

BS725 : Citoyenneté et éthique militaire I

Titulaire:

GHL (Civ) Carl Ceulemans (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 27 hr(s) de théorie ; 0 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: Oral

Contenu

Exercer la profession d'officier comprend une double dimension éthique. D'abord, il y a la dimension éthico-sociétale. Un officier est et reste toujours un citoyen de sa société. Deuxièmement, il y a la dimension éthico-professionnelle. Il s'agit ici plus particulièrement de l'ensemble des valeurs et des normes éthiques liées à la fonction militaire. Le cours "Citoyenneté et éthique militaire I" traite de ces deux aspects. La première partie du cours est consacrée à la réflexion éthique de la citoyenneté moderne. Dans la deuxième partie du cours nous allons nous intéresser à la question de savoir si l'emploi de la force militaire peut être moralement justifié. Dans ce contexte, nous allons nous focaliser sur la tradition de la guerre juste. D'où vient cette tradition? Quels sont les différents principes? Comment faut-il appliquer ces principes? Quelles sont les difficultés au niveau de leur interprétation et application, etc. ? Nous étudierons également un certain nombre de chapitres de l'ouvrage classique de Michaël Walzer, « Guerres justes et injustes ».

Acquis d'apprentissage

I. 1. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: BS

II. 1. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: BS

VII. 1. Penser et agir de façon éthique: Elaborer une vision solide qui inclut une réflexion sur les responsabilités sociales et éthiques

VII. 2. Penser et agir de façon éthique: Agir en prenant en compte ses responsabilités sociales et éthiques

Objectifs

A la fin du cours, on attend des étudiants qu'ils:

- Puissent analyser le concept de la citoyenneté , avec une attention particulière pour les différentes dimensions de la citoyenneté.
- Puissent identifier, discuter et illustrer un certain nombre de défis actuels de la citoyenneté moderne.
- Puissent identifier, expliquer et comparer les courants éthico-normatifs les plus importants traitant de l'usage de la force dans un contexte international.
- Puissent situer et clarifier les plus importantes phases et figures historiques dans le développement de la tradition de la guerre juste.
- Puissent identifier, expliquer et appliquer les différents principes de la théorie de la guerre juste.

Connaissances préalables exigées

BS613

Matériel de cours

Notes (printed)
Notes (digital)
Slides (printed)
Slides (digital)
Articles

Références

Derek Heather, What is Citizenship? Cambridge, Polity Press, 1999.
Bruno Coppieters, Carl Ceulemans & Nick Fotion (eds.), Moral Constraints on War. Principles and Cases, Lanham, Lexington Books, 2020.
Michaël Walzer, Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations. New York, Basic Books, 2006

Modes de travail

Ex Cathedra

BS726 : Sociologie militaire

Titulaire:

HLR (Civ) Delphine Resteigne (4 ECTS)

ECTS: 4

Heures de contact: 28 hr(s) de théorie ; 12 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 13

Coefficient de pondération pour l'examen: 27

Type d'examen: écrit

Contenu

La première partie est consacrée aux organisations complexes. La définition et les caractéristiques de ces organisations sont expliquées et discutées.

Dans une deuxième partie, l'évolution des organisations militaires occidentales depuis les armées de masse jusqu'aux organisations militaires postmodernes est analysée (civilianisation, efficacité militaire, ...). Un accent particulier est placé sur l'environnement dans lequel évoluent ces organisations, ainsi que sur les missions qu'elles effectuent et leurs structures organisationnelles.

La troisième partie du cours traite de la différenciation sociale dans les organisations militaires et de la professionnalisation du corps des officiers. Le premier chapitre est consacré à l'évolution de cette différenciation sociale (causes et indicateurs) et la deuxième traite des concepts de 'profession' et de 'professionnalisation'.

La dernière partie aborde les relations militaro-civiles. Le premier chapitre aborde les formes de contrôle civil de l'armée tandis que le deuxième chapitre est consacré à la typologie de Janowitz des relations militaro-civiles dans les pays industrialisés. Le troisième chapitre analyse deux modèles de relations politico-militaires

Acquis d'apprentissage

I. 1. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: BS

II. 1. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: BS

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Utilisation académique de la première langue

IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits

VII. 1. Penser et agir de façon éthique: Elaborer une vision solide qui inclut une réflexion sur les responsabilités sociales et éthiques

Objectifs

À la fin du cours, il est attendu des étudiant.e.s qu'ils/elles :

- puissent comprendre la nature et le fonctionnement des organisations complexes;
- aient une vue historique et sociologique de l'évolution des organisations militaires occidentales;
- puissent comprendre l'environnement et le fonctionnement des organisations militaires actuelles et qu'ils/elles puissent analyser des cas concrets;
- puissent comprendre et analyser d'une façon critique des publications scientifiques dans le domaine de la sociologie militaire;
- puissent situer les armées postmodernes dans la société contemporaine et qu'ils/elles soient capable de décrire l'évolution de celles-ci.

Connaissances préalables exigées

BS615

Matériel de cours

Notes (digital)
Slides (digital)
Articles

Références

Modes de travail

Ex Cathedra
Teaching Conversation
Class Discussion
Closed Tasks

CL716 : Psychologie de la communication

Titulaire:

LCL (Land) Salvatore Lo Bue (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 16 hr(s) de théorie ; 13 hr(s) pratique ; 4 hr(s) de visit

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: Oral

Contenu

I. Psychologie de la Communication et du Langage

1. La nature de la communication

2. Canaux de communication humaine

3. Canaux kinétiques de communication humaine

4. Le canal du langage

II. Psychologie cognitive de la communication de masse

1. La communication de masse dans la société hyperconnectée

2. Recherche et théorie en communication de masse

3. Psychologie de l'utilisation des média

III. Voix du terrain

IV. Questions approfondies de psychologie de la communication

Acquis d'apprentissage

I. 2. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: SC

II. 1. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: BS

III. 5. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer oralement ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique

V. 1. Travailler avec des gens en tant qu'individu ou dans un groupe: S'adapter au comportement humain et individuel et à la dynamique de groupe

V. 2. Travailler avec des gens en tant qu'individu ou dans un groupe: Gérer les différents aspects du leadership

VI. 3. Agir de façon autonome: Développer une attitude de, et une aptitude à, l'apprentissage autorégulé, qui prépare au curriculum de Master

Objectifs

A la fin de ce cours, les étudiants seront capables de:

1. Expliquer et illustrer les connaissances fondamentales de la psychologie de la communication;
2. Formuler une question de recherche dans le domaine de la psychologie de la communication et y répondre;
3. Inférer les bonnes pratiques de communication à partir de la connaissance en psychologie de la communication et de sa propre expérience
4. Rendre compte d'une réflexion sur son propre comportement de communication et ses propres croyances en termes d'interaction avec les autres, afin de se développer en tant que futur leader.

Connaissances préalables exigées

CL617
RS619
BS625
CL628
RS620
CL618

Matériel de cours

Book (loan)
Hardware (laptop)
Notes (printed)
Notes (digital)
Slides (digital)

Références

Beattie, G., & Ellis, A.W. (2017). The psychology of language and communication. London: Routledge.
Sandborn, F.W., & Harris, R.J. (2019). A cognitive psychology of mass communication. London: Routledge.

Modes de travail

Ex Cathedra
Teaching Conversation
Class Discussion
Closed Tasks

Open Tasks

CL728 : Anglais

Titulaire:

CDT (Land) Koen Heylen (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 0 hr(s) de théorie ; 45 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 2

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 1

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 30

Coefficient de pondération pour l'examen: 0

Type d'examen:

Contenu

Révision d'autres points essentiels de la grammaire ; adjectifs composés, connecteurs, auxiliaires de mode, gérondif et infinitif, causatif, révision continue de tous les temps.

Introduction à du vocabulaire relatif à un certain nombre de sujets communs : environnement urbain, transport et déplacements, alimentation, finances, médias sociaux.

Fournit du matériel de lecture et d'écoute de niveau 2 et 3 concernant les sujets traités.

Fournit du matériel oral et écrit de niveau 2 concernant les sujets traités.

Acquis d'apprentissage

III. 3. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Niveau 3 (« Professional ») pour écouter et lire et niveau 2 (« Functional ») pour parler et écrire en Anglais

III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

III. 5. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer oralement ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

VI. 1. Agir de façon autonome: Donner forme et réguler son propre processus d'apprentissage en fonction de ses résultats

VI. 3. Agir de façon autonome: Développer une attitude de, et une aptitude à, l'apprentissage autorégulé, qui prépare au curriculum de Master

Objectifs

À l'issue du cours, les étudiants doivent avoir atteint le niveau 2 en compréhension à l'audition, à la lecture et en expression écrite et orale.

On attend d'eux qu'ils soient capables de :

- décrire des personnes, des lieux et des choses ; raconter des activités actuelles, passées et futures en paragraphes complets mais simples ; énoncer des faits ; comparer et contraster ; donner des instructions et des directives simples ; poser des questions prévisibles et y répondre.
- traiter de sujets concrets tels que le parcours personnel, la famille, les centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.
- combiner et relier des phrases dans un discours de la longueur d'un paragraphe.
- être compréhensible pour un locuteur natif, même s'il peut y avoir des erreurs de prononciation, de vocabulaire et de grammaire.
- comprendre une grande variété de sujets concrets, tels que les nouvelles personnelles et familiales, les affaires publiques d'intérêt personnel et général, et les questions de travail de routine présentées par le biais de descriptions de personnes, de lieux et de choses ; et la narration d'événements actuels, passés et futurs.
- lire des textes simples, concrets et factuels, qui peuvent comprendre des descriptions de personnes, de lieux et de choses et des récits d'événements actuels, passés et futurs. Les contextes comprennent des événements qui se répètent fréquemment, des informations biographiques simples, des avis sociaux, des lettres commerciales courantes et des documents techniques simples destinés au lecteur lambda.
- rédiger de la correspondance personnelle et professionnelle simple et courante et des documents connexes, tels que des notes de service, des mémoires, des rapports, et des lettres privées, sur des sujets de la vie quotidienne. Énoncer des faits, donner des instructions, décrire des personnes, des lieux et des choses ; raconter des activités actuelles, passées et futures en paragraphes complets mais simples. Combiner et relier des phrases de manière logique ; les paragraphes contrastant et se rattachant avec d'autres paragraphes dans des rapports et de la correspondance.

Connaissances préalables exigées

CL617

CL628

Matériel de cours

Book (owned)

Hardware (laptop)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

CL729 : Allemand

Titulaire:

TL (Civ) Johan De Smet (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: hr(s) de théorie ; 45 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 2

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 30

Coefficient de pondération pour l'examen: 0

Type d'examen:

Contenu

Grammaire de base

Vocabulaire ayant pour but principal la communication orale en allemand actuel

Exercices oraux, ainsi que exercices de compréhension (écoute et lecture). Nombre limité d'exercices écrits.

Découverte de la société et de la culture allemande

Actualité

(Les cours sont seulement accessibles aux étudiants ayant réussi le test SPL d'anglais (niveau 3232) peuvent suivre les cours d'allemand.

Au sein d'un groupe, différents niveaux sont possibles. Dans la mesure du possible, l'enseignant prend en considération les différents niveaux de prérequis.)

Acquis d'apprentissage

III. 5. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer oralement ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

VI. 1. Agir de façon autonome: Donner forme et réguler son propre processus d'apprentissage en fonction de ses résultats

Objectifs

Les niveaux A1-C2 font référence au Cadre européen commun de référence pour les langues.

Les débutants (A1/A2) sont en mesure de

comprendre des textes simples et courts portant sur des situations concrètes relatives à la vie quotidienne et personnelle ; comprendre des questions et messages simples et courts portant sur des situations concrètes relatives à la vie quotidienne et personnelle, à condition que l'interlocuteur s'exprime de façon lente et claire et adapte son langage; s'exprimer et mener des conversations simples portant sur des situations concrètes relatives à la vie quotidienne et personnelle.

Les avancés (B1/B2) sont en mesure de comprendre les idées essentielles reprises dans des textes portant sur l'actualité ou traitant de sujets qui leur sont familiers ; comprendre des questions et des messages exprimés en langage standard et portant sur l'actualité ou traitant de sujets qui leur sont familiers; s'exprimer sur des sujets familiers et des intérêts personnels; raconter des expériences et expliquer des événements.

Les plus avancés (C1/C2) sont en mesure de comprendre quasiment tout ce qu'ils lisent ou écoutent en langage standard; résumer ou de paraphraser des informations issues de sources orales et écrites; développer une argumentation ; s'exprimer spontanément, clairement et avec fluidité, en tenant compte de nuances, sur des sujets plus complexes.

Connaissances préalables exigées

CL619
CL730

Matériel de cours

Notes (printed)
Notes (digital)

Références

Modes de travail

Teaching Conversation
Class Discussion
Ex Cathedra
Closed Tasks

CL781 : Première langue pour élèves internationaux

Titulaire:

TL (Civ) Michel Heynen (6 ECTS)

ECTS: 6

Heures de contact: 0 hr(s) de théorie ; 90 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 4

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 4

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 60

Coefficient de pondération pour l'examen: 0

Type d'examen:

Contenu

Enrichissement du vocabulaire, en particulier sur des sujets liés aux sciences, à l'actualité, à la géopolitique et à la culture francophone.

Approfondissement des connaissances grammaticales autour de thèmes choisis en fonction des besoins des élèves.

Sensibilisation aux différents registres de langue.

Lecture d'ouvrages littéraires imposés ou approuvés par le professeur.

Rédaction d'une fiche de lecture sur les ouvrages susmentionnés.

Exercices oraux et écrits de synthèse et d'analyse.

Constitution d'un dossier sur un thème d'actualité.

Formulation et échange de points de vue argumentés autour de sujets liés aux sciences, à l'actualité, à la géopolitique et à la culture francophone.

Acquis d'apprentissage

I. 1. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: BS

II. 1. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: BS

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Utilisation académique de la première langue

IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits

V. 1. Travailler avec des gens en tant qu'individu ou dans un groupe: S'adapter au comportement humain et individuel et à la dynamique de groupe

VI. 3. Agir de façon autonome: Développer une attitude de, et une aptitude à, l'apprentissage autorégulé, qui prépare au curriculum de Master

Objectifs

Communiquer efficacement en français tant oralement que par écrit (objectif final).

Comprendre et s'appropriier le vocabulaire utilisé dans des textes traitant de sujets liés aux sciences, à l'actualité, à la géopolitique et à la culture francophone.

Acquérir une connaissance effective de la grammaire française.

Rédiger des textes corrects du point de vue de la grammaire, de l'orthographe et du style.

Utiliser le registre de langue qui convient le mieux au contexte dans lequel on s'exprime, tant oralement que par écrit.

Dissenter et défendre par écrit un point de vue argumenté sur un sujet d'actualité.

Tenir un discours oral clair et concis sur différentes thématiques scientifiques, géopolitiques ou culturelles.

Connaissances préalables exigées

Matériel de cours

Notes (printed)

Book (owned)

Articles

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

CL791 : Deuxième langue nationale

Titulaire:

ETL (Civ) Thierry Stainier (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: hr(s) de théorie ; 90 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 4

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 4

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 30

Coefficient de pondération pour l'examen: 0

Type d'examen:

Contenu

L'ensemble de ces deux cours comprend:

- une introduction à la technique du résumé écrit et de la rédaction d'un texte exprimant un point de vue propre ;
- des exercices dirigés de rédaction ;
- l'exploitation grammaticale et lexicale de ce qu'a fait apparaître la correction des exercices de rédaction ;
- l'introduction à la technique de l'allocution ;
- la pratique de l'allocution dans un contexte imposé ;
- des exercices de résumés oraux de textes portant sur des sujets militaires ;
- l'élargissement du vocabulaire dans les champs sémantiques relatifs à la vie militaire et aux sujets d'actualité ;
- l'étude et l'exploitation orale d'articles portant sur des sujets d'actualité et provenant de la presse écrite flamande ;
- la pratique de la conversation et du débat.

Le cours est donné à des groupes de 10 à 15 étudiants ;

- Lecture d'articles de la presse flamande traitant de sujets actuels;
- Recherche de documentation;
- Préparation guidée et présentation orale individuelle de briefings, d'exposés théoriques sur les questions de sécurité et de défense, de résumés et de commentaires d'articles;
- Conversations et débats;
- Rédaction de textes argumentés portant sur des thèmes actuels ou des questions de sécurité et de défense;
- Remédiation individuelle à l'écrit comme à l'oral.

Acquis d'apprentissage

I. 1. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: BS

II. 1. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires:
BS

III. 2. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Niveau C1 pour écouter et lire et niveau B2 pour parler et écrire dans la seconde langue

VI. 1. Agir de façon autonome: Donner forme et réguler son propre processus d'apprentissage en fonction de ses résultats

Objectifs

À l'issue du cours CL 791, il est attendu de l'étudiant qu'il possède les aptitudes suivantes, nécessaires à la réussite de l'examen légal de connaissance effective du néerlandais comme deuxième langue:

- écouter / parler

Comprend l'essentiel du contenu lorsqu'un langage courant et clair est utilisé et lorsqu'il

s'agit de sujets d'ordre général. Peut, d'une manière claire mais avec des moyens limités,

faire un rapport oral et exprimer un point de vue propre sur des sujets avec lesquels il

est familiarisé;

- lire

Comprend le contenu de textes qui sont rédigés dans un langage courant et qui portent

sur des sujets d'ordre général ou des sujets avec lesquels il est familiarisé;

- écrire

Peut faire un rapport écrit d'une manière claire mais avec des moyens limités et peut

exprimer un point de vue propre sur des sujets avec lesquels il est familiarisé.

Connaissances préalables exigées

CL691

Matériel de cours

Book (owned)

Articles

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

Class Discussion

Closed Tasks

Open Tasks

CL792 : Compétences en présentation écrite et orale d'un travail scientifique

Titulaire:

CDT (Air) Hilde Coucke (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 24 hr(s) de théorie ; 36 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 2

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: écrit

Contenu

Dans le cadre de la filière de la recherche à l'ERM, ce cours vise à préparer les élèves à rédiger leur paper de 3BA.

La partie théorique du cours abordera les points suivants :

- stratégies de lecture et analyse de texte ;
- théorie sur la synthèse, la dissertation, le "research paper" et l'utilisation de MS Word ;
- conseils linguistiques et stylistiques en vue d'écrire de manière claire, précise, concise et vivante dans un contexte professionnel.

La partie pratique du cours consistera à appliquer les connaissances théoriques à travers des travaux d'écriture concrets :

- synthèse d'un ensemble de textes portant sur divers aspects ou points de vue sur un sujet donné, les étudiants choisissant leur propre structure logique et cohérente et appliquant les conventions APA en matière de référence et de citation ;
- dissertation sur un sujet imposé, les étudiants développant leur propre argumentation, choisissant une structure logique et cohérente et appliquant les conventions APA en matière de référence et de citation ;
- rédaction d'un "paper" pour le cours CS714 (Histoire de la politique étrangère belge et de la politique de défense belge) ;
- rédaction d'un "research paper" pour le cours CL717 (Psychologie de la communication) (ce dernier travail aura valeur d'examen).

Un feedback général et individuel sera donné aux différents travaux.

Acquis d'apprentissage

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Utilisation académique de la première langue

III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

VI. 1. Agir de façon autonome: Donner forme et réguler son propre processus d'apprentissage en fonction de ses résultats

Objectifs

Saisir l'essentiel d'un texte académique, en comprendre la structure et le résumer en respectant les règles de la rédaction d'un travail scientifique.

Rédiger une dissertation argumentée sur un sujet imposé dans lequel un point de vue structuré et clair est défendu et exprimé.

Ecrire un "research paper" en respectant les critères d'un travail scientifique, tant du point de vue de la forme que du point de vue du fond.

S'exprimer correctement et clairement en français et adopter un style d'écriture adapté à un contexte universitaire.

Connaissances préalables exigées

CL715

RS619

RS620

Matériel de cours

Slides (digital)

Book (owned)

Software

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Teaching Conversation

Closed Tasks

CS714 : Histoire de la politique étrangère et de sécurité belge

Titulaire:

LCL (Land) Tom Simoens (5 ECTS)

ECTS: 5

Heures de contact: 27 hr(s) de théorie ; 27 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 17

Coefficient de pondération pour l'examen: 33

Type d'examen: écrit

Contenu

Le cours se compose de deux parties.

Dans la première partie (composée de 27 heures de cours), nous discutons ensemble, ex cathedra, des principales phases de la politique étrangère et de sécurité belge depuis l'indépendance jusqu'à la fin de la guerre froide (1990). Cette partie est basée sur les notes de cours du Prof. em. J.-M. Sterkendries.

Dans la deuxième partie (consistant en 27 heures de travaux pratiques et suivant les 27 premières heures de cours classiques), les étudiants rédigeront de manière autonome un travail individuel sur une proposition concernant la politique étrangère et de sécurité belge qui leur sera attribuée sur base d'une liste de propositions présentées par le professeur. Dans ce rapport, ils doivent vérifier la véracité de l'affirmation, en se basant sur la littérature relative à l'histoire de la Belgique. L'opinion de la vérification des faits doit être argumentée (cf. RS619 - Arguments). Les étudiants réalisent ainsi un petit projet de recherche (cf. RS620). Ce travail sera non seulement évalué quant à son contenu (par l'enseignant CS714) et comptera pour une partie de l'examen, mais sera également évalué linguistiquement pour le cours CL792 (Academic Writing).

Acquis d'apprentissage

I. 7. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: CS

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Utilisation académique de la première langue

IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits
IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique
III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent
II. 7. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires:
CS

Objectifs

A la fin du cours, l'étudiant(e) sera capable de :

- Énumérer et de décrire les objectifs et principales caractéristiques de la politique étrangère et de sécurité de la Belgique aux 19e et 20e siècles, en se référant au contexte national et international de l'époque ;
- Identifier et d'illustrer les périodes charnières de la politique étrangère et de sécurité belge au cours de ces deux siècles ;
- Analyser et d'évaluer une proposition sur la politique étrangère et de sécurité de la Belgique en vérifiant les faits sur la base d'une étude ciblée de la littérature et de rédiger une évaluation fondée et raisonnée dans un rapport écrit. L'étudiant rend compte de cette vérification des faits de manière claire, compréhensible et linguistiquement correcte et utilise des références selon le système APA.

Connaissances préalables exigées

CS626
RS619
RS620
CL715

Matériel de cours

Notes (printed)
Slides (digital)

Références

Syllabus (J.-M. Sterkendries)

Modes de travail

Ex Cathedra
Open Tasks

DR715 : Droit militaire belge

Titulaire:

HLR (Civ) Stanislas Horvat (5 ECTS)

ECTS: 5

Heures de contact: 40 hr(s) de théorie ; 5 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 2

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 17

Coefficient de pondération pour l'examen: 33

Type d'examen: écrit

Contenu

Le cours a pour objectif d'enseigner aux étudiants les connaissances de base nécessaires en matière du droit militaire national auquel ils pourront être confrontés dès leur entrée en fonction de jeune officier. L'objectif est également de leur enseigner les connaissances de base nécessaires pour suivre les cours statutaires au cours de leur carrière ultérieure (formation continuée).

Le cours comprend deux parties: 1ère partie. Eléments de droit administratif militaire, et Partie II. Droit pénal militaire.

Dans la partie Eléments de droit administratif militaire on étudie :

- Les sources du droit administratif militaire ;
- Le statut des biens du service public ;
- Le service public centralisé « La Défense » ;
- La légalité des décisions prises au sein de la Défense ;
- L'appel administratif et juridictionnel ;
- Eléments du statut militaire (le cadre légal, le régime de base : les catégories de militaires, l'avancement à un grade supérieur, la démission, le statut syndical, la responsabilité civile du militaire, la discipline militaire).

Dans la partie Droit pénal militaire, on étudie :

- Les notions, sources et caractéristiques du droit pénal et son champ d'application dans le temps et l'espace,
- La criminalité objective du fait (éléments constitutifs de l'infraction, circonstances aggravantes, tentative punissable, causes de justification),
- La culpabilité de l'auteur (participation criminelle, circonstances d'exonération de culpabilité, causes de non-imputabilité, etc.),
- La réaction sociale (poursuites, peines, mesures de sûreté, détermination de la peine),
- Les infractions courantes du code pénal et du code pénal militaire et les peines et les mesures applicables ;

- Les conséquences administratives des condamnations.

Acquis d'apprentissage

- I. 3. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: DR
- II. 3. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: DR
- III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Utilisation académique de la première langue
- III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficiente: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent
- IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique

Objectifs

À la fin du cours, les étudiants sont en mesure:

- de donner et d'expliquer les règles importantes en matière de droit administratif;
- de évaluer si des décisions prises au sein de la Défense sont légales;
- de donner et d'expliquer un nombre d'aspects importants du statut militaire;
- de définir et de situer le droit administratif et d'en énumérer et expliquer les sources;
- d'expliquer les formes d'organisation et les principes du service public;
- de définir l'acte juridique administratif et d'en expliquer les critères de légalité;
- d'expliquer la manière dont le contrôle administratif est exercé;
- d'expliquer les procédures et les instances compétentes en matière de protection juridique contre les décisions administratives;
- d'expliquer la responsabilité civile des fonctionnaires et des militaires;
- d'expliquer le statut disciplinaire et le statut syndical des militaires;
- de définir et de situer le droit pénal, d'en citer et d'en expliquer les sources, les caractéristiques et les champs d'application dans le temps et dans l'espace;
- d'analyser l'infraction;
- d'analyser les dispositions de droit pénal se rapportant à l'auteur;
- de décrire la réaction sociale aux infractions;
- de décrire et d'expliquer la procédure pénale;
- de définir et d'expliquer les principes du droit pénal militaire;

- d'analyser les infractions au droit pénal ordinaire et au droit pénal militaire et d'énoncer et de décrire les peines et mesures applicables.

Connaissances préalables exigées

DR614

Matériel de cours

Notes (printed)

Slides (digital)

Références

André MAST, Jean DUJARDIN, Marnix VAN DAMME & Johan VANDE LANOTTE, *Overzicht van het Belgisch administratief recht*, Mechelen, Kluwer, 2014.

Paul LEWALLE, *Contentieux administratif*, Bruxelles, Larcier, 2008.

Didier BATSELE & Martine SCARCEZ, *Abrégé de droit administratif*, Bruxelles, Larcier, 2015.

Rob GERITS, *Militair tuchtrecht. Een kritische analyse*, Brugge, Die Keure, 2010.

Rob GERITS, *Statut des militaires*, Bruxelles, Larcier, 2019.

Frits GORLE & Guy VAN GERVEN, *Militair strafrecht*, Brussel, Story-Scientia, 1993.

Thierry MOREAU & Damien VANDERMEERSCH, *Eléments de droit pénal*, Bruges, la Charte, 2019.

Damien VANDERMEERSCH, *Eléments de droit pénal et de procédure pénale*, Bruges, la Charte, 2015.

Frank VERBRUGGEN & Raf VERSTRAETEN, *Strafrecht en strafprocesrecht voor bachelors*, Anvers, Intersentia, 2019.

Chris VAN DEN WYNGAERT, Philip TRAEST & Steven VANDROMME, *Strafrecht & Strafprocesrecht*, Antwerpen, Maklu, 2017.

Modes de travail

Ex Cathedra

Closed Tasks

DS723 : Economie générale

Titulaire:

CDC (Civ) Fernando Ruiz (5 ECTS)

ECTS: 5

Heures de contact: 38 hr(s) de théorie ; 10 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 17

Coefficient de pondération pour l'examen: 33

Type d'examen: Oral

Contenu

Le cours DS 723 " Économie générale " propose aux étudiants les éléments de base de l'économie. Outre un chapitre d'introduction (1. Qu'est-ce que l'économie ?), le cours se compose de 3 parties divisées en 9 chapitres. La première partie, la microéconomie, part du modèle de l'offre et de la demande pour analyser le fonctionnement des marchés (2. Offre et demande). Ensuite, nous étudierons comment arriver à la demande (3. Théorie du consommateur) et à l'offre (4. Théorie du producteur), pour comprendre les marchés en concurrence parfaite. D'autres formes de marché (5. Marchés imparfaits) seront également abordées. Ensuite, la section 6 traite de l'économie de l'entreprise et la section 7 des marchés financiers. Enfin, la section macroéconomie examinera la détermination du produit intérieur brut (8. Comptes nationaux), la croissance économique et le développement (9. Croissance économique) et le fonctionnement du marché du travail (10. Marché du travail).

Acquis d'apprentissage

I. 5. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: DS

II. 5. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: DS

Objectifs

Après avoir suivi le cours, l'étudiant doit pouvoir expliquer :

- le modèle d'offre et de demande
- le modèle du choix rationnel du consommateur

- comment la maximisation du profit conduit à des choix de production à court et à long terme
- les différentes formes de marchés et l'effet d'une concurrence imparfaite sur l'efficacité des marchés
- comment le produit intérieur brut est calculé
- la distinction entre les variables nominales et réelles
- l'importance de la croissance économique
- la distinction entre les différentes mesures du chômage et les déterminants de l'efficacité du marché du travail
- les techniques de base de l'algèbre financière : calcul des intérêts et des rentes
- les principes de base de la (double) comptabilité et les comptes annuels (bilan, comptes du bilan, comptes de profits et pertes, MAR, grand livre et journal)
- les règles comptables (bilan et compte de profits et pertes)

Connaissances préalables exigées

SC611

Matériel de cours

Book (loan)

Slides (digital)

Notes (digital)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Demonstration

Closed Tasks

DS727 : Gestion des ressources humaines

Titulaire:

LCL (Land) Sandra Bertocchi (4 ECTS)

ECTS: 4

Heures de contact: 28 hr(s) de théorie ; 12 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 1

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 13

Coefficient de pondération pour l'examen: 27

Type d'examen: Oral

Contenu

Le cours comprend les concepts et tâches RH : aperçu historique et contexte socio-économique de la GRH moderne, la fonction GRH, GRH et management stratégique, description de fonction et management des compétences, change management en GRH, gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, recrutement, sélection et intégration du nouveau collaborateur, planification de carrière, évaluation du collaborateur, formation continue, rémunération, bien-être au travail, concertation sociale, départ du travailleur de l'entreprise. Les concepts et tâches RH sont expliqués à l'aide d'exemples pris dans et hors Défense et mis en pratique lors de travaux dirigés, en particulier la sélection, les entretiens de fonctionnement et d'évaluation, la planification de carrière, récompenser ses collaborateurs, les aspects psychosociaux du bien-être au travail.

Acquis d'apprentissage

I. 5. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: DS

II. 5. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: DS

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Utilisation académique de la première langue

III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

III. 5. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Communiquer oralement ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits

VI. 1. Agir de façon autonome: Donner forme et réguler son propre processus d'apprentissage en fonction de ses résultats

Objectifs

A la fin du cours, l'élève officier est capable de :

- se souvenir des concepts HR
 - les expliquer en employant une terminologie exacte, à l'aide de réponses complètes et synthétiques aux questions posées
 - les appliquer de façon scientifique à des tâches
 - les analyser de façon critique
- et cela de façon autonome, au sein du contexte de la Défense.

Connaissances préalables exigées

BS615

Matériel de cours

Book (loan)
Notes (printed)
Slides (printed)
Slides (digital)
Articles

Références

Syllabus:

- L'essentiel de la GRH, traduction par LtCol BAM TANCRE du livre de CAERS R., Human Resource Management in essence, Anvers, Intersentia, 3e édition, 2013
 - GRH - Compléments, par LtCol BAM TANCRE, édition de l'année académique en cours
- Copie sur papier et BelADL des diapositives du cours
Textes choisis mis à dispositions pendant le cours

Modes de travail

Ex Cathedra
Teaching Conversation
Class Discussion
Closed Tasks
Open Tasks

MT711 : Matériaux énergétiques

Titulaire:

CDT (Land) Romuald Van Riet (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 20 hr(s) de théorie ; 8 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: écrit

Contenu

Introduction

1. Chimie générale - rappel

2. Notions élémentaires de thermodynamique - propriétés de base des matériaux énergétiques (ME)

3. Substances et compositions explosives (explosifs militaire, explosifs à usages civils, explosifs artisanaux, poudres propulsives)

4. Tests et contrôles des ME

5. Explosifs nouveaux et munitions à risques atténués

6. Règlementation

7. APPLICATION 1 : Poudres (pour armes)

8. APPLICATION 2 : Explosifs brisants Conclusion

Acquis d'apprentissage

I. 4. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: WA

II. 4. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: WA

Objectifs

A la fin du cours, les étudiants sont capables de :

- Expliquer les notions de bases des explosifs, poudres propulsives et matériaux pyrotechniques

- Calculer les propriétés physico-chimiques générales des matériaux énergétiques

- Evaluer les performances des explosifs (brisance, force, puissance) et poudres (force, travail)

- Evaluer les paramètres de sécurité des matériaux énergétiques

- Décrire correctement des trains pyrotechniques pour usage détonant ou déflagrant
- Interpréter qualitativement les résultats expérimentaux de tests sur explosifs et poudres

Connaissances préalables exigées

SC611
SC621
SC623

Matériel de cours

Slides (printed)
Slides (digital)
Articles

Références

- [1] J. Akhavan, Chemistry of Explosives.
- [2] J.A. Zukas and W.P. Walters, Explosive Effects and Applications.
- [3] M.Suceska, Test Methods for Explosives.
- [4] P.W. Cooper, Explosives Engineering, Wiley-VCH.

Modes de travail

Ex Cathedra
Closed Tasks

MT721 : Fondements de la balistique

Titulaire:

LCL (Land) Alexandre Papy (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 17 hr(s) de théorie ; 14 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: écrit

Contenu

Dans ce cours de base il sera question de balistique. La balistique est la science appliquée qui a pour objet l'étude du comportement du projectile. Traditionnellement cette science comporte trois grandes partitions : la balistique intérieure (dans l'arme), la balistique extérieure (projectile en vol) et la balistique terminale (interaction avec la cible). Cette troisième partie de la balistique ne fait pas l'objet du présent cours.

Pour les deux premières parties le cours propose une modélisation simplifiée des phénomènes observables. Modèles qui permettent d'illustrer par des exemples les caractéristiques essentielles d'une arme à feu.

Acquis d'apprentissage

I. 4. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: WA

II. 4. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: WA

III. 1. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Utilisation académique de la première langue

IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique

VI. 2. Agir de façon autonome: Récolter et interpréter des informations pertinentes provenant des diverses disciplines pour élaborer un jugement fondé, résoudre un problème complexe et/ou prendre une décision

Objectifs

A la fin du cours, l'étudiant est censé être en mesure:

- de faire un choix judicieux entre les modèles étudiés ;
- d'adopter son propre point de vue étayé par des preuves en ce qui concerne les résultats obtenus avec les modèles ;
- de traiter la modélisation des phénomènes balistiques de manière systématique et cohérente ;
- d'analyser individuellement et de manière critique une question balistique et sur la base de données concrètes, et présenter les conclusions par écrit et oralement

Connaissances préalables exigées

SC611

SC623

WA711

Matériel de cours

Slides (digital)

Notes (printed)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Demonstration

Teaching Conversation

MT724 : Moteurs à combustion pour plates-formes militaires

Titulaire:

LCL (Land) Bart Janssens (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: hr(s) de théorie ; hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites:

Travail journalier : nombre d'évaluations orales:

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen:

Contenu

Acquis d'apprentissage

Objectifs

Connaissances préalables exigées

Matériel de cours

Références

Modes de travail

SC712 : Bases de télécommunications et télédétection

Titulaire:

MAJ (Land) Mathias Becquaert (5 ECTS)

ECTS: 5

Heures de contact: 28 hr(s) de théorie ; 22 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 2

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 17

Coefficient de pondération pour l'examen: 33

Type d'examen: écrit

Contenu

Le cours est conçu comme une introduction au domaine des télécommunications et de la télédétection. On y met l'accent sur les notions théoriques et les concepts physiques qui sont communs aux deux disciplines et sur les éléments d'électronique auxquels elles font appel.

Dans une première partie on donne les notions de base sur les ondes électromagnétiques, le spectre et le milieu dans lequel elles se propagent. Les différents mécanismes d'interaction entre une onde électromagnétique et la matière et les modes de propagation sont décrits et caractérisés. Le fonctionnement et les paramètres caractéristiques des antennes sont étudiés, tant à l'émission qu'à la réception. L'équation fondamentale d'une radiotélécommunication est établie et discutée. Enfin, les notions élémentaires de la propagation guidée sont présentées et les principales caractéristiques des lignes de transmission utilisées sont décrits et comparées.

Dans une deuxième partie on donne les premières notions d'électronique analogique, en se focalisant sur les composants essentiels que sont la diode et le transistor. Les principes de fonctionnement et les caractéristiques principales sont présentés. Le lien avec la première partie du cours est établi.

Acquis d'apprentissage

I. 2. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: SC

II. 2. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des

recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires:
SC

III. 4. Appliquer des compétences de langage et de communication de façon efficace: Communiquer par écrit ses conclusions, ses connaissances et les raisonnements qui les sous-tendent

Objectifs

A la fin du cours, il est attendu des étudiants qu'ils:

Puissent démontrer leur connaissance des notions théoriques de base leur permettant de comprendre les principes physiques sur lesquelles repose une liaison par ondes radio et le fonctionnement d'un système de télédétection.

Soient familiarisés avec les composants-clés de l'électronique analogique et leurs principales applications.

Sachent comment caractériser un signal et l'effet qu'un système de transmission peut avoir sur ce signal.

Soient capables de réaliser un calcul simple de liaison par ondes radio.

Puissent présenter de manière claire, structurée et synthétique sous la forme d'un rapport écrit les résultats d'une application pratique du cours.

Connaissances préalables exigées

SC611

SC624

Matériel de cours

Notes (printed)

Notes (digital)

Slides (printed)

Slides (digital)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

Démonstration

Closed Tasks

SC713 : Calculs des probabilités et statistique 1

Titulaire:

GHL (Civ) Chris Perneel (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 15 hr(s) de théorie ; 15 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: écrit

Contenu

1. Introduction générale
2. Statistiques descriptives
3. Calcul des probabilités: des notions de bases et des lois de probabilités
4. Problèmes d'estimation et tests d'hypothèses: position centrale d'une population

Acquis d'apprentissage

- I. 2. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: SC
- II. 2. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: SC
- IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits
- IV. 2. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Elaborer une question de recherche avec une approche critique et basée sur les faits
- IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique

Objectifs

À la fin du cours, il est attendu des étudiants qu'ils

- puissent définir et expliquer les notions de base de la statistique descriptive unidimensionnelle et qu'ils puissent représenter et analyser correctement une série d'observations à l'aide de Excel
- puissent expliquer les notions de base et les principaux théorèmes fondamentaux du calcul de probabilité
- puissent utiliser les lois de probabilités courantes (variables discrètes et continues)
- puissent expliquer par écrit et oralement les notions théoriques de la statistique inférentielle
- puissent calculer pour un problème d'estimation un intervalle de confiance

Connaissances préalables exigées

CL617
CL627
CL618
RS619
RS620
SC611

Matériel de cours

Book (loan)
Software
Hardware (laptop)
Slides (digital)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra

SC722 : Calculs des probabilités et statistique 2

Titulaire:

MAJ (Air) Thibault Debatty (3 ECTS)

ECTS: 3

Heures de contact: 15 hr(s) de théorie ; 15 hr(s) pratique ;

Evaluation:

Travail journalier : nombre d'évaluations écrites: 1

Travail journalier : nombre d'évaluations orales: 0

Coefficient de pondération pour le travail journalier: 10

Coefficient de pondération pour l'examen: 20

Type d'examen: écrit

Contenu

1. Problèmes d'estimation et tests d'hypothèses: position centrale de 2 populations
2. Tests d'hypothèses de la variance
3. Analyse de la variance
4. Tests d'hypothèses pour des observations qualitatives
5. Régression et corrélation

Acquis d'apprentissage

- I. 2. Connaissance académique et compréhension basique des Sciences sociales et militaires: SC
- II. 2. Appliquer des informations pertinentes et valides pour élaborer des arguments, résoudre des problèmes, formuler des recommandations dans le champ des Sciences sociales et militaires: SC
- IV. 1. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Récolter des informations avec une approche critique et basée sur les faits
- IV. 2. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Elaborer une question de recherche avec une approche critique et basée sur les faits
- IV. 3. Penser de façon critique et agir de façon scientifique: Formuler un jugement sur base d'une réflexion critique et d'une approche scientifique

Objectifs

À la fin du cours, il est attendu des étudiants qu'ils

- puissent définir et expliquer les notions de base de la statistique descriptive unidimensionnelle et qu'ils puissent représenter et analyser correctement une série d'observations à l'aide de Excel
- puissent expliquer les notions de base et les principaux théorèmes fondamentaux du calcul de probabilité
- puissent utiliser les lois de probabilités courantes (variables discrètes et continues)
- puissent expliquer par écrit et oralement les notions théoriques de la statistique inférentielle
- puissent calculer pour un problème d'estimation un intervalle de confiance
- puissent transformer correctement une question de recherche en un problème statistique
- puissent choisir en fonction du problème formulé le test d'hypothèse et puissent calculer les résultats à l'aide de Excel
- puissent interpréter correctement les résultats obtenus par Excel

Connaissances préalables exigées

CL617
CL627
CL618
RS619
RS620
SC611
SC713

Matériel de cours

Book (loan)
Software
Hardware (laptop)
Slides (digital)

Références

Modes de travail

Ex Cathedra