

# BS725 : Burgerzin en militaire ethiek I

## Titularis:

GHL (Civ) Carl Ceulemans (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 27 u theorie ; 0u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

Het uitoefenen van het beroep van officier bevat een dubbele ethische dimensie. Vooreerst is er een maatschappelijk-ethische dimensie. Als officier is en blijft men in de eerste plaats burger van zijn of haar samenleving. Ten tweede is er een professioneel-ethische dimensie. Hierbij gaat het om de ethische waarden en normen specifiek verbonden met de militaire functie. In de cursus "Burgerzin en militaire ethiek I" komen beide aspecten aan bod. Het eerste deel van de cursus is gewijd aan een ethische reflectie over het moderne burgerschap. In het tweede gedeelte van de cursus, is het de bedoeling om nader in te gaan op het vraagstuk van de morele aanvaardbaarheid van militair geweld. Bijzondere aandacht zal hierbij besteed worden aan de zogenoemde traditie van de rechtvaardige oorlog. Waar komt deze traditie vandaan? Wat zijn de verschillende principes? Hoe moeten die toegepast worden? Wat zijn de moeilijkheden bij het interpreteren en het toepassen ervan enz.? Ook zullen een aantal hoofdstukken uit Michaël Walzers klassieke werk 'Rechtvaardige en onrechtvaardige oorlogen' besproken worden.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

VII. 1. Ethisch denken en handelen: Een goede visie geven, inclusief een reflectie op de sociale en ethische verantwoordelijkheden

VII. 2. Ethisch denken en handelen: Handelen door rekening te houden met zijn/haar sociale en ethische verantwoordelijkheden

## Leerdoelstellingen

Na de beëindiging van de cursus wordt er van de studenten verwacht dat zij:

- het begrip "burgerschap" kunnen ontleden met de nadruk op het identificeren van de verschillende dimensies van burgerschap.
- Een aantal actuele uitdagingen van het moderne burgerschap kunnen identificeren, toelichten en illustreren.
- De belangrijkste ethisch-normatieve stromingen met betrekking tot internationaal geweldgebruik kunnen identificeren, toelichten en vergelijken.
- De belangrijkste historische fasen en figuren uit de traditie van de rechtvaardige oorlog kunnen situeren en verklaren.
- De verschillende principes van de theorie van de rechtvaardige oorlog kunnen identificeren, toelichten en toepassen.

### **Vereiste voorkennis**

BS613

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

Derek Heather, *What is Citizenship?* Cambridge, Polity Press, 1999.  
Bruno Coppieters, Carl Ceulemans & Nick Fotion (eds.), *Moral Constraints on War. Principles and Cases*, Lanham, Lexington Books, 2020.  
Michaël Walzer, *Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations*. New York, Basic Books, 2006.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

# BS726 : Militaire sociologie

## Titularis:

HLR (Civ) Delphine Resteigne (4 ECTS)

**ECTS:** 4

**Contacturen:** 28 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 13

Gewichtscoefficiënt examen: 27

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Het eerste gedeelte van deze cursus is gewijd aan complexe organisaties. De definitie en de eigenschappen van deze organisaties worden uitgelegd en besproken.

In een tweede deel wordt een analyse gemaakt van de evolutie van de Westerse militaire organisaties sinds de massalegers tot en met de postmoderne militaire organisaties (vermaatschappelijking, militaire doeltreffendheid,...). Een bijzondere nadruk wordt gelegd op de omgeving in dewelke deze organisaties evolueren, evenals de opdrachten die zij uitvoeren en hun organisationele structuur.

Een derde deel van de cursus behandelt de sociale differentiatie in de militaire organisaties en de professionalisering van het officierenkorps. Het eerste hoofdstuk is gewijd aan de evolutie van deze sociale differentiatie (oorzaken en indicatoren) en het tweede behandelt de begrippen 'professie' en 'professionalisering'.

Het laatste deel bespreekt de militair-burgelijke relaties. Het eerste hoofdstuk bespreekt de verschillende vormen van burgerlijke controle op het leger terwijl het tweede hoofdstuk gewijd is aan de typologie van Janowitz over de militair-burgelijke relaties in industriële landen. Het derde hoofdstuk analyseert de twee modellen van politico-militaire relaties.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

VII. 1. Ethisch denken en handelen: Een goede visie geven, inclusief een reflectie op de sociale en ethische verantwoordelijkheden

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus wordt er van de leerlingen verwacht dat:

- zij de aard en werking van de complexe organisaties kunnen begrijpen
- zij een historisch en sociologisch overzicht hebben van de evolutie van de Westerse militaire organisaties
- zij de omgeving en werking van de huidige militaire organisaties kunnen begrijpen en dat zij deze concreet kunnen analyseren
- zij kunnen op een kritische wijze academische publicaties in militaire sociologie kunnen begrijpen en analyseren
- zij de postmoderne legers in de huidige maatschappij kunnen situeren en dat zij in staat zijn de evolutie van deze te beschrijven

### **Vereiste voorkennis**

BS615

### **Cursusmateriaal**

Notes (digital)

Slides (digital)

Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

# CL716 : Communicatiepsychologie

## Titularis:

LCL (Land) Salvatore Lo Bue (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 16 u theorie ; 13u praktijk ; 4 u bezoeken

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

I. Psychologie van Communicatie en Taal

1. De aard van communicatie

2. Kanalen van menselijke communicatie

3. Kinetische kanalen van menselijke communicatie

4. Het Taalkanaal

II. Cognitieve Psychologie van Massacommunicatie

1. Massacommunicatie in de hyperverbonden maatschappij

2. Onderzoek en theorie in massacommunicatie

3. De psychologie van mediagebruik

III. Stemmen van het veld

IV. Verdiepte vraagstukken in communicatiepsychologie

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

V. 1. Werken met mensen als individu of in een groep: Aanpassen aan individueel menselijk gedrag en groepsdynamiek

V. 2. Werken met mensen als individu of in een groep: Omgaan met de verschillende aspecten van leiderschap

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van deze cursus, zullen de studenten in staat zijn om:

1. De fundamentele kennis uit de communicatiepsychologie uit te leggen en te illustreren;
2. Een onderzoeksvraag te formuleren en te beantwoorden in het domein van communicatiepsychologie;
3. De goede praktijk van communicatie af te leiden van de kennis uit de communicatiepsychologie en uit eigen ervaring;
4. Verslag uit te brengen van een reflectie over hun eigen communicatiegedrag en overtuigingen over de interactie met anderen, met het oog op zelfontwikkeling als toekomstige leider.

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL618  
RS619  
BS625  
CL628  
RS620

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Hardware (laptop)  
Notes (printed)  
Notes (digital)  
Slides (digital)

### **Referenties**

Beattie, G., & Ellis, A.W. (2017). The psychology of language and communication. London: Routledge.  
Sandborn, F.W., & Harris, R.J. (2019). A cognitive psychology of mass communication. London: Routledge.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL728 : Engels

## Titularis:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Herhaling van essentiële elementen van de grammatica; samengestelde bijvoeglijke naamwoorden, connectoren, modaliteit, gerundium en infinitief en verdere herhaling van alle tijden.

Inleiding tot de woordenschat met betrekking tot een aantal dagelijkse onderwerpen: stedelijke omgeving, vervoer en reizen, voedsel, financiën, sociale media.

Biedt lees- en luistermateriaal van niveau 2 en 3 over de behandelde onderwerpen.

Biedt mondeling en schriftelijk materiaal van niveau 2 over de behandelde onderwerpen.

## Eindcompetenties

III. 3. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau 3 (“Professional”) in luisteren en lezen en niveau 2 (“Functional”) in spreken en schrijven in Engels

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

VI. 3. Autonoom handelen: Ontwikkelen van een houding van, en bekwaamheid tot, zelfregulerend leren, ter voorbereiding op het Mastercurriculum

## Leerdoelstellingen

Aan het einde van de cursus moeten de studenten niveau 2 hebben bereikt in luisteren, lezen, schrijven en spreken.

Van hen wordt verwacht dat ze in staat zijn om:

- mensen, plaatsen en dingen te beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen; feiten te vermelden; te vergelijken en contrasteren; eenvoudige instructies en aanwijzingen te geven; voorspelbare vragen te stellen en beantwoorden.
- concrete onderwerpen te behandelen zoals persoonlijke achtergrond, familie, interesses, werk, reizen en actualiteit.
- zinnen te combineren en te verbinden in paragrafen.
- begrijpelijk te zijn voor een moedertaalspreker, ook al kunnen er fouten in de uitspraak, woordenschat en grammatica voorkomen.
- een breed scala aan concrete onderwerpen te begrijpen, zoals persoonlijk en familiaal nieuws, publieke zaken van persoonlijk en algemeen belang, en routinezaken die worden gepresenteerd door middel van beschrijvingen van mensen, plaatsen en dingen; en de beschrijving van huidige, vroegere en toekomstige gebeurtenissen.
- eenvoudige, concrete, feitelijke teksten te lezen die beschrijvingen van mensen, plaatsen en dingen en verhalen over huidige, vroegere en toekomstige gebeurtenissen kunnen bevatten in de context van vaak terugkerende gebeurtenissen, eenvoudige biografische informatie, sociale berichten, routinematige zakelijke brieven en eenvoudige technische documenten.
- eenvoudige en routinematige persoonlijke en zakelijke correspondentie en gerelateerde documenten, zoals memo's, briefpapier, rapporten en privé-brieven, over onderwerpen uit het dagelijks leven te schrijven, feiten vermelden, instructies geven, mensen, plaatsen en dingen beschrijven; te vertellen over huidige, vroegere en toekomstige activiteiten in volledige maar eenvoudige paragrafen, zinnen logisch combineren en verbinden; alinea's contrasteren in rapporten en correspondentie.

### **Vereiste voorkennis**

CL617

CL628

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)

Hardware (laptop)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra



Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL729 : Duits

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 45u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 2

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Basisgrammatica

Woordenschat gericht op (voornamelijk) mondelinge communicatie in modern Duits

Leesoefeningen, luisteroefeningen en spreekoefeningen. In beperkte mate schrijfoefeningen.

Kennismaking met Duitse samenleving en cultuur

Actualiteit

(Alleen wie geslaagd is voor de SLP-test Engels (niveau 3232) mag de lessen Duits volgen. Binnen een groep zijn verschillende niveaus mogelijk. In de mate van het mogelijke houdt de docent rekening met verschillende niveaus van voorkennis.)

## Eindcompetenties

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden:

Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

De niveaus A1 tot C2 verwijzen naar het Gemeenschappelijke Europese referentiekader voor talen.

Beginners (A1/A2) kunnen korte en eenvoudige teksten begrijpen die betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven; korte en eenvoudige vragen en boodschappen begrijpen die

betrekking hebben op concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven, op voorwaarde dat de gesprekspartner langzaam en duidelijk spreekt en zijn taalgebruik aanpast; zich verstaanbaar maken en eenvoudige conversaties voeren over concrete situaties uit het dagelijks en persoonlijk leven.

Gevorderden (B1/B2) kunnen de hoofdzaken begrijpen uit teksten over vertrouwde of actuele onderwerpen; vragen en boodschappen in de standaardtaal begrijpen die betrekking hebben op vertrouwde of actuele zaken; zich uitdrukken over vertrouwde onderwerpen en persoonlijke interesses; vertellen over ervaringen en gebeurtenissen.

Ver gevorderden (C1/C2) kunnen bijna alles begrijpen wat ze lezen en horen in de standaardtaal; informatie uit schriftelijke en mondelinge bronnen samenvatten en parafraseren; argumenten gebruiken; zich spontaan, vlot, duidelijk en genuanceerd uitdrukken over complexere thema's.

### **Vereiste voorkennis**

CL619

CL630

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Teaching Conversation

Class Discussion

Ex Cathedra

Closed Tasks

# **CL781 : Eerste taal voor buitenlandse leerlingen**

## **Titularis:**

TL (Civ) Michel Heynen (6 ECTS)

**ECTS:** 6

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## **Evaluatie:**

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 60

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## **Inhoud**

## **Eindcompetenties**

## **Leerdoelstellingen**

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

## **Referenties**

## **Werkvormen**

# CL791 : Tweede landstaal

## Titularis:

TL (Civ) Michel Heynen (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 0 u theorie ; 90u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 4

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 4

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 30

Gewichtscoefficiënt examen: 0

Examenvorm:

## Inhoud

Deze cursus bestaat uit:

- het aanleren van technieken voor het voorbereiden en presenteren van briefings en mondelinge uiteenzettingen;
- het aanleren van technieken voor het schrijven van samenvattingen en teksten waarin een persoonlijk standpunt naar voren wordt gebracht;
- het lezen van artikelen uit de Franstalige pers over maatschappij, defensie of veiligheidskwesties;
- discussies en debatten over door de lesgever voorgestelde onderwerpen;
- het uitbreiden van de woordenschat in semantische domeinen die verband houden met veiligheid en het militaire leven;
- het onderhouden en verdiepen van de grammaticale kennis.

## Eindcompetenties

I. 1. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

II. 1. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: BS

III. 2. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Niveau C1 voor luisteren en lezen en niveau B2 voor spreken en schrijven in de tweede taal

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

## Leerdoelstellingen

Aan het einde van de cursus CL791 wordt van de studenten verwacht dat ze over de nodige vaardigheden beschikken om te slagen voor het

wettelijk examen over de wezenlijke kennis van het Frans als tweede taal.

Dit houdt in dat zij in staat moeten zijn:

- de kernboodschappen te begrijpen wanneer in courante taal geschreven of gesproken wordt;
- zowel mondeling als schriftelijk een duidelijk verslag uit te brengen en hun eigen standpunt kenbaar te maken over algemene onderwerpen of onderwerpen waarmee zij vertrouwd zijn.

### **Vereiste voorkennis**

CL691

### **Cursusmateriaal**

Book (owned)  
Notes (printed)  
Articles

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# CL792 : Academische schriftelijke en mondelinge vaardigheden

## Titularis:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 24 u theorie ; 36u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Academische schrijfvaardigheid: als onderdeel van de leerlijn onderzoek bereidt de cursus de studenten voor op het schrijven van een paper in 3Ba. Leesstrategieën en tekstanalyse

Theorie over synthese, verhandeling, research paper, MS Word

Taal- en stijptips om zich zakelijk uit te drukken: duidelijk, precies, bondig en levendig schrijven

Concrete schrijfopdrachten waarin theorie toegepast wordt:

-Synthese van teksten over verschillende aspecten van of visies op een bepaald thema, waarbij de studenten zelf een logische en samenhangende structuur kiezen en refereren en citeren volgens de APA-conventies

-Verhandeling over een opgelegd onderwerp, waarbij de studenten zelf een argumentatie ontwikkelen, een logische en samenhangende structuur kiezen en refereren en citeren volgens de APA-conventies

-Paper voor het vak CS714 (Geschiedenis van de Belgische buitenlandse politiek en de Belgische defensiepolitiek)

-Research paper voor het vak CL717 (Communicatiepsychologie) (=examen)

Bij de opdrachten wordt er algemene en individuele feedback gegeven.

## Eindcompetenties

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

### **Leerdoelstellingen**

De essentie uit zakelijke teksten kunnen halen, de opbouw ervan begrijpen en ze objectief kunnen samenvatten.

Een verhandeling kunnen schrijven over een opgelegd onderwerp waarin op gestructureerde wijze een duidelijk standpunt wordt ingenomen en verwoord.

Een research paper op academisch niveau kunnen schrijven volgens de geldende vormvereisten.

Zich correct en duidelijk uitdrukken in het Nederlands en zich een schrijfstijl eigen maken die past in een academische context.

### **Vereiste voorkennis**

CL715

RS619

RS620

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

Book (owned)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Closed Tasks



# CS714 : Geschiedenis van het Belgisch Buitenlands- en Veiligheidsbeleid

## Titularis:

LCL (Land) Tom Simoens (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 27 u theorie ; 27u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus bestaat uit twee delen.

In het eerste deel (bestaande uit 27 contacturen) bespreken we samen, ex cathedra, de grote fasen van het Belgische buitenlands- en veiligheidsbeleid sinds de onafhankelijkheid tot het einde van de Koude Oorlog (1990). Dit deel is gebaseerd op de cursusnotities van Prof. em. J.-M. Sterkendries.

In een tweede deel (bestaande uit 27 uren praktisch werk en dat chronologisch volgt op de eerste 27 uren klassieke les) zullen de studenten zelfstandig een individuele paper schrijven over een uitspraak over het Belgisch buitenlands- en veiligheidsbeleid, voor hen gekozen uit een lijst met voorstellen van de lesgever. In deze paper moeten ze een factcheck uitvoeren van de uitspraak en dit op basis van literatuur over de Belgische geschiedenis. Het oordeel van de factcheck moet beargumenteerd zijn (cfr. RS619 – Argumenten). De studenten voeren dus een klein onderzoek uit (cfr. RS620). Deze paper zal niet enkel inhoudelijk beoordeeld worden (door de lesgever CS714) en meetellen voor een deel van het examen, maar zal ook taalkundig geëvalueerd worden voor het vak CL792 (Academic Writing).

## Eindcompetenties

I. 7. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

II. 7. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: CS

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus zijn de studenten in staat om :

- de voornaamste eigenschappen en doelstellingen van het Belgisch buitenlands en veiligheidsbeleid van de 19de en de 20ste eeuw op te sommen en te beschrijven, daarbij verwijzend naar de nationale en internationale context van dat ogenblik;
- de sleutelperiodes en -gebeurtenissen van het Belgische buitenlands en veiligheidsbeleid tijdens die twee eeuwen te identificeren en te illustreren;
- een stelling over het Belgisch buitenlands en veiligheidsbeleid te analyseren en te evalueren met een factcheck door middel van een gerichte literatuurstudie en hiervan een beredeneerde en beargumenteerde evaluatie te maken in een schriftelijk verslag. De student rapporteert hierover op een duidelijke, heldere en taalkundig correcte wijze en gebruikt voor zijn referenties het APA-systeem.

### **Vereiste voorkennis**

CS626

CL715

RS619

RS620

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

Syllabus (J.-M. Sterkendries)

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Open Tasks



# DR715 : Belgisch militair recht

## Titularis:

HLR (Civ) Stanislas Horvat (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 40 u theorie ; 5u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus heeft tot doel de studenten de nodige basiskennis bij te brengen op het vlak van het nationaal militair recht waarmee zij reeds als jong officier te maken kunnen krijgen. De bedoeling is ook om hen de basiskennis bij te brengen die nodig is voor het volgen van de statutaire cursussen recht tijdens hun verdere loopbaan (voortgezette vorming).

De cursus bestaat uit twee delen: deel I. Elementen van het militair bestuursrecht en deel II. Militair strafrecht.

In het cursusdeel Elementen van het militair bestuursrecht komen aan bod:

- de bronnen van het militair bestuursrecht;
- het statuut van de goederen van de openbare dienst;
- de gecentraliseerde openbare dienst "Defensie";
- de wettigheid van de binnen Defensie genomen beslissingen;
- het administratief en het juridictioneel beroep;
- elementen van het militaire statuut (wettelijk kader, basisregelingen: categorieën van militairen, de bevordering tot een hogere graad, ambtsontheffing, het syndicaal statuut, de burgerlijke aansprakelijkheid van de militair, militair tuchtrecht).

In het cursusdeel Militair strafrecht komen aan bod:

- begrippen, bronnen en kenmerken van het strafrecht en zijn toepassingsgebied in tijd en ruimte,
- de objectieve strafbaarheid van het feit (constitutieve elementen, verzwarende omstandigheden, strafbare poging, rechtvaardigingsgronden),
- de strafbaarheid van de dader (strafbare deelneming, niet-toerekeningsvatbaarheid, gronden van schuldonthefing, enz.),
- de sociale reactie (vervolgning en bestraffing, beveiligingsmaatregelen, straffoemeting),

- veel voorkomende misdrijven uit het strafwetboek en het militair strafwetboek en de erop toepasselijke straffen of maatregelen,
- de administratiefrechtelijke gevolgen van veroordelingen.

### **Eindcompetenties**

- I. 3. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- II. 3. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DR
- III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal
- III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

### **Leerdoelstellingen**

- Na het beëindigen van de cursus kunnen de studenten:
- de belangrijkste regels betreffende het algemeen bestuursrecht geven en uitleggen;
  - beoordelen of beslissingen die binnen Defensie genomen worden wettig zijn;
  - een aantal belangrijke aspecten van het militaire statuut geven en uitleggen;
  - het bestuursrecht definiëren en situeren en de bronnen ervan opsommen en verklaren;
  - de organisatievormen en principes van de openbare dienst uitleggen;
  - de administratieve rechtshandeling definiëren en de criteria voor wettigheid ervan uitleggen;
  - uitleggen op welke wijze het administratief toezicht wordt uitgeoefend;
  - de procedures en organen ter rechtsbescherming tegen bestuurbeslissingen uitleggen;
  - de burgerlijke aansprakelijkheid van de ambtenaren en de militairen uitleggen;
  - de beginselen van het tuchtstatuut en het syndicaal statuut van de militairen uitleggen;
  - het strafrecht definiëren en situeren, de bronnen en kenmerken ervan opsommen en uitleggen en het toepassingsgebied in de tijd en de ruimte uitleggen;
  - het misdrijf analyseren;

- de strafrechtsbepalingen van toepassing op de dader analyseren;
- de sociale reactie op misdrijven beschrijven;
- de strafprocedure weergeven en uitleggen;
- de beginselen van het militair strafrecht geven en verklaren;
- de gewone en militaire misdrijven analyseren en de toepasselijke straffen en maatregelen uitleggen.

### **Vereiste voorkennis**

DR614

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

André MAST, Jean DUJARDIN, Marnix VAN DAMME & Johan VANDE LANOTTE, Overzicht van het Belgisch administratief recht, Mechelen, Kluwer, 2014.

Paul LEWALLE, Contentieux administratif, Bruxelles, Larcier, 2008.

Didier BATSELE & Martine SCARCEZ, Abrégé de droit administratif, Bruxelles, Larcier, 2015.

Rob GERITS, Militair tuchtrecht. Een kritische analyse, Brugge, Die Keure, 2010.

Rob GERITS, Statut des militaires, Bruxelles, Larcier, 2019.

Frits GORLE & Guy VAN GERVEN, Militair strafrecht, Brussel, Story-Scientia, 1993.

Thierry MOREAU & Damien VANDERMEERSCH, Eléments de droit pénal, Bruges, la Charte, 2019.

Damien VANDERMEERSCH, Eléments de droit pénal et de procédure pénale, Bruges, la Charte, 2015.

Frank VERBRUGGEN & Raf VERSTRAETEN, Strafrecht en strafprocesrecht voor bachelors, Anvers, Intersentia, 2019.

Chris VAN DEN WYNGAERT, Philip TRAEEST & Steven VANDROMME, Strafrecht & Strafprocesrecht, Antwerpen, Maklu, 2017.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Closed Tasks

# DS723 : Algemene economie

## Titularis:

GHL (Civ) Cindy Du Bois (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 38 u theorie ; 10u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

1. Wat is economie? 2. Vraag&aanbod 3. Theorie van de consument 4. Theorie van de producent 5. Imperfecte markten 6. Bedrijfseconomie 7. Financiële markten 8. Nationale boekhouding 9. Economische groei en inflatie 10. De arbeidsmarkt

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

## Leerdoelstellingen

Na het volgen van de cursus, wordt er verwacht dat de leerling: - het model van vraag & aanbod kan toelichten en illustreren a.d.h.v. (actuele) voorbeelden - het rationeel keuzemodel kan toelichten en uitleggen hoe keuze's gemaakt worden volgens de assumpties van dit model - kan uitleggen hoe winstmaximalisatie leidt tot productiekeuze's voor de producent op korte en lange termijn - de verschillende markt vormen kan herkennen en het effect van imperfecte concurrentie op de efficiëntie van markten kan uitleggen - de elementaire technieken van financiële algebra kan toepassen: intrestberekening en annuïteiten - kan uitleggen wat de elementaire principes van (dubbel) boekhouden zijn en de jaarrekeningen (balans, balansrekeningen, resultatenrekeningen, MAR, grootboek en dagboeken) kan toelichten - kan toelichten hoe het bbp wordt berekend - het onderscheid kan illustreren tussen nominale en reële variabelen - het belang van economische groei kan toelichten - het onderscheid kent tussen verschillende maatstaven van werkloosheid en de determinanten van de efficiëntie van de arbeidsmarkt kan toelichten

**Vereiste voorkennis**  
SC611

**Cursusmateriaal**  
Book (loan)  
Slides (digital)

**Referenties**

**Werkvormen**  
Ex Cathedra  
Demonstration  
Closed Tasks



# DS727 : Human Resources Management

## Titularis:

LCL (Land) Sandra Bertocchi (4 ECTS)

**ECTS:** 4

**Contacturen:** 28 u theorie ; 12u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 1

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 13

Gewichtscoefficiënt examen: 27

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

De cursus bestaat uit de HR-concepten en -taken: historisch overzicht en socio-economische context van modern HRM, de HR-functie, HRM en strategisch management, functiebeschrijving en competentie management, change management en HRM, workforce planning, werving, selectie en integratie van de nieuwe medewerker, loopbaanplanning, evaluatie, ontwikkeling (voortgezette vorming), beloning, welzijn op het werk, sociaal overleg, uitstroom van medewerkers.

De HR-concepten en -taken worden uitgelegd met behulp van voorbeelden van binnen en buiten Defensie, en in de praktijk gebracht tijdens begeleide werken, in het bijzonder de selectie, de evaluatie- en functioneringsgesprekken, de loopbaanplanning, hoe de medewerkers belonen, de psycho-sociale aspecten van het welzijn op het werk.

## Eindcompetenties

I. 5. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

II. 5. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: DS

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

III. 5. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Mondeling communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak

VI. 1. Autonoom handelen: Vormgeven en reguleren van zijn/haar eigen leerproces in functie van zijn/haar resultaten

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus zijn de leerling-officieren in staat om HR-concepten:

- te herinneren
- met de correcte terminologie toe te lichten, a.d.h.v. een volledig en synthetisch antwoord op de gestelde vraag
- wetenschappelijk toe te passen tijdens taken
- kritisch te analyseren

en dit op een autonome wijze en binnen de context van Defensie.

### **Vereiste voorkennis**

BS615

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Notes (printed)  
Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

Syllabus:

- CAERS R., Human Resource Management in essentie, Antwerpen, Intersentia, 3de uitgave, 2013

- HRM - Aanvullingen, door LtKol MAB TANCRE, uitgave van het lopende academiejaar

Papieren kopie en kopie op BelADL van de slides van de cursus  
Uitverkoren teksten worden ter beschikking gesteld op Bel ADL

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Teaching Conversation  
Class Discussion  
Closed Tasks  
Open Tasks

# MT711 : Energetische Materialen

## Titularis:

CDT (Land) Romuald Van Riet (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 20 u theorie ; 8u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

Inleiding

1. Algemene chemie – herhaling
2. Basisbegrippen van thermodynamica; basiseigenschappen van energetische materialen (EM)
3. Explosieve stoffen en samenstellingen (militaire springstoffen, springstoffen voor burgergebruik, home made springstoffen, propulsieve kruiden)
4. Testen en controles van EM
5. Nieuwe springstoffen en ongevoelige munitie
6. Reglementering
7. TOEPASSING 1: Kruiden (voor wapens)
8. TOEPASSING 2: Brisante springstoffen

Besluit

## Eindcompetenties

I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zullen de studenten

- Basisbegrippen van springstoffen, kruiden en pyrotechnische materialen kunnen uitleggen
- Algemene fysico-chemische eigenschappen van energetische materialen kunnen berekenen
- Performanties van springstoffen (brisantie, kracht, vermogen) en van kruiden (kracht, arbeid) kunnen evalueren

- Veiligheidsparameters van energetische materialen kunnen evalueren
- Detonerende en deflagrerende pyrotechnische ketens correct beschrijven
- Experimentele resultaten van testen op springstoffen en kruiden kwalitatief kunnen interpreteren

### **Vereiste voorkennis**

SC611  
SC621  
SC623

### **Cursusmateriaal**

Slides (printed)  
Slides (digital)  
Articles

### **Referenties**

- [1] J. Akhavan, Chemistry of Explosives.
- [2] J.A. Zukas and W.P. Walters, Explosive Effects and Applications.
- [3] M.Suceska, Test Methods for Explosives.
- [4] P.W. Cooper, Explosives Engineering, Wiley-VCH.

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Closed Tasks

# MT721 : Grondbeginselen van de ballistiek

## Titularis:

LCL (Land) Alexandre Papy (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 17 u theorie ; 14u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: Mondeling

## Inhoud

In deze basiscursus zal de ballistiek behandeld worden. Ballistiek is de toegepaste wetenschap die tot doel heeft het gedrag van een projectiel te bestuderen. Deze wetenschap bestaat vanouds uit drie groepen : de inwendige ballistiek (in het wapen), de uitwendige ballistiek (vlucht) en de terminale ballistiek (interactie met het doelwit). Het derde deel maakt geen onderdeel van deze cursus.

Voor de twee eerste delen stelt de cursus een vereenvoudigde modelisatie van de waargenomen fenomenen voor. De modellen laten toe de belangrijkste kenmerken van de vuurwapens door voorbeelden te illustreren.

## Eindcompetenties

I. 4. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

II. 4. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: WA

III. 1. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Academisch gebruik van de eerste taal

IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

VI. 2. Autonoom handelen: Verzamelen en interpreteren van relevante informatie uit verschillende disciplines om een goed oordeel te vormen, een complex probleem op te lossen en/of te beslissen

## Leerdoelstellingen

Na beëindiging van de cursus wordt er van de student verwacht dat hij in staat is om:

- een oordeelkundige keuze te maken tussen de bestudeerde modellen ;
- een eigen geargumenteed standpunt in te nemen t.o.v. de resultaten bekomen met de modellen ;
- het modelleren van de ballistische fenomenen op een systematische en coherente manier aan te pakken;
- individueel, en op basis van concrete gegevens, een ballistisch vraagstuk kritisch te analyseren en de conclusies zowel schriftelijk als mondeling weer te geven.

### **Vereiste voorkennis**

SC611  
SC623  
WA711

### **Cursusmateriaal**

Slides (digital)  
Notes (printed)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra  
Demonstration  
Teaching Conversation

# **MT724 : Verbrandingsmotoren voor militaire platformen**

## **Titularis:**

LCL (Land) Bart Janssens (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** u theorie ; u praktijk ;

## **Evaluatie:**

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties:

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties:

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm:

## **Inhoud**

## **Eindcompetenties**

## **Leerdoelstellingen**

## **Vereiste voorkennis**

## **Cursusmateriaal**

## **Referenties**

## **Werkvormen**

# SC712 : Grondbeginselen in de telecommunicatie en de afstandsdetectie

## Titularis:

MAJ (Land) Mathias Becquaert (5 ECTS)

**ECTS:** 5

**Contacturen:** 28 u theorie ; 22u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 2

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 17

Gewichtscoefficiënt examen: 33

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

De cursus geeft een algemene inleiding tot het domein van de telecommunicatie en remote sensing (afstandsdetectie). De nadruk wordt gelegd op de theoretische noties en de fysische begrippen die gemeenschappelijk zijn aan de twee vakgebieden en op elementen van de elektronica waarvan ze gebruik maken.

In een eerste deel geeft men de basisbegrippen over de elektromagnetische golven, het spectrum en het medium waarin ze zich voortplanten. De verschillende interactiemechanismen tussen elektromagnetische golf en de materie en voortplantingsmodi worden beschreven en gekenmerkt. De werking van de voornaamste parameters van de antennes worden bestudeerd, zowel bij het zenden als bij ontvangst. De fundamentele vergelijking van een radiocommunicatie wordt opgesteld en besproken. Tenslotte worden de basisbegrippen over de geleide voortplanting voorgesteld en de voornaamste kenmerken van de transmissieleidingen worden vergeleken.

In het tweede deel geeft men de eerste noties van de analoge elektronica met nadruk op de diode en de transistor. De voornaamste eigenschappen worden voorgesteld en de meest voorkomende toepassingen worden beschreven. De link met het eerste deel van de cursus wordt ook gemaakt.

## Eindcompetenties

I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC



II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC

III. 4. Efficiënt toepassen van taal- en communicatievaardigheden: Schriftelijk communiceren van zijn/haar conclusies, kennis en redenering die hieraan ten grondslag ligt

### **Leerdoelstellingen**

Op het einde van de cursus wordt van de studenten verwacht dat ze: Bewijs kunnen geven van hun kennis van de theoretische begrippen zodat ze de fysische noties begrijpen waarop de werking van radiocommunicatie- en afstandsdetectiesystemen gebaseerd is.

Vertrouwd zijn met de basiscomponenten van de analoge elektronica en hun voornaamste toepassingen.

Weten hoe een signaal en het mogelijk effect van een transmissiesysteem daarop kunnen gekenmerkt worden.

De basisberekening kunnen doen van een radioverbinding.

Onder de vorm van een geschreven verslag, op duidelijke, gestructureerde en synthetische manier de resultaten van een praktische toepassing van de cursus weergeven.

### **Vereiste voorkennis**

SC611

SC624

### **Cursusmateriaal**

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (printed)

Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks

# SC713 : Waarschijnlijkheidsrekenen en statistiek 1

## Titularis:

GHL (Civ) Chris Perneel (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 15 u theorie ; 15u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

1. Algemene inleiding
2. Beschrijvende statistiek
3. Waarschijnlijkheidsrekenen: basisbegrippen en waarschijnlijkheidswetten
4. Estimatieproblemen en hypothesetesten betreffende de central positie van een populatie

## Eindcompetenties

- I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zijn de leerlingen in staat

- de basisbegrippen van de eendimensionale beschrijvende statistiek te definiëren en uit te leggen alsook een reeks waarnemingen met behulp van Excel correct te analyseren en voor te stellen
- de basisbegrippen alsook de fundamentele basisstellingen van waarschijnlijkheidsrekenen uiteen te zetten en te illustreren
- de gebruikelijke waarschijnlijkheidswetten te gebruiken (discrete en continue veranderlijken)
- de theoretische begrippen van de statistische afleiding mondeling en schriftelijk uiteen te zetten
- een betrouwbaarheidsinterval te bepalen voor een gesteld estimatieprobleem

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL627  
RS619  
CL618  
RS620  
SC611

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Software  
Hardware (laptop)  
Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra

# SC722 : Waarschijnlijkheidsrekenen en statistiek 2

## Titularis:

MAJ (Air) Thibault Debatty (3 ECTS)

**ECTS:** 3

**Contacturen:** 15 u theorie ; 15u praktijk ;

## Evaluatie:

Dagelijks werk: aantal schriftelijke evaluaties: 1

Dagelijks werk: aantal mondelinge evaluaties: 0

Gewichtscoefficiënt dagelijks werk: 10

Gewichtscoefficiënt examen: 20

Examenvorm: schriftelijk

## Inhoud

- 1, Estimatieproblemen en hypothesetesten betreffende de central positie van 2 populaties
2. Hypothesetesten betreffende de populatie variantie(s)
- 3, Variantieanalyse
4. Hypothesetesten voor kwalitatieve data
- 5, Regressie en correlatie

## Eindcompetenties

- I. 2. Academische kennis en basiskennis in de Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- II. 2. Toepassen van relevante en geldige informatie om argumenten te bedenken, problemen op te lossen, aanbevelingen te formuleren in het domein van Sociale en Militaire Wetenschappen: SC
- IV. 1. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Verzamelen van informatie met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 2. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Uitwerken van een onderzoeksvraag met een kritische en op feiten gebaseerde aanpak
- IV. 3. Kritisch denken en wetenschappelijk handelen: Formuleren van een oordeel op basis van kritisch denken en op feiten gebaseerde aanpak

## Leerdoelstellingen

Op het einde van de cursus zijn de leerlingen in staat

- de basisbegrippen van de eendimensionale beschrijvende statistiek te definiëren en uit te leggen alsook een reeks waarnemingen met behulp van Excel correct te analyseren en voor te stellen

- de basisbegrippen alsook de fundamentele basisstellingen van waarschijnlijkheidsrekenen uiteen te zetten en te illustreren
- de gebruikelijke waarschijnlijkheidswetten te gebruiken (discrete en continue veranderlijken)
- de theoretische begrippen van de statistische afleiding mondeling en schriftelijk uiteen te zetten
- een betrouwbaarheidsinterval te bepalen voor een gesteld estimatieprobleem
- een onderzoeksvraag correct te vertalen naar een statistisch probleem
- voor een gesteld probleem de meest geschikte hypothesetest te kiezen en de resultaten ervan te bekomen met behulp van Excel
- de bekomen resultaten correct te interpreteren

### **Vereiste voorkennis**

CL617  
CL627  
RS619  
CL618  
RS620  
SC611  
SC713

### **Cursusmateriaal**

Book (loan)  
Software  
Hardware (laptop)  
Slides (digital)

### **Referenties**

### **Werkvormen**

Ex Cathedra