, Jurgen GOOSSENS & Tom DE PELSMAEKER, Belgisch publiekrecht, Die Keure, 2015.

J. VANDE LANOTTE, S. BRACKE & G. GOEDERTIER, België voor beginners, Die Keure, 2017.

**Werkvormen**  
Ex Cathedra



# DR627 : Rechtsprincipes

## Titularis:

CDC (Civ) Robert Gerits (3 ECTS)

## ECTS: 3

Contacturen: 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze inleidende cursus heeft tot doel de studenten een algemeen overzicht te geven van het recht, met een nadruk op het Belgisch recht. De cursus beslaat noties en doeleinden van het recht, de verschillende rechtsdisciplines, de rechtsregels en bronnen van het recht.

Na deze inleidende begrippen, wordt de Belgische Grondwet diepgaand geanalyseerd. De nadruk wordt hierbij gelegd op de structuur van de Staat, waarbij de kenmerken van de Belgische Staat worden beschreven, evenals de instellingen ervan en hun werking: de parlementen, de federale, gedefedereerde en gedecentraliseerde besturen, de hoven en rechtbanken.

Daarnaast worden de mechanismen en organen die in het leven werden geroepen om conflicten tussen rechtsnormen te vermijden en te arbitreran, grondig bestudeerd.

De Grondwetsartikelen die betrekking hebben op de strijdkrachten zullen eveneens in detail worden bestudeerd.

Bijzondere aandacht wordt ook geschonken aan de fundamentele rechten en vrijheden, waarbij naar de pertinente bronnen van internationaal recht wordt verwezen. Ook de werking van een aantal internationale rechtbanken wordt bestudeerd.

## Eindcompetenties

I. 3. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DR

II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DR

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

## **Leerdoelstellingen**

Na beëindiging van de cursus kunnen de studenten:

- De fundamentele juridische begrippen correct definiëren en uitleggen: wat is recht? welke zijn de disciplines van het recht? hoe wordt het recht toegepast? enz.;
- De bronnen van het recht, de hiërarchie der rechtsnormen en de geldigheid ervan uitleggen;
- De kenmerken van de Belgische Staat uitleggen;
- De werking en de (federale, gedefedereerde en gedecentraliseerde) instellingen van de Belgische Staat uitleggen en de verhouding tussen deze instellingen toelichten ;
- De gerechtelijke organisatie (hoven en rechtbanken), de bevoegdheden en werking van elke instantie daarin uitleggen;
- De doelstellingen, inhoud en finaliteit van de Grondwet en van het grondwettelijk recht beschrijven;
- De procedure tot wijziging van de Grondwet uitleggen;
- De mechanismen ingesteld om rechtsnormconflicten te voorkomen en op te lossen, beschrijven;
- De grondwetsartikelen betreffende de gewapende macht analyseren;
- De regeling van de fundamentele rechten en vrijheden uitleggen.

## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)  
Slides (digital)

### **Referenties**

Ch. BEHRENDT & M. VRANCKEN, Principes de droit constitutionnel belge, Die Keure, 2019.

D. BATSELE, T. MORTIER & M. SCARCEZ, Initiation au droit constitutionnel, Bruylant, 2014.

Y. LEJEUNE, Droit constitutionnel belge : fondements et institutions, Larcier, 2017.

J. VANDE LANOTTE, S. BRACKE & G. GOEDERTIER, La Belgique pour débutants, La Charte, 2017.

André ALEN & Koen MUYLLE, Handboek van het Belgische staatsrecht, Kluwer, 2012.

Marnix VAN DAMME, Overzicht van het grondwettelijk recht, Die Keure, 2015.

Johan VANDE LANOTTE, Geert GOEDERTIER, Yves HAECK, Jurgen GOOSSENS & Tom DE PELSMAEKER, Belgisch publiekrecht, Die Keure, 2015.

J. VANDE LANOTTE, S. BRACKE & G. GOEDERTIER, België voor beginners, Die Keure, 2017.

**Werkvormen**  
Ex Cathedra

# DR715 : Belgisch militair recht

## Titularis:

HLR (Civ) Stanislas Horvat (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 40 u theorie ; 5u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus heeft tot doel de studenten de nodige basiskennis bij te brengen op het vlak van het nationaal militair recht waarmee zij reeds als jong officier te maken kunnen krijgen. De bedoeling is ook om hen de basiskennis bij te brengen die nodig is voor het volgen van de statutaire cursussen recht tijdens hun verdere loopbaan (voortgezette vorming).

De cursus bestaat uit twee delen: deel I. Elementen van het militair bestuursrecht en deel II. Militair strafrecht.

In het cursusdeel Elementen van het militair bestuursrecht komen aan bod:

- de bronnen van het militair bestuursrecht;
- het statuut van de goederen van de openbare dienst;
- de gecentraliseerde openbare dienst "Defensie";
- de wettigheid van de binnen Defensie genomen beslissingen;
- het administratief en het juridictioneel beroep;
- elementen van het militaire statuut (wettelijk kader, basisregelingen: categorieën van militairen, de bevordering tot een hogere graad, ambtsontheffing, het syndicaal statuut, de burgerlijke aansprakelijkheid van de militair, militair tuchtrecht).

In het cursusdeel Militair strafrecht komen aan bod:

- begrippen, bronnen en kenmerken van het strafrecht en zijn toepassingsgebied in tijd en ruimte,
- de objectieve strafbaarheid van het feit (constitutieve elementen, verzwarende omstandigheden, strafbare poging, rechtvaardigingsgronden),
- de strafbaarheid van de dader (strafbare deelneming, niet-toerekeningsvatbaarheid, gronden van schuldonthefing, enz.),
- de sociale reactie (vervolgning en bestraffing, beveiligingsmaatregelen, straffoemeting),

- veel voorkomende misdrijven uit het strafwetboek en het militair strafwetboek en de erop toepasselijke straffen of maatregelen,
- de administratiefrechtelijke gevolgen van veroordelingen.

### **Eindcompetenties**

- I. 3. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

### **Leerdoelstellingen**

- Na het beëindigen van de cursus kunnen de studenten:
- de belangrijkste regels betreffende het algemeen bestuursrecht geven en uitleggen;
  - beoordelen of beslissingen die binnen Defensie genomen worden wettig zijn;
  - een aantal belangrijke aspecten van het militaire statuut geven en uitleggen;
  - het bestuursrecht definiëren en situeren en de bronnen ervan opsommen en verklaren;
  - de organisatievormen en principes van de openbare dienst uitleggen;
  - de administratieve rechtshandeling definiëren en de criteria voor wettigheid ervan uitleggen;
  - uitleggen op welke wijze het administratief toezicht wordt uitgeoefend;
  - de procedures en organen ter rechtsbescherming tegen bestuurbeslissingen uitleggen;
  - de burgerlijke aansprakelijkheid van de ambtenaren en de militairen uitleggen;
  - de beginselen van het tuchtstatuut en het syndicaal statuut van de militairen uitleggen;
  - het strafrecht definiëren en situeren, de bronnen en kenmerken ervan opsommen en uitleggen en het toepassingsgebied in de tijd en de ruimte uitleggen;
  - het misdrijf analyseren;

- de strafrechtsbepalingen van toepassing op de dader analyseren;
- de sociale reactie op misdrijven beschrijven;
- de strafprocedure weergeven en uitleggen;
- de beginselen van het militair strafrecht geven en verklaren;
- de gewone en militaire misdrijven analyseren en de toepasselijke straffen en maatregelen uitleggen.

### **Vereiste voorkennis**

DR614

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

André MAST, Jean DUJARDIN, Marnix VAN DAMME & Johan VANDE LANOTTE, Overzicht van het Belgisch administratief recht, Mechelen, Kluwer, 2014.

Paul LEWALLE, Contentieux administratif, Bruxelles, Larcier, 2008.

Didier BATSELE & Martine SCARCEZ, Abrégé de droit administratif, Bruxelles, Larcier, 2015.

Rob GERITS, Militair tuchtrecht. Een kritische analyse, Brugge, Die Keure, 2010.

Rob GERITS, Statut des militaires, Bruxelles, Larcier, 2019.

Frits GORLE & Guy VAN GERVEN, Militair strafrecht, Brussel, Story-Scientia, 1993.

Thierry MOREAU & Damien VANDERMEERSCH, Eléments de droit pénal, Bruges, la Charte, 2019.

Damien VANDERMEERSCH, Eléments de droit pénal et de procédure pénale, Bruges, la Charte, 2015.

Frank VERBRUGGEN & Raf VERSTRAETEN, Strafrecht en strafprocesrecht voor bachelors, Anvers, Intersentia, 2019.

Chris VAN DEN WYNGAERT, Philip TRAEEST & Steven VANDROMME, Strafrecht & Strafprocesrecht, Antwerpen, Maklu, 2017.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Closed Tasks

# DR813 : Operationeel militair recht

## Titularis:

CDC (Civ) Steven Dewulf (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 45 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus heeft tot doel de studenten de bronnen en de beginselen van het internationaal publiekrecht, het internationaal humanitair recht en het internationaal strafrecht bij te brengen en hen vertrouwd te maken met de organisatie, de werking en de regels van de internationale gemeenschap en de internationale instellingen, waarbij bijzondere aandacht geschonken wordt aan aspecten die verband houden met militaire operaties.

In het eerste deel worden de principes van het internationaal publiekrecht behandeld, o.m. de actoren en de bronnen van het internationaal recht: de Staten, de internationale organisaties, de internationale samenwerkingsverbanden, de verdragen, de beslissingen van de internationale organisaties enz. Het gebruik van geweld in de internationale relaties krijgt hier een prominente plaats. Het tweede deel van de cursus bestudeert de voorschriften van het internationaal humanitair recht: het wezen van IHR, de bronnen, de classificatie van conflicten, de fundamentele beginselen, de actoren, de middelen en methodes van oorlogsvoering en de inzetregels. Tevens worden ook enkele specifieke regimes (o.a. burgerbevolking en krijgsgevangenen) en de interactie tussen het internationaal humanitair recht en de mensenrechten besproken.

In het derde deel wordt dieper aangegaan op theoretische en praktische aspecten van het internationaal strafrecht. Naast mogelijke onderzoeken en vervolgingen op nationaal niveau worden ook het statuut en de werking van verschillende internationale strafrechtscolleges besproken, alsook hun rechtspraak. Deze onderdelen worden uitgediept vanuit enkele invalshoeken die belangrijk zijn vanuit militair oogpunt, zoals bv. de individuele strafrechtelijke verantwoordelijkheid, de commandoverantwoordelijkheid, de inzet van kindsoldaten, ...

## **Eindcompetenties**

- I. 3. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## **Leerdoelstellingen**

- Na beëindiging van de cursus zijn de studenten in staat:
- De bronnen en beginselen van het internationaal recht en hun verhouding ten opzichte van het interne rechtsniveau weer te geven en te begrijpen;
  - De actoren en de belangrijkste instellingen van de internationale gemeenschap, hun werking en hun rol te beschrijven en hun belang voor de militaire operaties te duiden;
  - Teksten van internationaal recht (verdragen, documenten van internationale organisaties, uitspraken van internationale rechtscolleges enz.) te analyseren en hun belang voor de militaire operaties te duiden;
  - De juridische aspecten van een problematiek in IHR te analyseren en op autonome manier de conclusies hieruit te trekken;
  - De beginselen van het IHR toe te passen op een (fictieve of reële) strategische situatie;
  - Het ontstaan en de evolutie van het internationaal strafrecht en de internationale strafrechtscolleges te beschrijven en er hun belang van te onderkennen;
  - De kernmisdrijven te identificeren en te analyseren en de belangrijkste erop toepasselijke rechtspraak te kennen;
  - De beginselen van het internationaal strafrecht toe te passen op fictieve of reële casussen



- Militaire operaties te beoordelen met inachtneming van het internationaal humanitair recht, zowel met betrekking tot hun eigen handelingen als die van de troepen die de operatie uitvoeren;
- Hun tactische keuze te rechtvaardigen met behulp van de onderwezen ethische en juridische normen;

### **Vereiste voorkennis**

DR614  
DR724

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

- Handbook "How Does Law protect in War" (Part I/II).
- BOUCHET-SAULNIER, Françoise, The practical guide to humanitarian Law, Rowman & Littlefield, Lanham, 2007
  - DAVID, Eric, Principes de Droit des Conflits Armés, Bruylant, Brussel, 2008
  - DINSTEIN, Yoram, The conduct of hostilities under the law of armed conflicts, Cambridge University Press, Cambridge, 2004
  - UK Ministry of Defense, The Manual on the law of armed conflicts, Oxford University Press, Oxford, 2007
  - International Committee of the Red Cross, International Review of the Red Cross, [www.icrc.org](http://www.icrc.org)

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Closed Tasks

# DS723 : Algemene economie

## Titularis:

GHL (Civ) Cindy Du Bois (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 38 u theorie ; 10u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

1. Wat is economie? 2. Vraag&aanbod 3. Theorie van de consument 4. Theorie van de producent 5. Imperfecte markten 6. Bedrijfseconomie 7. Financiële markten 8. Nationale boekhouding 9. Economische groei en inflatie 10. De arbeidsmarkt

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

## Leerdoelstellingen

Na het volgen van de cursus, wordt er verwacht dat de leerling: - het model van vraag & aanbod kan toelichten en illustreren a.d.h.v. (actuele) voorbeelden - het rationeel keuzemodel kan toelichten en uitleggen hoe keuze's gemaakt worden volgens de assumpties van dit model - kan uitleggen hoe winstmaximalisatie leidt tot productiekeuze's voor de producent op korte en lange termijn - de verschillende markt vormen kan herkennen en het effect van imperfecte concurrentie op de efficiëntie van markten kan uitleggen - de elementaire technieken van financiële algebra kan toepassen: intrestberekening en annuïteiten - kan uitleggen wat de elementaire principes van (dubbel) boekhouden zijn en de jaarrekeningen (balans, balansrekeningen, resultatenrekeningen, MAR, grootboek en dagboeken) kan toelichten - kan toelichten hoe het bbp wordt berekend - het onderscheid kan illustreren tussen nominale en reële variabelen - het belang van economische groei kan toelichten - het onderscheid kent tussen verschillende maatstaven van werkloosheid en de determinanten van de efficiëntie van de arbeidsmarkt kan toelichten

**Vereiste voorkennis**  
SC611

**Cursusmateriaal**  
Book (loan)  
Slides (digital)

**Referenties**

**Werkvormen**  
Ex Cathedra  
Demonstration  
Closed Tasks

# DS727 : Human Resources Management

## Titularis:

LCL (Land) Sandra Bertocchi (4 ECTS)

**ECTS:** 4

**Contacturen:** 28 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 13

Gewichtscoefficiënt examen: 27

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

De cursus bestaat uit de HR-concepten en -taken: historisch overzicht en socio-economische context van modern HRM, de HR-functie, HRM en strategisch management, functiebeschrijving en competentie management, change management en HRM, workforce planning, werving, selectie en integratie van de nieuwe medewerker, loopbaanplanning, evaluatie, ontwikkeling (voortgezette vorming), beloning, welzijn op het werk, sociaal overleg, uitstroom van medewerkers.

De HR-concepten en -taken worden uitgelegd met behulp van voorbeelden van binnen en buiten Defensie, en in de praktijk gebracht tijdens begeleide werken, in het bijzonder de selectie, de evaluatie- en functioneringsgesprekken, de loopbaanplanning, hoe de medewerkers belonen, de psycho-sociale aspecten van het welzijn op het werk.

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus zijn de leerling-officieren in staat om HR-concepten:

- te herinneren
- met de correcte terminologie toe te lichten, a.d.h.v. een volledig en synthetisch antwoord op de gestelde vraag
- wetenschappelijk toe te passen tijdens taken
- kritisch te analyseren

en dit op een autonome wijze en binnen de context van Defensie.

### **Vereiste voorkennis**

BS615

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Notes (printed)  
Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

Syllabus:

- CAERS R., Human Resource Management in essentie, Antwerpen, Intersentia, 3de uitgave, 2013

- HRM - Aanvullingen, door LtKol MAB TANCRE, uitgave van het lopende academiejaar

Papieren kopie en kopie op BelADL van de slides van de cursus  
Uitverkoren teksten worden ter beschikking gesteld op Bel ADL

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# DS812 : Economische Politiek

## Titularis:

GHL (Civ) Cindy Du Bois (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 20 u theorie ; 8u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

1. Het monetaire systeem (betekenis en rol van geld/Creatie van geld en rol van Centrale Bank/Geldgroei en inflatie) 2. Korte termijn fluctuaties (conjunctuurcycli/IS/LM analyse/rol vn monetaire en budgettaire politiek) 3. Overheidsschuld en economische cursissen 4. Internationale economie (internationale handel - theoretische modellen en beperkingen - wisselkoeren - munteenheden)

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Na het volgen van de cursus, wordt er verwacht dat de leerling: de rol van geld in de markt kan uitleggen - kan toelichten hoe geld wordt gecreëerd en wat het gevaar van inflatie is - de rol van de Centrale Bank kan uitleggen - het evenwicht op de goederenmarkt en de geldmarkt formeel kan afleiden via het IS/LM model - een normatieve uitspraak over budgettaire en/of monetaire politiek kritisch kan benaderen en kan kaderen in de verschillende economische scholen - de impact van verschillende economische crisissen kan uitleggen - de verschillende theoretische modellen van internationale handel kan uitleggen - de markt voor valuta kan toelichten en het onderscheid kent tussen nominale en reële wisselkoersen

## Vereiste voorkennis

DS723

**Cursusmateriaal**

Book (loan)

Slides (digital)

**Referenties**

**Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Closed Tasks

# DS814 : Inleiding tot management

## Titularis:

GHL (Civ) Joannes Leysen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 26 u theorie ; 6u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

In deze cursus worden een aantal belangrijke aspecten van de werking van organisaties behandeld, op basis van het managementproces. In vervolgcursussen gedoceerd door het Departement worden verschillende van de in deze inleidende cursus besproken managementdimensies verder uitgewerkt (Personeelsbeheer, Kwaliteitszorg, Besluitvorming, Leadership, enz.).

### Inhoud

- Inleiding:
- Geschiedenis van het managementdenken
- De managementcontext
- Plannen
- Organiseren
- Leiden (Lead)
- Controleren

Begrippen en principes worden eerst in hun algemeenheid geïntroduceerd en vervolgens geïllustreerd aan de hand van, en toegepast op militaire organisaties.

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak



## **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus:

1. Begrijpen de leerlingen de belangrijkste termen, stromingen, theorieën en modellen uit het managementdenken.
2. Kunnen de leerlingen deze conceptuele kennis illustreren aan de hand van voorbeelden in een militaire en niet-militaire context.
3. Kunnen de leerlingen elementen identificeren betreffende de toepasbaarheid binnen defensie van managementprincipes beschreven in de algemene managementliteratuur.

## **Vereiste voorkennis**

CL617

CL628

CL729

## **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Slides (digital)

## **Referenties**

## **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

# EP021 : Piston engines

## Titular:

LCL (Land) Kristof Harri (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contact hours:** 20 hr(s) theory ; 10 hr(s) practice ;

## Evaluation:

Daily work: amount written evaluations: 1

Daily work: amount oral evaluations: 0

Weight daily work: 10

Weight exam: 20

Type of exam: written

## Content

021 10 00 00 PISTON ENGINES

Remark: This topic includes diesel engines and gasoline/petrol engines

021 10 01 00 General

021 10 01 01 Types of internal combustion engines: basic principles, definitions

021 10 01 02 Engine: design, operation, components and materials

021 10 02 00 Fuel

021 10 02 01 Types, grades, characteristics, limitations

021 10 03 00 Engine fuel pumps

021 10 04 00 Carburettor/injection system

021 10 04 01 Carburettor: design, operation, degraded modes of operation, indications and warnings

021 10 04 02 Injection: design, operation, degraded modes of operation, indications and warnings

021 10 04 03 Icing

021 10 05 00 Cooling systems

021 10 05 01 Design, operation, indications and warnings

021 10 06 00 Lubrication systems

021 10 06 01 Lubricants: characteristics, limitations

021 10 06 02 Design, operation, indications and warnings

021 10 07 00 Ignition circuits

021 10 07 01 Design, operation

021 10 08 00 Mixture

021 10 08 01 Definition, characteristic mixtures, control instruments, associated control levers, indications

021 10 09 00 Aeroplane: propellers

021 10 09 01 Definitions, general

021 10 09 02 Constant-speed propeller: design, operation, system components  
021 10 09 03 Reduction gearing: design  
021 10 09 04 Propeller handling: associated control levers, degraded modes of operation, indications and warnings  
021 10 10 00 Performance and engine handling  
021 10 10 01 Performance  
021 10 10 02 Engine handling

### **Final competences**

I. 12. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences de l'Ingénieur et des Sciences militaires: ATPL  
II. 2. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences de l'Ingénieur et des Sciences militaires: EP  
IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits

### **Learning objectives**

After following this course the student should be able to:

- Understand the manipulations he has to do during flight (general aviation);
- Explain the working principle of a four-stroke gasoline engine;
- Identify the different parts of a gasoline engine;
- Interpret the vocabulary on piston engines;
- Understand the thermodynamics and the combustion in piston engines;
- Compare the influence of the fuel characteristics on the functioning of piston engines.

!!! After following this course the student should satisfy to the requirements of the European Aviation Safety Agency (EASA) Part-FCL (Flight Crew Licensing) Airline Transport Pilots License (ATPL) for the part 'Piston Engines' ((021 10 00 00) - Annex II to ED Decision 2016/008/R B. SUBJECT 021)!!!

### **Required knowledge**

ES211  
ES221  
ES223

**Course material**

Book (owned)  
Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (digital)

**References**

- \* Lecture notes with code EP021: Piston Engines
- \* CAE Oxford Aviation Academy - ATPL Book 4: Powerplant (Piston Engines part) (electronic)

**Working methods**

Ex Cathedra  
Closed Tasks

# LC815 : Leiderschap

## Titularis:

LCL MAB (Land) Hans De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 22 u theorie ; 2u praktijk ; 6 u bezoeken

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

De cursus LS815 ontwikkelt de academische basis mbt verschillende aspecten van leiderschap. De cursus focust op de persoonlijkheid van de leider (het ZIJN, WETEN en DOEN van de leider), de situatie (voornamelijk de werking van een groep) en de wederzijdse beïnvloedingen. Die aspecten worden ontwikkeld door interactieve lessen.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus LS815 bezit de leerling de nodige competenties om :

- de basis leiderschapsstijlen uit te leggen en te illustreren;
- de basisnoties van leiderschap uit te leggen en te illustreren;
- de Visie op Leiderschap bij Defensie uit te leggen;

- uit te leggen en te illustreren wat effectieve leiders moeten zijn (Visie);
- uit te leggen en te illustreren wat effectieve leiders moeten weten (Visie);
- uit te leggen en te illustreren wat effectieve leiders moeten doen (Visie);
- de voornaamste monofactoriële en bifactoriële leiderschapsmodellen uit te leggen en te illustreren;
- het besluitvormingsmodel van Maier toe te passen;
- het stappenplan van de besluitvorming toe te passen;
- de voornaamste motivatietheorieën uit te leggen en te illustreren;
- de notie van sociale cohesie uit te leggen en te illustreren;
- de notie van sociale beïnvloeding uit te leggen en te illustreren;
- de principes van interpersoonlijke communicatie uit te leggen en te illustreren;
- de principes van feedback uit te leggen en te illustreren;
- een persoonlijkheid te analyseren op basis van de leiderschapsmodellen en een oordeel te vellen over zijn/haar leiderschapsstijl.

### **Vereiste voorkennis**

BS613  
 BS615  
 CL618  
 RS619  
 BS625  
 CL717  
 BS725

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)  
 Slides (digital)  
 Notes (digital)  
 Articles

### **Referenties**

De visie op leiderschap bij Defensie

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
 Teaching Conversation  
 Class Discussion  
 Closed Tasks  
 Open Tasks



# MT711 : Energetische Materialen

## Titularis:

CDT (Land) Romuald Van Riet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 20 u theorie ; 8u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Inleiding

1. Algemene chemie – herhaling
  2. Basisbegrippen van thermodynamica; basiseigenschappen van energetische materialen (EM)
  3. Explosieve stoffen en samenstellingen (militaire springstoffen, springstoffen voor burgergebruik, home made springstoffen, propulsieve kruiden)
  4. Testen en controles van EM
  5. Nieuwe springstoffen en ongevoelige munitieën
  6. Reglementering
  7. TOEPASSING 1: Kruiden (voor wapens)
  8. TOEPASSING 2: Brisante springstoffen
- Besluit

## Eindcompetenties

- I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA
- II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zullen de studenten

- Basisbegrippen van springstoffen, kruiden en pyrotechnische materialen kunnen uitleggen
- Algemene fysico-chemische eigenschappen van energetische materialen kunnen berekenen
- Performanties van springstoffen (brisantie, kracht, vermogen) en van kruiden (kracht, arbeid) kunnen evalueren



- Veiligheidsparameters van energetische materialen kunnen evalueren
- Detonerende en deflagrerende pyrotechnische ketens correct beschrijven
- Experimentele resultaten van testen op springstoffen en kruiden kwalitatief kunnen interpreteren

### **Vereiste voorkennis**

SC611  
SC621  
SC623

### **Cursusmateriaal**

Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

- [1] J. Akhavan, Chemistry of Explosives.
- [2] J.A. Zukas and W.P. Walters, Explosive Effects and Applications.
- [3] M.Suceska, Test Methods for Explosives.
- [4] P.W. Cooper, Explosives Engineering, Wiley-VCH.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Closed Tasks

# MT721 : Grondbeginselen van de ballistiek

## Titularis:

LCL (Land) Alexandre Papy (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 17 u theorie ; 14u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

In deze basiscursus zal de ballistiek behandeld worden. Ballistiek is de toegepaste wetenschap die tot doel heeft het gedrag van een projectiel te bestuderen. Deze wetenschap bestaat vanouds uit drie groepen : de inwendige ballistiek (in het wapen), de uitwendige ballistiek (vlucht) en de terminale ballistiek (interactie met het doelwit). Het derde deel maakt geen onderdeel van deze cursus.

Voor de twee eerste delen stelt de cursus een vereenvoudigde modelisatie van de waargenomen fenomenen voor. De modellen laten toe de belangrijkste kenmerken van de vuurwapens door voorbeelden te illustreren.

## Eindcompetenties

I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

VI. 2. Autonoom handelen: Verzamelen en interpreteren van relevante informatie uit verschillende disciplines om een goed oordeel te vormen, een complex probleem op te lossen en/of te beslissen

## Leerdoelstellingen

Na beëindiging van de cursus wordt er van de student verwacht dat hij in staat is om:

- een oordeelkundige keuze te maken tussen de bestudeerde modellen ;
- een eigen geargumenteed standpunt in te nemen t.o.v. de resultaten bekomen met de modellen ;
- het modelleren van de ballistische fenomenen op een systematische en coherente manier aan te pakken;
- individueel, en op basis van concrete gegevens, een ballistisch vraagstuk kritisch te analyseren en de conclusies zowel schriftelijk als mondeling weer te geven.

### **Vereiste voorkennis**

SC611

SC623

WA711

### **Cursusmateriaal**

Slides (digital)

Notes (printed)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

# **MT724 : Verbrandingsmotoren voor militaire platformen**

## **Titularis:**

LCL (Land) Bart Janssens (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## **Evaluatie:**

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm:

## **Inhoud**

## **Eindcompetenties**

## **Leerdoelstellingen**

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

## **Referenties**

## **Werkvormen**

# RS616 : Kritisch denken

## Titularis:

LCL (Land) Tom Simoens (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 21 u theorie ; 9u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De leerinhoud wordt opgedeeld in thema's. Een eerste college wil de studenten confronteren met de noodzaak aan kritisch denken, zowel binnen een academische context als in het dagelijkse leven. In een tweede college volgt dan een definitie van kritisch denken met een bijhorend basisschema (Paul en Elder).

Daarna komt het eerste van twee grote delen aan bod, over argumenten. Hierin zullen volgende onderwerpen worden behandeld:

- Argumenten herkennen en ontleden in een tekst.
- Relevantie en voldoendeheid van premisses.
- Waarheid en aanvaardbaarheid van premisses en conclusie.
- Redeneervormen: deductie en inductie.

Ten slotte volgt de tweede hoofdbrok onder de noemer factchecking.

De cursus zal ook de brug slaan met enkele vaak voorkomende bronnentypes en media waar een student vandaag niet meer om heen kan. Deze casussen zijn niet alleen relevant ter voorbereiding van hun latere academische onderzoek (met gebruik van bronnen), maar oefenen de studenten ook in het praktisch toepassen van het kritisch denken in het dagelijkse leven. Daarnaast is fact-checking onmisbaar om de argumenten van anderen kritisch te kunnen doorlichten. Hierin zullen volgende onderwerpen worden behandeld:

- Inleiding: kritisch omgaan met bronnen.
- Foto's en beeldmateriaal.
- Cijfermateriaal.
- Traditionele en sociale media.

## Eindcompetenties

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

### **Leerdoelstellingen**

De student

- herkent een argument in een tekst en kan de argumentatiestructuur uittekenen.

- herkent en begrijpt de belangrijkste redeneervormen (inductie en deductie) en kan deze kritisch beoordelen op een methodische wijze.

- kan ongeziene stukken tekst (al dan niet gestoffeerd met foto's of cijfermateriaal, al dan niet verspreid via klassieke of sociale media) analyseren via een eenvoudige factcheck en is in staat om de in de tekst naar voren gebrachte argumenten kritisch te beoordelen.

### **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

Slides (printed)

Notes (printed)

### **Referenties**

P. Tittle, Critical Thinking. An Appeal to Reason, Routledge, New York, 2011, 442 p.

R. Paul en L. Elder, Critical Thinking. Learn the tools the best thinkers use. Concise edition, Pearson, New Jersey, 342 p.

S. M. Kaye, Critical Thinking. A beginner's guide, Londen, Oneworld Publications, 2015, 174 p.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Closed Tasks

# RS620 : Onderzoekmethodes

## Titularis:

LCL (Land) Tom Simoens (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 13 u theorie ; 20u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze cursus bespreekt de basisprincipes van elk wetenschappelijk onderzoek. De studenten leren dat onderzoek verloopt in een aantal fases. Deze methode in vier fases kan toegepast worden op alle wetenschappen.

- De eerste fase is de ontwikkeling van het onderzoek (design) waarbij de studenten onder andere leren wat een probleemstelling en onderzoeksvragen zijn.

- De tweede fase bestaat uit het verzamelen van gegevens (data collection) waarbij zowel kwantitatieve als kwalitatieve dataverzamelmethode worden toegelicht.

- De derde fase omvat de analyse van deze gegevens (data analysis).

Opmerking: voor de statistische analyses van kwantitatief onderzoek verwijzen we door naar de cursus SC713 -

Waarschijnlijkheidsrekenen en statistiek (2Ba SSMW).

- Uiteindelijk leidt dit tot de mondelinge of schriftelijke presentatie van de onderzoeksresultaten en aanbevelingen (conclusions).

Opmerkingen: voor het mondeling presenteren verwijzen we door naar de cursus CL618 - Academische presentatievaardigheden (1Ba SSMW). Voor het schrijven van een wetenschappelijke tekst en het gebruik van een referentiesysteem (APA, Chicago?) verwijzen we door naar de cursus CL629 - Schriftelijke presentatievaardigheden (2Ba SSMW).

De studenten komen tijdens de cursus tijdens de praktische werken in contact met wetenschappelijk onderzoek in de vorm van enkele wetenschappelijke artikels of andere wetenschappelijke teksten. Deze artikels zijn soms in het Engels opgesteld.

De cursus heeft niet de ambitie om de studenten zelf al onderzoek te laten uitvoeren in een sociale wetenschap. De studenten beschikken daarvoor nog niet over voldoende inhoudelijke kennis. Voor het voeren van onderzoek in een specifieke tak van de sociale wetenschappen zal daarom nog steeds begeleiding vanuit de betrokken leerstoelen noodzakelijk zijn.

### **Eindcompetenties**

IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

VII. 2. Ethisch denken en handelen: Handelen door rekening te houden met zijn/haar sociale en ethische verantwoordelijkheden

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus kent de student de algemene principes achter de methode van het wetenschappelijk onderzoek en de vier fases van de onderzoekscyclus.

Op het einde van de cursus kan de student een onderzoeksproject uitvoeren (onder begeleiding van een promotor!).

Hij kan de volgende aspecten van wetenschappelijk onderzoek toelichten en uitleggen:

- de probleemstelling en onderzoeksvragen
- het onderzoeksvoorstel
- een beargumenteerde keuze maken voor de meest geschikte dataverzamelmethode
- een onderzoeksvraag operationaliseren
- onderzoeksgegevens verzamelen
- een aanzet tot analyse van de onderzoeksgegevens maken.

Hij begrijpt verder het belang van:

- het cyclische en iteratieve karakter van de onderzoekscyclus
- de verschillende kwantitatieve en kwalitatieve dataverzamelmethode met hun voor- en nadelen
- de kwaliteitsnormen van goed onderzoek
- de kwaliteitsnormen van een goede onderzoeker (o.a. ethische aspecten)

### **Vereiste voorkennis**

RS619

### **Cursusmateriaal**



Book (loan)  
Slides (digital)  
Slides (printed)  
Notes (printed)

### **Referenties**

Nel Verhoeven, Doing Research, Boom, 2018 (5de editie)

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Open Tasks

# **RS871 : Bachelor Thesis Supervisor**

**Titular:**

0 (3,86 ECTS)

**ECTS:** 3,86

**Contact hours:** hr(s) theory ; hr(s) practice ;

**Evaluation:**

Daily work: amount written evaluations:

Daily work: amount oral evaluations:

Weight daily work: 0

Weight exam: 38,6

Type of exam:

## **Content**

### **Final competences**

### **Learning objectives**

### **Required knowledge**

### **Course material**

### **References**

### **Working methods**

# **RS872 : Bachelor Thesis 2nd Supervisor**

**Titular:**

0 (2,57 ECTS)

**ECTS:** 2,57

**Contact hours:** hr(s) theory ; hr(s) practice ;

**Evaluation:**

Daily work: amount written evaluations:

Daily work: amount oral evaluations:

Weight daily work: 0

Weight exam: 25,7

Type of exam:

## **Content**

### **Final competences**

### **Learning objectives**

### **Required knowledge**

### **Course material**

### **References**

### **Working methods**

# **RS873 : Bachelor Thesis Oral defense**

**Titular:**

0 (2,57 ECTS)

**ECTS:** 2,57

**Contact hours:** hr(s) theory ; hr(s) practice ;

**Evaluation:**

Daily work: amount written evaluations:

Daily work: amount oral evaluations:

Weight daily work: 0

Weight exam: 25,7

Type of exam:

## **Content**

### **Final competences**

### **Learning objectives**

### **Required knowledge**

### **Course material**

### **References**

### **Working methods**

# SC021 : Geodesie en navigatie

## **Titularis:**

GHL (Civ) Alain Muls (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## **Evaluatie:**

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm:

## **Inhoud**

## **Eindcompetenties**

## **Leerdoelstellingen**

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

## **Referenties**

## **Werkvormen**

# SC611 : Grondbeginselen van wiskunde

## Titularis:

LCL (Air) Rob Haelterman (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 15 u theorie ; 17u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Matrices en lineaire stelsels

Vectoren in 2D

Complexe getallen

Functies in 1 veranderlijke:

- elementaire functies

- inverse functies

- afgeleiden

- Taylor reeksontwikkeling

- kegelsneden

- onbepaalde integraal

- bepaalde integraal

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus, zijn de studenten in staat om:

-De verschillende termen en symbolen uit de hogere wiskunde te herkennen en toe te passen;

-Formules uit de hogere wiskunde toe te lichten en toe te passen aan de hand van voorbeelden;

-De principes van algebra en analyse te gebruiken om problemen op te lossen;

-Wiskundige redeneringen uit te leggen na een logische argumentatie.

## Vereiste voorkennis

**Cursusmateriaal**

Book (owned)  
Notes (printed)

**Referenties****Werkvormen**

Ex Cathedra  
Closed Tasks

# SC612 : Basisinformatica en computertechnologie

## Titularis:

LCL (Air) Filip Van Utterbeeck (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 16u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze cursus brengt de leerlingen de basisbegrippen uit de computertechnologie bij. Zowel hardware, software als netwerken worden behandeld.

Hardware

Data en data storage

Operating systems en software

Netwerken en het internet

Websearches

Inleiding programmeren in Julia

Inleiding tot Cryptografische Bouwstenen

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van deze cursus bezit de leerling alle nodige vaardigheden om een computer efficiënt en veilig te gebruiken in een professionele context en begrijpt hij hoe computers, netwerken en het internet werken.



## **Vereiste voorkennis**

### **Cursusmateriaal**

Hardware (laptop)

Software

Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks

# SC621 : Toegepaste wiskunde

## Titularis:

LCL (Air) Rob Haelterman (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 14 u theorie ; 19u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Vectoren in 3D

Functies in meerdere veranderlijken:

- partiële afgeleiden

- raakvlakken

- gradiënten

- richtingsafgeleiden

Optimalisatie:

- zonder beperkingen

- met beperkingen: methode van Lagrange

Meervoudige integralen

Differentiaal vergelijkingen:

- eerste orde: scheidbaar, lineair

- hogere orde, lineair: homogene en particuliere oplossing

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus, zijn de studenten in staat om:

-De verschillende termen en symbolen uit de hogere wiskunde te herkennen en toe te passen;

-Formules uit de hogere wiskunde toe te lichten en toe te passen aan de hand van voorbeelden;

-De principes van algebra en analyse te gebruiken om problemen op te lossen;

-Wiskundige redeneringen uit te leggen na een logische argumentatie.

**Vereiste voorkennis**  
SC611

**Cursusmateriaal**  
Book (owned)  
Notes (printed)

**Referenties**

**Werkvormen**  
Ex Cathedra  
Closed Tasks

# SC622 : Information management

## Titularis:

LCL (Air) Filip Van Utterbeeck (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 16u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze cursus geeft een overzicht van de verschillende soorten (digitale) informatie en leert hoe men deze kan verzamelen, opslaan, beheren en uitbaten.

Soorten informatie

Informatie en het internet

Omgaan met informatie binnen een organisatie

Informatiesystemen

Relational Database Design

Information systems technology

Inleiding tot Spreadsheets

Data analyse en modelisering met spreadsheets

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van deze cursus bezit de leerling alle nodige vaardigheden om in een professionele context efficiënt en veilig met informatie om te gaan. Hij kan de software Excel efficiënt gebruiken.

## Vereiste voorkennis

SC612

## **Cursusmateriaal**

Hardware (laptop)

Software

Slides (digital)

## **Referenties**

## **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks

# SC623 : Theoretische mechanica

## Titularis:

CDC (Civ) Eric Colon (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 14u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze cursus bestudeert de mechanica van de puntmassa en van het starre lichaam in het vlak. Hij bestaat uit:

- De kinematica en dynamica van de rechte beweging
- De kinematica en dynamica van de vlakke beweging met als bijzondere gevallen de beweging van een projectiel en de cirkelvormige beweging
- De algemene stellingen: stelling van de kinetische energie en de hoeveelheid beweging alsook de behoudsprincipes
- De statica van het starre lichaam in het vlak: moment en koppel van krachten, resultante, herleiden van een stelsel krachten, verbindingen en statisch evenwicht
- De kinematica en dynamica van het starre lichaam in het vlak toegepast op de beweging van het starre wiel

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

## Leerdoelstellingen

Na beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij:

- De fundamentele wetten en stellingen van de beweging van het materieel punt en van het starre lichaam formuleren en uitleggen
- De eigenschappen en evenwichtsvoorwaarden van een star lichaam formuleren en uitleggen

•Deze wetten en stellingen toepassen op eenvoudige vlakke mechanische systemen

### **Vereiste voorkennis**

SC611

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Closed Tasks

# SC624 : Elektriciteit

## Titularis:

GHL (Civ) Patrick Merken (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 16u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus geeft een algemene inleiding tot de elektriciteit. De stof heeft in hoofdzaak betrekking op:

- elektrostatica, magnetostatica, elektromagnetische inductie, elektromagnetisme;
- begrip van stroom, spanning, elektrische vermogen en energie (AC, DC);
- inleiding tot de productie, het transport, de distributie, het opslaan, de omvorming en het verbruik van elektrische energie;
- beschrijving van de elementaire elektrische componenten (R, L, C, bronnen);
- wetten van de kringen;
- gevaren van de elektriciteit en beveiligingsmiddelen.

De volgende objectieven (LO ATPL) worden behandeld tijdens de cursus :

021 09 01 02 Gelijkstroom

Stroom kan slechts in een gesloten circuit lopen.

Basisprincipes van geleidbaarheid en voorbeelden van geleiders, halfgeleiders en isolatoren.

Noties van Spanning, Weerstand en Stroom en hun eenheden

De wet van Ohm

Equivalenten weerstand bij parallel en serieschakeling van weerstanden.

Weerstanden met negatieve en positieve temperatuurscoefficient en hun gebruik.

Elektrische energie en vermogen

Elektrisch veld ? magnetisch veld ? Lorentz kracht

Capaciteit en het gebruik ervan als ladingsopslag

021 09 01 03 Wisselstroom

Leg de term 'wisselstroom' (AC) uit.

Definieer het begrip 'fase'.



Definieer 'frequentie' en vermeld de eenheid.

Definieer 'faseverschuiving'.

021 09 01 04 Weerstanden, condensatoren, inductiespoel

Beschrijf de relatie tussen spanning en stroom van een ohmse weerstand in een AC/DC-circuit.

Beschrijf de relatie tussen spanning en stroom van een condensator in een AC/DC-circuit.

Beschrijf de relatie tussen spanning en stroom van een spoel in een AC / DC-circuit.

021 09 01 05 Permanente magneten

Magnetische flux.

Grootte en richting van de magnetische flux buiten magnetische polen en binnenin een magneet.

021 09 01 06 Elektromagnetisme

Elektrische stroom produceert een magnetisch veld rondom.

Magnetisch inductieveld in een ferromagnetische kern.

Doel en werkingsprincipe van een solenoïde.

Principe van elektromagnetische inductie.

Parameters die de inductie van een spoel beïnvloeden.

Parameters die de geïnduceerde spanning in een spoel beïnvloeden.

[Following Learning Objectives (LO) ATPL will be covered during the course :

021 09 01 02 Direct current

State that a current can only flow in a closed circuit.

Explain the basic principles of conductivity and give examples of conductors, semiconductors and insulators.

Define 'voltage', 'current and resistance', and state their unit of measurement.

Explain Ohm's law in qualitative terms.

Explain the effect on total resistance when resistors are connected in series or in parallel.

State that resistances can have a positive or a negative temperature coefficient (PTC/ NTC) and state their use.

Define 'electrical work and power' in qualitative terms and state the unit of measurement.

Define the term 'electrical field' and 'magnetic field' in qualitative terms and explain the difference with the aid of the Lorentz force.

Explain the term 'capacitance' and explain the use of a capacitor as a storage device.

021 09 01 03 Alternating current

Explain the term 'alternating current' (AC).

Define the term 'phase'.

Define 'frequency' in qualitative terms and state the unit of measurement.

Define 'phase shift' in qualitative terms.

021 09 01 04 Resistors, capacitors, inductance coil

Describe the relation between voltage and current of an ohmic resistor in an AC/DC circuit.

Describe the relation between voltage and current of a capacitor in an AC/DC circuit.

Describe the relation between voltage and current of a coil in an AC/DC circuit.

021 09 01 05 Permanent magnets

Explain the term 'magnetic flux'.

State the pattern and direction of the magnetic flux outside the magnetic poles and inside the magnet.

021 09 01 06 Electromagnetism

State that an electrical current produces a magnetic field and define the direction of that field.

Describe how the strength of the magnetic field changes if supported by a ferromagnetic core.

Explain the purpose and the working principle of a solenoid.

Explain the principle of electromagnetic induction.

List the parameters affecting the inductance of a coil.

List the parameters affecting the induced voltage in a coil. ]

## **Eindcompetenties**

I. 9. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SE

II. 9. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SE

I. 10. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: ATPL

II. 10. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: ATPL

## **Leerdoelstellingen**

Na beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij:

- de basisconcepten van elektromagnetische problemen kunnen definiëren, uitleggen en gebruiken ( $V$ ,  $I$ ,  $P$ ,  $Q$ ,  $Z$ ,  $E$ ,  $H$ ,  $B$ ,  $D$ , magnetische flux,...);

- de productie, het transport, de distributie, het opslaan, de omvorming en het verbruik van elektrische energie kunnen

bespreken;

- geschikte wetten geven, uitleggen en gebruiken om eenvoudige elektrische kringen op te lossen;
- de elektrische gevaren kunnen identificeren en met de gepaste beschermingsmiddelen relateren;
- de gebruikslimieten van de bestudeerde componenten en toestellen kunnen definiëren ;
- een kritische analyse van de bekomen resultaten uitvoeren.

Na beëindiging van de cursus zullen de studenten geacht worden te voldoen aan de vereisten van de European Aviation Safety Agency (EASA) Part-FCL (Flight Crew Licensing) Airline Transport Pilots Licence (ATPL) learning objectives for the Electrics hierboven vermeld (Annex II to ED Decision 2016/008/R M. SUBJECT 021 - AIRFRAME AND SYSTEMS, ELECTRICS, POWER PLANT AND EMERGENCY EQUIPMENT)´ [Upon completion of the course, students are expected to meet the European Aviation Safety Agency (EASA) Part-FCL (Flight Crew Licensing) Airline Transport Pilots Licence (ATPL) above-mentioned learning objectives for the Electrics (Annex II to ED Decision 2016/008/R M. SUBJECT 021 - AIRFRAME AND SYSTEMS, ELECTRICS, POWER PLANT AND EMERGENCY EQUIPMENT)´]

### **Vereiste voorkennis**

SC611

### **Cursusmateriaal**

Slides (printed)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Closed Tasks

# SC712 : Grondbeginselen in de telecommunicatie en de afstandsdetectie

## Titularis:

MAJ (Land) Mathias Becquaert (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 28 u theorie ; 22u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus geeft een algemene inleiding tot het domein van de telecommunicatie en remote sensing (afstandsdetectie). De nadruk wordt gelegd op de theoretische noties en de fysische begrippen die gemeenschappelijk zijn aan de twee vakgebieden en op elementen van de elektronica waarvan ze gebruik maken.

In een eerste deel geeft men de basisbegrippen over de elektromagnetische golven, het spectrum en het medium waarin ze zich voortplanten. De verschillende interactiemechanismen tussen elektromagnetische golf en de materie en voortplantingsmodi worden beschreven en gekenmerkt. De werking van de voornaamste parameters van de antennes worden bestudeerd, zowel bij het zenden als bij ontvangst. De fundamentele vergelijking van een radiocommunicatie wordt opgesteld en besproken. Tenslotte worden de basisbegrippen over de geleide voortplanting voorgesteld en de voornaamste kenmerken van de transmissieleidingen worden vergeleken.

In het tweede deel geeft men de eerste noties van de analoge elektronica met nadruk op de diode en de transistor. De voornaamste eigenschappen worden voorgesteld en de meest voorkomende toepassingen worden beschreven. De link met het eerste deel van de cursus wordt ook gemaakt.

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus wordt van de studenten verwacht dat ze: Bewijs kunnen geven van hun kennis van de theoretische begrippen zodat ze de fysische noties begrijpen waarop de werking van radiocommunicatie- en afstandsdetectiesystemen gebaseerd is.

Vertrouwd zijn met de basiscomponenten van de analoge elektronica en hun voornaamste toepassingen.

Weten hoe een signaal en het mogelijk effect van een transmissiesysteem daarop kunnen gekenmerkt worden.

De basisberekening kunnen doen van een radioverbinding.

Onder de vorm van een geschreven verslag, op duidelijke, gestructureerde en synthetische manier de resultaten van een praktische toepassing van de cursus weergeven.

### **Vereiste voorkennis**

SC611

SC624

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks

# SC713 : Waarschijnlijkheidsrekenen en statistiek 1

## Titularis:

GHL (Civ) Chris Perneel (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 15 u theorie ; 15u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

1. Algemene inleiding
2. Beschrijvende statistiek
3. Waarschijnlijkheidsrekenen: basisbegrippen en waarschijnlijkheidswetten
4. Estimatieproblemen en hypothesetesten betreffende de central positie van een populatie

## Eindcompetenties

- I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zijn de leerlingen in staat

- de basisbegrippen van de eendimensionale beschrijvende statistiek te definiëren en uit te leggen alsook een reeks waarnemingen met behulp van Excel correct te analyseren en voor te stellen
- de basisbegrippen alsook de fundamentele basisstellingen van waarschijnlijkheidsrekenen uiteen te zetten en te illustreren
- de gebruikelijke waarschijnlijkheidswetten te gebruiken (discrete en continue veranderlijken)
- de theoretische begrippen van de statistische afleiding mondeling en schriftelijk uiteen te zetten
- een betrouwbaarheidsinterval te bepalen voor een gesteld estimatieprobleem

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL627  
RS619  
CL618  
RS620  
SC611

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Software  
Hardware (laptop)  
Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

# SC722 : Waarschijnlijkheidsrekenen en statistiek 2

## Titularis:

MAJ (Air) Thibault Debatty (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 15 u theorie ; 15u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

- 1, Estimatieproblemen en hypothesetesten betreffende de central positie van 2 populaties
2. Hypothesetesten betreffende de populatie variantie(s)
- 3, Variantieanalyse
4. Hypothesetesten voor kwalitatieve data
- 5, Regressie en correlatie

## Eindcompetenties

- I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zijn de leerlingen in staat

- de basisbegrippen van de eendimensionale beschrijvende statistiek te definiëren en uit te leggen alsook een reeks waarnemingen met behulp van Excel correct te analyseren en voor te stellen



- de basisbegrippen alsook de fundamentele basisstellingen van waarschijnlijkheidsrekenen uiteen te zetten en te illustreren
- de gebruikelijke waarschijnlijkheidswetten te gebruiken (discrete en continue veranderlijken)
- de theoretische begrippen van de statistische afleiding mondeling en schriftelijk uiteen te zetten
- een betrouwbaarheidsinterval te bepalen voor een gesteld estimatieprobleem
- een onderzoeksvraag correct te vertalen naar een statistisch probleem
- voor een gesteld probleem de meest geschikte hypothesetest te kiezen en de resultaten ervan te bekomen met behulp van Excel
- de bekomen resultaten correct te interpreteren

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL627  
RS619  
CL618  
RS620  
SC611  
SC713

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Software  
Hardware (laptop)  
Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

# SE821 : Militaire sensoren

## Titularis:

LCL (Air) Marijke Vandewal (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 34 u theorie ; 16u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Deze cursus geeft een algemeen overzicht van de sensoren en hun kenmerken in het domein van afstandsdetectie. SE821 richt zich daarbij in een eerste deel tot de groep van passieve sensoren die zich hoofdzakelijk in het optronisch domein situeren. De studie van deze sensoren wordt uitgevoerd door middel van een systeem benadering: voor elke deelgroep van de passieve sensoren wordt de sensor binnen zijn omgeving bestudeerd alsook de verschillende interacties die daarbij plaatsvinden (EM golf vs atmosfeer, EM golf vs object en dergelijke). De werking, prestaties en de beperkingen van volgende systemen worden toegelicht en vergeleken:

- De helderheidsversterker (analoge en digitale versie)
- De warmtebeeldcamera (gekoelde en niet-gekoelde versie)
- De SWIR camera

Het tweede deel van de cursus bespreekt de actieve sensoren en hun kenmerken in het optronisch en in het radardomein. Ook deze studie van sensoren wordt uitgevoerd door middel van een systeem benadering. De werking, prestaties en de beperkingen van volgende systemen worden toegelicht en vergeleken:

- De radar
- De laser
- De lidar

## Eindcompetenties

I. 9. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SE

II. 9. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SE

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

### **Leerdoelstellingen**

- Verhelderen en illustreren van de werking, prestaties, en beperkingen van de onderwezen sensoren
- Identificeren van deze theorie in de technische specificaties van de sensoren
- Onderscheiden van de belangrijke sensor parameters
- Vergelijken van verschillende technische fiches van een zelfde categorie van sensoren
- Verbanden leggen tussen de werking van de sensor en diens prestaties/beperkingen en tussen de sensoren onderling
- Verbanden leggen tussen de parameters vermeld op de technische specificaties
- Toepassen van de theorie op concrete voorbeelden onder de vorm van oefeningen.

### **Vereiste voorkennis**

SC611  
RS619  
SC621  
SC712  
SC713  
WS822

### **Cursusmateriaal**

Slides (printed)  
Slides (digital)  
Notes (printed)  
Notes (digital)  
Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation  
Closed Tasks

# WA811 : Bewapening en munities

## Titularis:

LCL IMM (Land) Frederik Coghe (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

De cursus biedt een functionele beschrijving aan van de wapensystemen type "vuurmonden" die gaan van individuele wapens (pistool, aanvalsgeweer) tot zwaar geschut via de medium kalibers. Elk besproken onderwerp vertoont drie verschillende luiken:

- op de uitdrukking van een behoefte of een concreet probleem volgt

- de beschrijving (ondersteund door concrete voorbeelden en illustraties) van de oplossingen of verwezenlijkingen die hun beurt gevolgd worden door

- een functionele verklaring die een generieke benadering van de verschillende onderwerpen toelaat. Vaak steunt deze toelichting op de fundamentele onderwerpen in WA721.

De onderwerpen zijn talrijk en gevarieerd; de belangrijkste zijn: de propulsieve lading, het projectiel (met inbegrip van zijn geleidingsband en ontstekingsbuis), de specificiteiten van de medium kalibers, de loop (mechanische en thermische weerstand) en tot slot de elastische verbinding en het evenwichtstoestel.

De belangrijkste werkingsprincipes van automatische (klein en medium kaliber) wapens worden beschreven en geïllustreerd.

## Eindcompetenties

I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

## Leerdoelstellingen

Het kunnen begrijpen van de werking van een wapensysteem en hieruit schattingen van de performanties kunnen afleiden.

**Vereiste voorkennis**

WA721

**Cursusmateriaal**

Notes (digital)

Slides (digital)

**Referenties**

N/A

**Werkvormen**

Ex Cathedra

Class Discussion

# WS822 : Overlevingsvermogen van wapensystemen

## Titularis:

COL (Land) Johan Gallant (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 19 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling, schriftelijk

## Inhoud

1. Samenstelling van een wapensysteem (generiek model, werkingscyclus, aanpassing dracht sensor aan dracht wapen, life cycle cost, essentiële karakteristieken, TRL)
2. Overlevingsvermogen (inleiding en definities, evaluatie van het overlevingsvermogen, vermindering van de vatbaarheid, vermindering van de kwetsbaarheid, foutenboomanalyse en residuele operationaliteit, historiek)
3. Spreiding van het vuur (toepassingen van statistiek in wapensystemen, ballistische spreiding, spreiding in twee dimensies, juistheid van het vuur, globale spreiding, wet van Poisson)
4. Terminale ballistiek van kleinkaliberprojectielen (terminale effecten van kogels op een materieel doel en op een levend doel, individuele ballistische bescherming)
5. Terminale ballistiek van grootkaliberprojectielen (terminale effecten van springgranaten en van projectielen met doorboringseffect, beschermingsmiddelen)
6. Doeltreffendheid van wapensystemen (modellering en simulatie, vergelijking tussen het tankkanon en de antitankmissile)

## Eindcompetenties

- I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA
- II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

## **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus, zijn de studenten in staat om:

- de functies van het generiek model van een militair systeem te onderscheiden,
- de verschillende aspecten van een militair systeem te illustreren,
- de concepten van vatbaarheid en kwetsbaarheid te gebruiken,
- de modellen van overlevingsvermogen en spreiding te gebruiken,
- de terminale ballistiek van klein en grootkaliberprojectielen te begrijpen,
- de doeltreffendheid van een wapensysteem toe te lichten.

## **Vereiste voorkennis**

SC713

WA721

WA811

## **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (printed)

Slides (digital)

## **Referenties**

R.E. Ball, The Fundamentals of Aircraft Combat Survivability Analysis and Design, Ed. 2, AIAA, 2003

## **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks