



ECOLE ROYALE MILITAIRE

Note de politique générale et d'orientation stratégique



L'Ecole royale militaire est un établissement militaire d'enseignement universitaire chargé de la formation de base académique, militaire, sportive et caractérielle des futurs officiers, ainsi que de la formation continuée des officiers durant leur carrière au sein de la Défense.

Pour réaliser cette mission, l'Ecole royale militaire (ERM) vise les objectifs suivants

- Fournir un enseignement pluridisciplinaire de haute qualité répondant pleinement aux besoins et aux exigences de la Défense, en particulier, et de la société, en général.
- Offrir aux élèves, pendant leur formation de base, un solide socle de compétences permettant de développer leurs qualités de futurs cadres dirigeants au sein des Forces armées et de les préparer ainsi à assumer les diverses responsabilités liées au métier d'officier tout au long de leur carrière.
- Offrir aux stagiaires de la formation continuée un socle de compétences nécessaires pour les préparer au commandement et au travail complexe en états-majors national et international.
- Œuvrer à une ouverture internationale sur le plan académique au sein de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (Bologna) et sur le plan militaire au sein de l'Union Européenne, de l'OTAN et des Nations Unies.

Pour atteindre ces objectifs, l'Ecole royale militaire applique la politique suivante :

En tant qu'établissement militaire

- L'ERM offre une formation unique et spécifique au commandement, intégrant en un ensemble cohérent les dimensions académique, militaire, caractérielle et sportive nécessaires à la formation des officiers,
- L'ERM organise un grand nombre de formations continuées d'état-major planifiées judicieusement au cours de la carrière de l'officier,
- L'ERM travaille dans un esprit interarmées, « joint », tout en respectant les exigences spécifiques à chaque force (la Force Terrestre, la Force Aérienne, la Marine et le Service Médical),
- L'ERM attache une importance particulière à l'éthique et aux valeurs fondamentales propres au métier d'officier : sens de l'honneur, autodiscipline, engagement, courage et respect.

Sur le plan de l'enseignement

- L'ERM s'inscrit pleinement dans le cadre de l'espace universitaire européen tel que défini par la déclaration de Bologne.
- L'ERM fournit une formation académique unique axée sur les sciences de l'ingénierie, les sciences du comportement et les langues.
- Le programme d'enseignement est réparti en trois cycles.

- Le premier cycle d'une durée de trois ans, ou d'au moins 180 ECTS, permet l'obtention du diplôme de bachelier en sciences de l'ingénieur ou en sciences sociales et militaires.
- Le second cycle de 120 ECTS pour les études polytechniques donne accès au diplôme de master enseigné en anglais en sciences de l'ingénieur, avec une des spécialités suivantes : Structure, Mobility and Propulsion ou Network Enabled Capabilities.
- Le second cycle du master enseigné en anglais en arts en sciences sociales et militaires comporte 60 ECTS avec comme orientations : Security Studies for Defence, Management Science for Defence ou Defence and Security Technologies.
- L'ERM est également habilitée à délivrer des diplômes de troisième cycle. Ces doctorats en sciences appliquées ou en sciences sociales et militaires sont en principe effectués en cotutelle avec d'autres universités belges et étrangères.

Sur le plan de la recherche

- L'excellence universitaire de l'ERM se reflète également dans une recherche scientifique de haut niveau. Les travaux de recherche réalisés à l'ERM contribuent directement à renforcer la qualité de l'enseignement.
- La recherche s'organise autour de thématiques définies en fonction des compétences internes, des besoins de la Défense et des priorités scientifiques de l'institution.
- Cette organisation favorise les synergies internes, encourage la transversalité des projets et accroît la visibilité de l'ERM.
- Elle facilite également le développement de collaborations académiques et scientifiques avec des institutions belges et étrangères, ainsi qu'avec des partenaires institutionnels, publics et privés, dans le respect des missions de l'ERM et des orientations de la Défense.

En tant que Collège de Défense.

- L'ERM a pour mission de fournir à certains officiers et membres du personnel civil de la Défense les compétences professionnelles et fonctionnelles nécessaires à différentes étapes de leur carrière, pour exercer des fonctions de commandement et d'état-major au sein d'une unité, d'un état-major ou d'un organisme national ou international.

D'une façon générale, les compétences professionnelles s'inscrivent dans les domaines suivants :

- les opérations propres à une force,
- les opérations interarmées (joint),
- le management des forces armées, le leadership et la communication,
- les problèmes de sécurité et de défense,
- la gestion financière et les marchés publics du département.
- Les formations professionnelles statutaires comprennent la formation de base d'état-major et la formation de candidat officier supérieur.
- De nombreuses formations de courte durée sont également organisées dans des domaines spécifiques, avec une attention particulière au domaine du Leadership.

- Le cursus supérieur d'état-major et le cursus supérieur d'administrateur militaire confèrent aux stagiaires sélectionnés le brevet supérieur d'état-major ou le brevet supérieur d'administrateur militaire. Le niveau académique de ces deux cursus permet également aux stagiaires déjà titulaires d'un master d'obtenir un master après master en sciences politiques et militaires ou un master après master en administration publique et militaire.

En tant qu'institution à vocation internationale

- Dans une volonté d'ouverture à l'Europe et au monde, l'ERM entretient de nombreux partenariats avec d'autres académies militaires et collèges de défense ainsi qu'avec des universités civiles belges et étrangères.
- Ainsi, l'ERM participe activement notamment à l'EUMACS, à l'EUAFA, à la Superintendent Conference et à la Conference of Commandants.
- Depuis 2005, l'ERM fait partie du réseau Erasmus et participe activement au projet européen d'échanges de jeunes officiers, EMILYO. Ces partenariats permettent des échanges de courte et de longue durée d'élèves et de cadres académiques.
- La mobilité des étudiants et des enseignants est encouragée afin de faciliter cette ouverture vers l'extérieur et d'habituer les élèves et les stagiaires à travailler dans un cadre multinational.
- Depuis 2019, afin de faciliter l'internationalisation, les années de master sont dispensées en anglais.
- L'ERM accueille des élèves et stagiaires de différents pays étrangers, dans le cadre de la politique étrangère belge, ce qui permet aux élèves et stagiaires belges d'être constamment en contact avec d'autres cultures, us et coutumes.

En tant que centre d'excellence

- L'ERM met ses connaissances et son savoir-faire au service de la collectivité.
- Une part importante de cette contribution consiste à apporter une expertise technique, sociale et de management au profit des états-majors et des unités de la Défense.
- L'ERM est également impliquée dans plusieurs projets scientifiques financés par la Défense, les instances fédérales, régionales, communautaires, privées ou européennes.
- La Bibliothèque universitaire de la Défense, qui dépend de l'ERM, met un fonds documentaire important à la disposition des élèves, stagiaires, enseignants de l'ERM mais aussi de tous les intéressés au sein et en dehors de la Défense.
- À côté de ces services de nature scientifique, l'ERM encourage également tous ses collaborateurs à s'engager dans des projets philanthropiques au service de personnes ou de groupes défavorisés

En ce qui concerne la formation militaire et sportive des élèves

- La formation militaire et sportive a pour principal objectif de préparer les élèves à leur rôle de dirigeants et de jeunes cadres. Cette formation est entièrement intégrée dans la formation académique.
- Toutes les activités organisées pendant l'année au sein de l'ERM, ainsi que durant les périodes de camp en dehors de celle-ci, contribuent à développer progressivement et de façon continue les compétences exigées par le métier d'officier sur le plan militaire, sportif et caractériel.

- Au terme de la formation, l'officier-élève doit être en mesure de diriger avec suffisamment de confiance le personnel sous ses ordres afin d'atteindre les objectifs qui lui ont été fixés.

Pour rendre tout cela possible, les services d'appui sont d'une importance cruciale

La Direction de l'Appui (DSA) doit assurer que l'ERM s'inscrive dans la politique de gestion intégrée de la Défense.

La DSA fournit, elle-même ou via l'outsourcing, l'ensemble des appuis aux autres directions afin de leur permettre de réaliser leur mission dans de bonnes conditions. Ceci doit se faire de façon proactive dans un souci permanent de travail bien fait et d'amélioration. Des procédures simples, orientées client, doivent permettre à chacun et chacune, élève, cadre académique, cadre administratif ou chercheur, d'obtenir les appuis requis et reconnus et, cela, endéans des délais raisonnables. Ceci s'applique à l'ensemble des services d'appui (les moyens informatiques et audiovisuels, la logistique, la gestion et l'entretien de l'infrastructure, l'administration des ressources humaines, la gestion du budget, les achats et la sécurité).

Une attention particulière doit être portée à l'entretien de l'infrastructure de l'Ecole, qui est en partie classée.

Assurance qualité et accréditation

Afin de garantir et d'améliorer continuellement la qualité de ses processus d'enseignement, de recherche et d'appui, l'ERM s'est dotée d'un système de management de la qualité. La collaboration et l'implication de l'ensemble du personnel en assurent le bon fonctionnement. Ce système contribue également à renforcer la reconnaissance externe de l'ERM, entre autres par le biais de l'accréditation qui y est liée.

L'accréditation ISO 17025 des laboratoires de l'ERM constitue un gage de compétence, de fiabilité et de reconnaissance pour les activités de recherche et les prestations réalisées au profit de tiers. L'ERM veille à maintenir les accréditations qui répondent à ses besoins et à ses priorités, tout en adaptant leur périmètre à l'évolution de ses missions.

Défis pour l'avenir

Compte tenu du Plan Stratégique 2025, le recrutement pour la Défense doit être augmenté. L'Ecole royale militaire devra se préparer pour accueillir plus d'élèves pour les formations d'officier. A terme, une hausse du nombre de stagiaires pour la formation de base d'état-major et la formation de candidat officier supérieur est à prévoir également. Afin d'optimiser les moyens octroyés par la Défense, l'implication de plus de personnel civil sera impérative en matière de personnel académique et de personnel d'appui. Dès septembre 2026, les lits disponibles seront réservés au maximum pour les élèves en BaMa et les élèves et stagiaires internationaux. Les stagiaires du DefCol seront logés à l'extérieur de l'ERM.

Au niveau de la recherche, un équilibre sain devra être maintenu entre ressources internes et externes et ce, grâce à la participation de l'ERM aux projets de niveau belge, UE, OTAN, EDA et autres.

Au niveau du personnel, qui est notre principale richesse, des initiatives devront être envisagées afin d'assurer la continuité de la qualité de notre enseignement et de notre recherche en rendant les fonctions d'enseignants civils et de répétiteurs plus attrayantes à l'ERM. Les initiatives en matière de onboarding du personnel civil devront être poursuivies.

L'enseignement et la recherche devront continuer à faire l'objet d'améliorations. Les initiatives en cours pour progresser en matière de méthodologie et de pédagogie universitaire seront poursuivies. La cohérence globale des formations sera encore optimisée et les projets en cours concernant l'accompagnement des enseignants continueront à être développés. Une attention particulière sera donnée à l'intégration de nouvelles technologies comme l'intelligence artificielle et à l'adaptation de la formation continuée aux nouvelles méthodes de warfighting.

Au niveau de la recherche, les pôles thématiques seront renforcés et approfondis selon l'évolution de la Défense et en coopération étroite avec l'IRSD.

Dans le cadre de l'instruction militaire, les jeunes cadres devront être accompagnés afin d'atteindre le niveau de qualité requis pour respecter et transmettre les valeurs propres à la Défense.

26/08/2026

X



Signed by: An-Roos De Potter (Authentication)
An-Roos DE POTTER, Ir
Général-major d'aviation
Commandant et Rectrice de l'Ecole royale
militaire